

2020./2021.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Srednja medicinska škola
Slavonski Brod



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD



SADRŽAJ

PODATCI O ŠKOLI.....	2
OBRAZOVNI PROGRAMI.....	3
KURIKULUM SREDNJE MEDICINSKE ŠKOLE.....	4
MISIJA I VIZIJA.....	5
RAZVOJNI PLAN I GODIŠNJI PLAN UNAPREĐENJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.	6
PROGRAMI OBRAZOVANJA	
•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.....	13
•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka.....	17
•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka	20
•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja njegovatelj/ica –TES obrazovanje djece s teškoćama u razvoju.....	24
•Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije zanimanja dentalni asistent/asistentica	28
IZBORNA NASTAVA.....	31
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	40
DODATNA NASTAVA.....	43
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	53
NATJECANJA.....	71
PROGRAM AKTIVNOSTI U ŠKOLI.....	84
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	138
PREGLED PLANIRANIH IZLETA I EKSKURZIJA.....	147
PROJEKTI	
•PROMJENA POČINJE U ŠKOLSKIM KLUPAMA.....	155
•GET A RIDE.....	157
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	158
SAMOVJRJEDNOVANJE SREDNJIH STRUKOVNIH ŠKOLA.....	163
ORGANIZACIJA RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.....	164

PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD

Vrsta škole: STRUKOVNA

Županija: BRODSKO-POSAVSKA

Grad/mjesto: SLAVONSKI BROD

Adresa: VATROSLAVA JAGIĆA 3A

Telefon:

- 035/442-492 - Ravnateljica
- 035/442-492, 099/499-9926 - Tajništvo
- 035/403-010, 099/499-9927 - Računovodstvo
- 035/411-402 - Knjižnica
- 035/400-060 – Pedagog
- 035/408-935 – Službenica za informiranje/zbornica
- Fax.: 035/446-271

E-mail: sms@ss-medicinska-sb.skole.hr

Ravnateljica: Jelena Jelinić-Bošnjak

OBRAZOVNI PROGRAMI

- Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege (2+3 godine)
- Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka (4 godine)
- Zdravstveno-laboratorijski tehničar/zdravstveno-laboratorijska tehničarka (4 godine)
- Dentalni asistent/asistentica (4 godine)
- Program njegovatelj/ica-TES
Obrazovanje djece s teškoćama u razvoju (3 godine)

OBRAZOVNI PROGRAMI

OBRAZOVNI PROGRAMI	1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED		4.RAZRED		5.RAZRED		UKUPNO	
	Razredni odjel	Broj učenika	Razredni odjel	Broj učenika	Razredni odjel	Broj učenika	Razredni odjel	Broj učenika	Razredni odjel	Broj učenika	RAZREDNIH ODJELA	UČENIKA
	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	<i>1.a</i>	20	<i>2.a</i>	26	<i>3.a</i>	25	<i>4.a</i>	28	<i>5.a</i>	29	6
									<i>5.b</i>	29		
Fizioterapeutski tehničar/ fizioterapeutska tehničarka	<i>1.b</i>	20	<i>2.b</i>	22	<i>3.b</i>	19	<i>4.b</i>	23	—	—	4	84
Zdravstveno - laboratorijski tehničar/ zdravstveno-laboratorijska tehničarka	<i>1.c</i>	20	—	—	<i>3.c</i>	20	<i>4.c</i>	19	—	—	3	59
Dentalni asistent/asistentica	<i>1.d</i>	20	<i>2.c</i>	21	<i>3.d</i>	20	—	—	—	—	3	61
Njegovatelj-njegovateljica/ TES Obrazovanje djece s teškoćama u razvoju	<i>1.e</i>	2	<i>2.d</i>	2	—	—	—	—	—	—	2	4
SVEUKUPNO	5	82	4	71	4	84	3	70	2	58	16	365

KURIKULUM SREDNJE MEDICINSKE ŠKOLE

Kurikulum Srednje medicinske škole Slavonski Brod, temeljni je školski dokument u kojemu je definiran način na koji će se ostvariti nacionalni standardi Nacionalnog okvirnoga kurikuluma. Svi ciljevi i aktivnosti u odgojno-obrazovnom procesu Srednje medicinske škole, temelje se na službenim nacionalnim dokumentima. **Školski kurikulum utvrđuje:**

- misiju i viziju rada škole
- ciljeve, sadržaje, metode i sredstva odgojno-obrazovnoga rada
- plan realizacije odgojno-obrazovnoga rada
- način realizacije odgojno-obrazovnoga rada
- poticanje suradničkog učenja
- razvijanje i poticanje cjeloživotnoga učenja
- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, te pravima i obvezama djece
- osposobljavanje učenika za zahtjeve tržišnoga gospodarstva
- osposobljavanje učenika za suvremeno informacijsko-komunikacijske tehnologije
- osposobljavanje učenika za buduće znanstvene spoznaje i nova postignuća
- detaljan troškovnik planiranih aktivnosti

MISIJA

- ostvarivati u školi pozitivno ozračje, primjenjivati strategije poučavanja i trajno provoditi edukaciju s ciljem stjecanja pojedinačnih, općih i stručnih kompetencija, jednaku za sve učenike, bez obzira na različitost njihovih obrazovnih i odgojnih potreba i mogućnosti

VIZIJA

- za sve profile omogućiti i stvoriti kvalitetne nastavne kurikulume
- stvoriti uvjete za kvalitetnu, modernu i sigurnu školu kao doprinos cjeloživotnom učenju
- sustavno osposobljavanje nastavnika u okviru pedagoško-psihološke izobrazbe, s ciljem unaprjeđenja kompetencija u nastavnom procesu
- omogućiti individualno napredovanje i uspjeh svakog učenika i nastavnika
- ostvarivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima (učenici, roditelji i lokalna zajednica, MZOS)
- potreba ulaganja u nove tehnologije s ciljem kvalitetnijega usvajanja znanja i vještina u nastavnom procesu
- implementacija Međupredmetnih tema u sve nastavne predmete
- rad na unaprjeđenju odnosa u školi u interesu poboljšanja opće komunikacije svih dionika u nastavnomu procesu
- rad na kvaliteti izvođenja nastavnoga procesa (stručnost, kvaliteta, kompetencije, solidarnost, humanost, prihvaćanje različitosti, poticanje timskoga rada)
- unaprjeđenje rada i praćenje svih školskih postignuća
- kvalitetna potpora učenicima u svim segmentima njihovoga razvoja (napredovanje u učenju kao i u emocionalnom i društvenom razvoju)
- socijalna inkluzija i osposobljavanje za samostalan život učenika (Njegovatelj/njegovateljica-TES)
- poticanje profesionalnoga razvoja svih zaposlenika u odgojno-obrazovnom procesu
- valorizacija rada škole kroz sustav samovrednovanja (e-kvaliteta)
- promocija škole (suradnja unutar lokalne zajednice, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole)

Razvojni plan i godišnji plan unaprjeđenja za školsku godinu 2020./2021.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	Poboljšati Godišnji plan i program rada škole	Realizacija će se vrednovati na temelju izvješća o Godišnjem planu i programu rada škole	Ravnateljica, stručna služba i stručna vijeća škole.	Do kraja tekuće školske godine 2020./21.	Ravnateljica, voditelji stručnih vijeća i Školski odbor	Prihvaćanje Godišnjeg plana i programa o radu škole od strane Školskog odbora: prilaganje dokumenta na mrežne stranice škole
	Organizirati nastavu u virtualnom okruženju	Korištenje aplikacije Yammer i pravovremena objava nastavnih materijala	Nastavnici i djelatnici škole	Do kraja tekuće školske godine 2020./21.	Ravnateljica i stručna služba škole	Izvješća s razrednih vijeća o postignutom uspjehu učenika na kraju školske godine
	Povećati uključenost učenika u humanitarne i kulturne aktivnosti kao i natjecanja koja će se provoditi	Informiranje učenika i roditelja o planiranim aktivnostima i natjecanjima na satima razrednika, odnosno roditeljskim sastancima	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, humanitarnih akcija, razrednici, udruge i stručna služba škole	Tijekom nastavne godine 2020./21.	Ravnateljica, voditelji izvannastavnih i humanitarnih aktivnosti, razrednici	Izvješća s provedenih aktivnosti, objave na mrežnim i društvenim stranicama škole, fotoplakati; Povratna informacija učenika i nastavnika u vidu anketa.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
2. POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Donacijska utrka „Znanjem i prevencijom do zdravlja“ – razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornost u promicanju trčanja i kretanja kao zdrave životne navike u borbi protiv svih vrsta bolesti	Prikupljanja sredstava za nastavak rada Lige protiv raka Brodsko-posavske županije i promocije zdravih stilova života; udjelovanje učenika u utrkama na 5 i 10 km, osiguravanje štanda na kojem ćemo provoditi promociju trčanja i kretanja kao zdrave životne navike, mjeriti krvni tlak i razinu glukoze u krvi sudionicima utrke	800 kn; troškovi sudjelovanja nastavnika i učenika	Rujan 2020.	Majić Blaženka, mag.med.techn. Crnolatac Maja, mag.med.techn.	Osvrt na utрку, razgovor s učenicima o uspjehu, reakcije učenika
	Organizirati nastavu u učionicama u skladu s epidemiološkim mjerama	Učenici i nastavnici nose maske za lice tijekom boravka u školi; raspored odmora i učionica j izmijenjen i složen kako bi se smanjio kontakt među učenicima i osobljem škole; izvannastavne aktivnosti se održavaju putem online nastave na platformi yammer	Satničari sastavljaju raspored sati, učionica i učeničkih odmora; platnene maske za lice su donirane od strane Obrtničke škole	Do ukidanja epidemioloških mjera	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici	Uspješan završetak nastavne godine 2020./2021. u učionicama

Upis još jednog razreda njegovatelj/njegovateljica TES skrb o integraciji polaznika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u strukovne programe u mjestu stanovanja sukladno rješenju mjerodavnih službi	Sastavljen je kurikulum za učenice upisane u ovaj smjer, organizirani su im obavezni općeobrazovni predmeti i strukovni predmeti te fakultativna nastava	Nastavnici izrađuju kurikulum prilagođen potrebama i sposobnostima učenika u suradnji sa stručnom službom škole	Nastavna godina 2020./2021.	Ravnateljica, stručna služba, nastavnici	Svjedodžba na kraju nastavne godine
Upisati 5 smjerova	Oformljeno je 5 razrednih odjela prvih razreda - Med.sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege; Fizikalni terapeut/terapeutkinj a; Dentalni asistent/ asistentica; Laboranti i Pomoćni njegovatelj/ njegovateljica TES	Organizira se raspored sati za učenike; otvoreni su natječaji za vanjske stručne suradnike koji bi predavali novijim smjerovima.	Nastavna godina 2020./2021.	MZOS, ravnateljica, stručna služba, nastavnici	Svjedodžba na kraju nastavne godine
Projekt E-medica: Razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornost tijekom trajanja projekta kao i nakon njega	Sudjelovati u realizaciji projekta i pripremi za 13. Smotru „Dani E- medica 2021.“	3000 – 10 000 kn sredstva osigurava škola	Prvo i drugo obrazovno razdoblje, sudjelovanje na 13. Smotri “Dani E-medica” u travnju 2021.	Aleksandar Končar, mag.paed.et soc., Ivana Galović, mag.med.techn. Ivana Opačak, mag.med.techn.	Sudjelovanje na 13. Smotri „Dani E- medica 2021.“ u Tuhelju

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
3. POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA	Ostvarivanje boljih rezultata na državnoj maturi	<p>Dodatni rad s učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s roditeljima - međusobna suradnja nastavnika - suradnja s ispitnim koordinatorom 	Nastavničko vijeće, Razredna vijeća, Vijeće učenika, administrativno-tehničko osoblje	Do kraja nastavne godine 2020./2021.	Ravnateljica, razrednici, predmetni nastavnici, ispitni koordinator	Rezultati učenika na državnoj maturi
	Povećati broj učenika koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i/ili natjecanjima i smotrama radova učenika na više od 15% od ukupnoga broja učenika u školi	<p>Dodatni rad s učenicima (motivacija za sudjelovanje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s roditeljima - međusobna suradnja nastavnika <p>Nagrađivanje najboljih učenika</p>	Stručna vijeća predmetnih nastavnika Trošak nagrada za učenike sa najboljim postignućima	Do kraja nastavne godine 2020./2021.	Ravnateljica, predmetni nastavnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti i mentori učenika na natjecanjima i smotrama	Broj sudionika u izvannastavnim aktivnostima i natjecanjima i smotrama radova
	Poboljšati rezultate učenika na natjecanjima i smotrama	Redovito sudjelovanje na dodatnoj nastavi, uključiti veći broj učenika i ohrabriti na sudjelovanje	Nastavnici pojedinih predmeta, prostor za organizaciju dodatne nastave, dostupnost literature i materijala za natjecanje	Do kraja nastavne godine 2020./2021.	Ravnateljica, voditelji izvannastavnih aktivnosti i mentori učenika na natjecanjima i smotrama	Rezultati učenika na natjecanjima i smotrama

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
4. MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI – POTENCIJALNI RAZVOJ I RAZVOJ ZAPOSLENIKA	Profesionalni razvoj djelatnika primjenom i korištenjem loomena, webinar, mozaBook, pojedinačnog i organiziranog usavršavanja iz područja struke	Prijave i sudjelovanje na stručnim usavršavanjima. Edukacije i radionice za djelatnike Srednje medicinske škole	Ljudski, organizacijski i financijski resursi	Ostvarenje cilja planirano je do kraja tekuće školske godine (31.08.2021.).	Ravnateljica Srednje medicinske škole Slavonski Brod	Izvešće o provedenim aktivnostima
	Energetska obnova Srednje medicinske škole.	Javni poziv	Ljudski, organizacijski i financijski resursi	Ostvarenje cilja planirano je do kraja 2023. godine.	Ravnateljica Srednje medicinske škole Slavonski Brod	Izvešće o provedenim aktivnostima
	Projekti – Europski socijalni fond	Prijave i sudjelovanje djelatnika Srednje medicinske škole na edukacijama.	Ljudski, organizacijski i financijski resursi	Ostvarenje cilja planirano je do kraja tekuće školske godine (31.08.2021.).	ASOO AZOO Centar za razvoj Brodsko – posavske županije	Izvešće o provedenim aktivnostima

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
5. SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE - SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA	Promoviranje i podrška radnika i polaznika Srednje medicinske škole od strane Školskog odbora	Rješavanje trenutnih i budućih potreba Srednje medicinske škole	Ljudski resursi	Ostvarenje cilja do kraja tekuće školske godine (31.08.2021.)	Ravnateljica Srednje medicinske škole Slavonski Brod	Zapisnici sa sjednica Školskog odbora
	Suradnja sa Obrtničkom školom Slavonski Brod	Izrada zaštitnih maski za učenike i nastavnike u svrhu pridržavanja epidemioloških mjera tijekom pandemije virusa Covid.	Financijski i ljudski resursi	Ostvarenje cilja do početka nastavne godine	Ravnateljica Srednje medicinske škole Slavonski Brod	Izvešće
	Suradnja Srednje medicinske škole sa privatnim stomatološkim ordinacijama u sklopu kliničkih vježbi za učenike smjera dentalni asistent/ica.	Potpisivanje ugovora sa stomatološkim ordinacijama	Financijski i ljudski resursi	Ostvarenje cilja do kraja tekuće školske godine (31.08.2021.)	Ravnateljica Srednje medicinske škole Slavonski Brod	Potpisani ugovori Izvešće Stručnog vijeća

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
6. UPRAVLJANJE (USTANOVA I KVALITETA)	Uspješno provođenje izvannastavnih aktivnosti u online okruženju putem aplikacija Yammer i Zoom	Redovnim susretima i komunikacijom putem aplikacije Yammer i koristeći aplikaciju Zoom za video sastanke, učenici i nastavnici će prilagoditi realizacije aktivnosti online okruženju	Ljudski resursi, internet mreža i računalna oprema.	Tijekom nastavne godine (7.9.2020.-18.6.2021.)	Nastavnici koji održavaju izvannastavne aktivnosti, ravnateljica i pedagog	Predavanjem izvješća o provedenim izvannastavnim aktivnostima. Neometana komunikacija između nastavnika i učenika
	Postavljanje jasnih ciljeva unutar pojedinog prioritetnog područja Školskog razvojnog plana 2020./21.	Formiranjem timova po područjima te podjelom zaduženja unutar timova. Konzultacijama voditeljice s timovima oko postavljanja jasnih ciljeva. Komunikacija uživo i putem Zoom-a	Ljudski resursi	Do 31.8.2021.	Ravnateljica i voditeljica za e-kvalitetu	Predavanje kvalitetnih izvješća i planova; poštivanje rokova. Komunikacija članova za e-kvalitetu
	Predstavljanje razvojnog plana na Školskom odboru	Nakon uspješno postavljenih ciljeva unutar prioritetnih područja, voditeljica ukratko izvještava Školski odbor o ciljevima unutar pojedinih područja	Ljudski resurs	Do 23.12.2020.	Ravnateljica i voditeljica za e-kvalitetu	Predavanjem postavljenih ciljeva te izlaganjem istih na Školskom odboru
	Održavanje sastanaka timova za e-kvalitetu, školskih i nastavničkih odbora u sigurnom okruženju	Redovno i neometano održavanje svih sastanaka u sigurnom okruženju uz pomoć Zoom aplikacije	Ljudski resursi	31.8.2021.	Ravnateljica	Neometano održavanje svih sastanaka prema rasporedu i predavanjem izvješća i zapisnika s istih

PROGRAMI OBRAZOVANJA

MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE



OPIS PROGRAMA

Prve dvije godine program obuhvaća opće obrazovne predmete, a sljedeće tri godine u nastavnom programu zastupljena je struka sa stručnim predmetima i vježbama u zdravstvenim ustanovama.

Po završetku školovanja, učenici mogu pristupiti polaganju Državne mature, te stječu pravo upisa na željeni fakultet ili nastavak obrazovanja i napredovanja u struci.

Po završetku petogodišnjeg školovanja stečenom diplomom mogu konkurirati na tržištu rada.

- Medicinske sestre/tehničari pomažu pri liječenju i njegovanju bolesnih i drugih osoba kojima je potrebna zdravstvena pomoć i njega, te rade na unapređivanju i jačanju zdravlja i sprečavanju bolesti
- Osnovni poslovi sestrinske skrbi uključuju organizaciju i provedbu rada s pacijentima i štićenicima, provođenje određenih dijagnostičkih i terapijskih postupaka, njega pacijenata i štićenika, davanje uputa, vođenje dokumentacije i slično
- Poslovi i zadaće medicinske sestre ovise o radnom mjestu (glavna, odjelna ili timska sestra u bolnici, medicinska sestra u domu za skrb različitih kategorija korisnika i sl.)

TRAJANJE PROGRAMA

- 5 godina (2+3)

• **NASTAVNI PLAN**
I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	1.RAZRED		2.RAZRED	
		P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.
1.	Hrvatski jezik	5/175		5/175	
2.	Strani jezik	3/105		3/105	
3.	Latinski jezik	2/70		2/70	
4.	Matematika	3/105		3/105	
5.	Kemija	2/70		2/70	
6.	Biologija	3/105		2/70	
7.	Fizika	2/70		2/70	
8.	Povijest	2/70		2/70	
9.	Geografija	2/70		2/70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura		2/70		2/70
11.	Informatika	1/35			2/70
12.	Vjeronauk/Etika	1/35		1/35	
13	Izborni predmet	2/70		2/70	
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		28/980	2/70	26/910	4/140

II. STRUKOVNI DIO

R. br.	NASTAVNI PREDMET	III. razred		IV. razred		V. razred	
		P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.
1.	Sociologija			1/37			
2.	Psihologija	2/74					
3.	Načela poučavanja	2/74					
4.	Etika u sestrinstvu	2/74	1/37				
5.	Anatomija i fiziologija	4/148					
6.	Patologija			2/74			
7.	Bakteriologija, virologija i parazitologija	2/74	1/37				
8.	Biokemija	2/74					
9.	Biofizika			1/37			
10.	Radiologija			1/37			
11.	Farmakologija			2/74			
12.	Dijetetika					2/68	1/34
13.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi			2/74			
14.	Metodika zdravstvenog odgoja					1/34	2/68
15.	Načela administracije			1/37			
16.	Higijena – preventivna medicina			3/111	1/37		
17.	Opća načela zdravlja i njege	2/74	1/37				
18.	Zdravstvena njega – opća	2/74	6/222				
19.	Zdravstvena njega – specijalna			2/74	4/148		2/68

20.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća			2/74	4/148		
21.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – specijalna					1/34	7/238
22.	Zdravstvena njega majke					1/34	4/136
23.	Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	1/37	4/148				
24.	Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta			1/37	3/111		
25.	Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja			1/37	1/37		
26.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika					1/34	3/102
27.	Zdravstvena njega starijih osoba					1/34	3/102
28.	Zdravstvena njega u kući					1/34	3/102
29.	IZBORNI PREDMET						
	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	1/37	2/74				
	Hrvatski znakovni govor	1/37	2/74				
	Osnove fizikalne i radne terapije	1/37	2/74				
	Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti			1/37	2/74		
	Hitni medicinski postupci			1/37	2/74		
	Kronične rane			1/37	2/74		
	Instrumentiranje						2/68
	Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici						2/68
	Intenzivna zdravstvena njega						2/68
	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu						2/68
30.	Zdravstvene vježbe		120		120		240
	UKUPNO	21/777	17/629+120	21/777	17/629+120	8/272	31/1054+240

FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA



OPIS PROGRAMA

Program obrazovanja obuhvaća osim općeobrazovnih i stručne predmete. Učenici stječu znanja i vještine iz predmeta: **uvod u rehabilitaciju, osnove kineziologije, fizikalne terapije, kineziterapije i masaže.**

Praktična nastava: izvodi se u Općoj bolnici „Dr. Josip Benčević“, Odjelu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, Domu za starije i nemoćne osobe

Svake školske godine planira se posjet specijaliziranim lječilištima poput Daruvarskih toplica, Bizovačkih toplica, Varaždinskih toplica...

Na kraju 4. razreda učenici obavljaju maturalsku praksu, i pišu završni rad na zadanoj temi

Fizioterapeuti pomažu bolesnim i ozlijeđenim osobama u povećanju pokretnosti, ublažavanju boli te sprečavanju i ublažavanju trajnih posljedica bolesti i ozljeda. Njihovi su pacijenti bolesnici s ozljedama glave i kralježnice, prijelomima, upalom zglobova, moždanim udarom, bolovima u križima te s bolestima živčanog, krvožilnog, dišnog sustava i drugih tjelesnih sustava. Program obrazovanja obuhvaća osim općeobrazovnih i stručne predmete. Učenici stječu znanja i vještine iz predmeta: **uvod u rehabilitaciju, osnove kineziologije, fizikalne terapije, kineziterapije i masaže.**

TRAJANJE PROGRAMA

- 4 godine

- **NASTAVNI PLAN**

I. ZAJEDNIČKI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati							
		I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	4	-	4	-	4	-	4	-
2.	Strani jezik	2	-	2	-	2	-	2	-
3.	Povijest	2	-	2	-	1	-	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	-	1	-	1	-	1	-
5.	Geografija	2	-	1	-	-	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	1	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	2	-	2	-	2	-	2
8.	Matematika	2	-	2	-	-	-	-	-
9.	Biologija	2	-	2	-	-	-	-	-
10.	Fizika	2	-	2	-	2	-	-	-
11.	Kemija	2	-	2	-	-	-	-	-
12.	Računalstvo	1	1	-	-	-	-	-	-
13.	Latinski jezik	2	-	2	-	-	-	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		22	3	20	2	8	2	8	2

II. POSEBNI STRUKOVNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati							
		I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	Elektronika	-	-	-	-	2	-	-	-
2.	Anatomija I fiziologija	2	-	2	-	-	-	-	-
3.	Uvod u rehabilitaciju	2	1	-	-	-	-	-	-
4.	Osnove zdravstvene njege	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-
5.	Osnove kineziologije	-	-	2	1	1	2	-	-
6.	Masaža	-	-	1	2	1	2	1	3
7.	Kineziterapija	-	-	-	-	1	3	2	4
8.	Fizikalna terapija	-	-	1	1	1	2	2	3
9.	Zdravstvena psihologija	-	-	-	-	2	-	1	-
10.	Socijalna medicina	-	-	-	-	1	-	-	-
11.	Patofiziologija	-	-	-	-	2	-	-	-
12.	Klinička medicina	-	-	-	-	2	-	3	-
13.	Dermatologija	-	-	-	-	-	-	2	-
14.	Prva pomoć	-	-	-	-	-	-	1	-
UKUPNO		4.5	1.5	6	4	13	9	12	10
UKUPNO STRUČNI DIO		6		10		22		22	
SVEUKUPNO		31		32		32		32	
STRU KOVNA PRAKSA		-		84*		126*		28**	

T=teorija V=vježbe

* Praktična nastava obavlja se tijekom ljetnih praznika

** Sati za izradu završnog rad

ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR / ZDRAVSTVENO - LABORATORIJSKA TEHNIČARKA



OPIS PROGRAMA

Obrazovanje zdravstveno-laboratorijskog tehničara u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti preko općeg obrazovnog i strukovnog programa kod polaznika znanja i vještine za obavljanje poslova u dijagnostičkim laboratorijima različitih specijalnosti iz područja laboratorijske medicine.

- Uzima uzorke i provodi analize krvi, mokraće i drugog biološkog materijala.
- Odgovoran je za popisivanje i razvrstavanje materijala za analizu s obzirom na traženu vrstu pretrage. Većinu uzoraka potrebno je prethodno obraditi kako bi se na njima mogle provoditi različite analize, npr. prije provođenja biokemijskih analiza nužno je krv centrifugirati kako bi se dobio serum na kojem se vrše daljnje analize.
- U manjim laboratorijima i ambulancama samostalno obavlja i neke jednostavnije analize.

TRAJANJE PROGRAMA

- 4 godine

KOJE OSOBINE TREBA IMATI ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR?

- U svom radu treba biti savjestan, odgovoran i koncentriran jer propusti u smislu netočnih rezultata i zamjene uzoraka mogu imati ozbiljne posljedice. Rukovanje štrcaljkama, iglama, epruvetama i drugim laboratorijskim priborom zahtijeva spretan rad rukama i prstima što je također vrlo važno prilikom uzimanja uzoraka od pacijenata, npr. prilikom vađenja krvi.

ZAPOŠLJAVANJE

- Zdravstveno-laboratorijski tehničari se zapošljavaju u laboratorijima različitih zdravstvenih ustanova – bolnica, klinika, domova zdravlja, zavoda, instituta ili privatnih ambulanti. Od zdravstvenih zahtjeva za obavljanje posla zdravstveno-laboratorijskog tehničara treba izdvojiti **uredan vid i njuh, sposobnost raspoznavanja boja, uredno kognitivno i emocionalno funkcioniranje te urednu funkciju mišićno-koštanog sustava i kože na šakama i podlakticama.**

KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM ZANIMANJA

- Uzimanje i analiza uzoraka krvi, urina, stolice
- Izvodi rutinske laboratorijske analize
- Suradnja u timu laboratorijskih djelatnika
- Razumijevanje postupaka i metoda u izvođenju analiza
- Svjesno, točno i precizno izvođenje analiza
- Razvija svijest i odgovornost, odnos prema zdravlju i bolesti te mjerama za očuvanje i unapređenje svog i tuđeg zdravlja.

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Biologija	2	2	-	-
11.	Računalstvo	1	1	-	-
12.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	18	12	10

II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Osnove zdravstvene struke	2	-	-	-
14.	Uvod u laboratorijski rad	2	-	-	-
15.	Anatomija, fiziologija i osnovne patofiziologije	-	2	2	-
16.	Opća kemija	2	-	-	-
17.	Organska kemija	-	3	-	-
18.	Analitička kemija	2	2	-	-
19.	Fizikalna kemija	-	2	-	-
20.	Instrumentalne metode	-	-	2	-
21.	Biokemija	-	-	3	-
22.	Medicinska biokemija	-	-	5	6
23.	Mikrobiologija i parazitologija	-	-	3	6
24.	Laboratorijska hematologija	-	-	3	4
25.	Imunohematologija i transfuziologija	-	-	-	2
26.	Citološke i histološke tehnike	-	-	-	2
27.	Osnove epidemiologije	-	1	-	-
UKUPNO STRUČNI DIO		8	10	18	20
SVEUKUPNO		31	30	32	32
STRUKOVNA PRAKSA		35*	70*	140*	91**

*strukovna praksa obavlja se tijekom ljetnih praznika

**uključuje 70 sati strukovne prakse i 21 sat za izradu završnoga rada

PROGRAM NJEGOVATELJ/ICA – TES

OBRAZOVANJE DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU



CILJEVI OBRAZOVNOG PROGRAMA

- stjecanje sposobnost iza rad u jednostavnim poslovima njege starijih i nemoćnih osoba
- stjecanje općih znanja i vještina o njezi, higijeni, prehrani i zaštiti zdravlja starijih i nemoćnih osoba
- stjecanje etičnosti i izgrađivanje ispravnih kriterija u komunikaciji i obavljanju zadataka
- stjecanje znanja i vještina o održavanju reda i higijene u prostorima u kojima borave stariji i nemoćni
- stjecanje navika točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti u radu
- stjecanje znanja i vještina o sigurnosti i samozaštiti na radu
- socijalna inkluzija i osposobljavanje za samostalan život

TRAJANJE PROGRAMA

- 3 godine

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI					
		1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
1.	Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96
2.	Osnove uporabe računala	1	35	1	35	-	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	70	2	64
4.	Etika/Vjeronauk	1	35	1	35	1	32
5.	Domaćinstvo	2	70	2	70	2	64
6.	Biologija u struci	1	35	1	35	1	32
7.	Matematika u struci	2	70	1	35	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		12	420	11	385	9	288
UKUPNO SATI		1093					

II. STRUČNO TEORIJSKI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI					
		1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
1.	Uvod u struku	1	35	1	35	-	-
2.	Higijena i osobna zaštita	2	70	2	70	2	64
3.	Komunikacijske vještine	2	70	2	70	2	64
4.	Etika u struci	-	-	-	-	1	32
5.	Njega starijih osoba	-	-	-	-	1	32
6.	Prepoznavanje hitnih stanja	-	-	1	35	1	32
7.	Prehrana	1	35	1	35	-	-
IZBORNI PREDMET	Kreativni razvoj/Odgoj za razvoj	2	70	2	70	2	64
UKUPNO STRUČNO TEORIJSKI DIO		8	280	9	315	9	288
UKUPNO		883					
UKUPNO I+II		20	700	20	665	18	576
UKUPNO		1976					

III. PRAKTIČNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI					
		1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
1.	Praktična nastava	4	280	8	280	10	320
UKUPNO		880					

UKUPNO I+II+III	24	980	28	945	28	896
UKUPNO	2856					

DENTALNI ASISTENT/ASISTENTICA



OPIS PROGRAMA:

Obrazovanje dentalnog asistenta/asistentice u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti preko općeg obrazovnog i strukovnog programa kod polaznika znanja i vještine za obavljanje poslova u stomatološkim ordinacijama različitih specijalnosti iz područja stomatološke medicine.

- dentalni asistent/ica asistira doktoru dentalne medicine
- uzima uzorke krvi
- priprema pacijenta, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak
- zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka
- vodi evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima
- u svom radu koristi se suvremenom informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poznavanje i poštivanje pravila asepse, antiseptičke, dezinfekcije i sterilizacije
- razvrstavanje infektivnog otpada
- radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim propisima i profesionalnom etikom
- edukacija i prevencija u stomatologiji

OSOBI NE KOJI DENTALNI ASISTENT/ASISTENTICA TREBAJU POSJEDOVATI:

Dentalni asistenti/asistentice trebaju biti odgovorni, koncentrirani i savjesni u svom radu jer propustima mogu uzrokovati teške posljedice posebno kod propusta pri sterilizaciji pribora, dezinfekciji prostora. Posebna pažnja treba biti na dobroj komunikaciji u timu i sa pacijentima.

KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM

ŠKOLOVANJA:

- dentalni asistent/ica asistira doktoru dentalne medicine tijekom terapijskog postupka
- priprema pacijenta, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak
- zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka
- vodi evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima
- u svom radu koristi se suvremenom informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- komunicira s korisnikom dentalno-medicinskih usluga poštujući ljudsko dostojanstvo te kulturološke, vjerske, dobne, spolne i ekonomske različitosti
- radi u timu dentalne medicine s doktorom dentalne medicine
- radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim propisima i profesionalnom etikom

ZAPOŠLJAVANJE:

- dentalni asistenti/asistentice zapošljavaju se u stomatološkim ordinacijama, različitim zdravstvenih ustanova - bolnica, klinika, domova zdravlja, instituta i privatnih ambulanti

TRAJANJE PROGRAMA:

4 GODINE

NASTAVNI PLAN

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																																	
MOOUL	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj kreditnih bodova																															
		1 godina				2 godina				3 godina				4 godina																			
		godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi																	
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN																				
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	140	4				140	4				140	4				128	4															
	STRANI JEZIK	70	2				70	2				70	2				64	2															
	POVIJEST	70	2				70	2																									
	VJERONAUKE/ETIKA	35	1				35	1				35	1				32	1															
	GEOGRAFIJA	70	2				35	1																									
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70		2			70		2			70		2			64		2														
	MATEMATIKA	70	2				70	2																									
	FIZIKA	70	2				70	2																									
	KEMIJA	70	2				70	2																									
	BIOLOGIJA	70	2				70	2																									
	INFORMATIKA											70	2																				
POLITIKA I GOSPODARSTVO											0					32	1																
UKUPNO SATI / BODOVA A.		735	19	2	0	38	700	18	2	0	36	385	9	2	0	20	320	8	2	0	16												
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		66%				63%				63%				60%				34%				33%				32%				27%			
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																																	
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj kreditnih bodova																															
		1 godina				2 godina				3 godina				4 godina																			
		godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi												
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN	T	V		PN																
DENTALNA MEDICINA	LATINSKI JEZIK U MEDICINI	35	1			2	35	1			2																						
	ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA	70	2			4	35	1			2																						
	DENTALNA MORFOLOGIJA						35	1			2																						
	UVOD U DENTALNU MEDICINU						35	1			2																						
	DENTALNA OPREMA I MATERIJALI	35	1			2	70	2			4																						
	HITNA MEDICINSKA STANJA											70	1	1			4																
PREVENTIVNE MJERE U ZDRAVSTVU	PREVENCIJA U DENTALNOJ MEDICINI											35	1			2																	
	METODIKA ZDRAVSTVENOG ODGOJA																64	1	1		4												
ORGANIZACIJA RADA U ORDINACIJI DENTALNE MEDICINE	ORGANIZACIJA RADA											70	1	1		4																	
ZDRAVSTVENA NJEGA	ZDRAVSTVENA NJEGA	175	3	2		10	70	1	1		4	105	2	1		6	96	1	2		6												
ASISTIRANJE	DENTALNO ASISTIRANJE						70	1	1		4	315	3	6		16	384	2	10		22												
SUSTAV KVALITETE	KVALITETA U DENTALNOJ MEDICINI																64	2			4												
UKUPNO SATI / BODOVA B1.		315	7	2	0	18	350	8	2	0	20	665	10	9	0	36	608	6	13	0	36												
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		28%				30%				31%				33%				59%				60%				61%				60%			
B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj kreditnih bodova																															
		1 godina				2 godina				3 godina				4 godina																			
		godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi												
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN	T	V		PN																
IZBORNI STRUKOVNI MODUL	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	70	1	1		4																											
	LATINSKI JEZIK	35	1			2	35	1			2																						
	ADMINISTRACIJA U DENTALNOJ ORDINACIJI						70	1	1		4																						
	DENTALNI RAČUNALNI PROGRAM											70	1	1		4																	
	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK											70	1	1		4																	
OSNOVE RADIOLOGIJE U DENTALNOJ MEDICINI																	64	1	1		4												
UKUPNO SATI / BODOVA B2.		70	1	1	0	4	70	1	1	0	4	70	1	1	0	4	64	1	1	0	4												
UDIO IZBORNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		6%				7%				6%				7%				6%				7%											
UKUPNO SATI ECET/BODOVI B1 + B2		385	8	3	0	22	420	9	3	0	24	735	11	10	0	40	672	7	14	0	40												
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		34%				37%				38%				40%				66%				67%				68%				67%			
C. ZAVRŠNI RAD																																	
UKUPNO ECET BODOVA C.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4											
UKUPNO SATI / BODOVI A + B + C		1120	27	5	0	60	1120	27	5	0	60	1120	20	12	0	60	992	15	16	0	60												

Napomena: u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu, u izbornom strukovnom modulu, bira se po jedan predmet u svakom razredu od ponuđenih predmeta

IZBORNA NASTAVA

Izbornu nastavu pohađaju oni učenici koji se na početku godine odluče za taj izborni predmet. Predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi). Izborna nastava se odvija po planovima i programima koje propisuje Ministarstvo. Pri izvođenju nastave, nastavnik se koristi propisanom literaturom. Nastavnik prati rad svakog učenika i ocjenjuje ga (usmeni odgovor, ispiti znanja i drugi elementi) pri čemu se pridržava Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Tablični prikaz dodatne nastave

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	ZADUŽENI NASTAVNIK
Katolički vjeronauk	35	Ivanka Alaber
Etika	35 32 (4. razred)	Ivana Žalac
Njemački jezik	70	Željko Firkovač
Građanski odgoj	70	Mihaela Bašić

PREDMET: Katolički vjeronauk – Izborna nastava	Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e,2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.b, 3.c, 3.d, 4.b,4.c
	Godišnji fond sati po razredu: 35
NASTAVNIK	Ivanka Alaber, dipl. kateheta
ISHODI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
NASTAVNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> 1.razred: <ul style="list-style-type: none"> Čovjek – tražitelj smisla Velike religije Božja objava Isus Krist: Prvi i Posljednji, Alfa i Omega Crkva – kvasac novoga svijeta Vjera, razum i znanost 2. razred: <ul style="list-style-type: none"> Za slobodu oslobođeni Crkva – sveta i grješna Između raskola i obnove Crkva služiteljica Služiti istini 3. razred: <ul style="list-style-type: none"> Na izvorima ljudskog bića Pred otajstvom Moral koji oslobađa Pred tajnom zla, grijeha i opraštanja Muško i žensko: stvori ih U službi života Pred izazovima napretka 4. razred: <ul style="list-style-type: none"> Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga Biblijska slika Boga i iskustvo Boga Ljudski rad i stvaralaštvo Izazovi znanstveno tehničkog napretka
NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> ploča, računalo, vjeronaučni udžbenici, plakati, projektor, CD, individualni listići, fotografije, knjige, časopisi, film.

<p>METODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno – individualni pristup svakom učeniku. • Frontalno – dijeljenje informacija i uputa cijeloj grupi – razgovor. • Grupno – praćenje rada u grupi, vođenje ka zajedničkom cilju.
<p>NAČINI PROVJERAVANJA I VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenička postignuća prate se kroz usmene provjere, izrada domaćih zadaća i radnih zadataka, pregled bilježnica i opisno bilježenje aktivnosti u rubriku bilješki.
<p>LITERATURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vjeronaučni udžbenici: Dođi i vidi, vjeronaučni udžbenik za 1. razred; Odvažni svjedoci, vjeronaučni udžbenik za 2. razred; Životu ususret, vjeronaučni udžbenik za 3. razred; Svjetlom vjere, vjeronaučni udžbenik za 4. razred.

PREDMET: Etika- izborna nastava	Razred: 1.c, 2.c, 3.c i 4.c
	Godišnji fond sati: 35 i 32 (4.razred)
NASTAVNIK	Ivana Žalac, mag. edu. hist. et mag.edu. philos.
ISHODI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima • usvojiti etička znanja • razvijati sposobnost moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja učenika u životu • stjecati ljudske, građanske i profesionalne moralne kompetencije • osvijestiti i objasniti temeljne moralne probleme i izazove modernog svijet • usvojiti ideju građenja osobnog identiteta kroz vrijednosna prosuđivanja • usvojiti važnost moralnih vrednota, normi i savjest • prepoznati i opisati osobno mjesto i ulogu u društvu (identitet) • prepoznati važnost poštovanja prema drugim ljudima • iskazati otvorenost za temeljne vrijednosti kao što su pravednost, ljubav, jednakost, solidarnost, ljudska prava te prava općenito • upoznavanje s etičkim osnovama svjetskih religija • objasniti svoje mišljenje i stavove
NASTAVNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - 1.razred: U potrazi za identitetom – dimenzioniranje slike o sebi, Prepreke u potrazi – izazovi odrastanja i sazrijevanja, Orijentiri i zamke na putu – pomagala i pomagači, Ciljevi – lažni prividni, istinski – opreka idealnog i realnog. - 2.razred: Odgovornost za sebe, prirodu i druge – “građanin dvaju svjetova“, Čovjek u odnosima, Sukobi u odnosima, Sloboda i moral, Društveni odnosi i država, Čovječanstvo i globalizacija - 3.razred: Čovjek u cjelini živoga, Bioetika kao odgovor, Medicinska bioetika, Biologija i biologijske znanost, Ekologija i zaštita okoliša - 4. razred: Moral i etika, Ljudsko iskustvo i etičko gledište, Predmet, struka i područja etičkog prosuđivanja, Etičko

	opravdanje moralnog djelovanja, Etička argumentacija i etičke teorije
NASTAVNA SREDSTVA	- ploča, priručnici, udžbenici, plakati, računalo, projektor, CD, individualni listić
METODE	- metoda razgovora, usmeno izlaganje, rad na tekstu, metoda objašnjavanja, metoda raspravljanja, metoda demonstracije, metoda igranja uloga, metoda simulacije, seminari učenika, metoda razmišljanja (uspoređivanja, zaključivanja, asociiranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VRJEDNOVANJA	• izborana nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava i ulazi u prosjek na kraju školske godine
LITERATURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cifrić, I. (2000.) <i>Moderno društvo i svjetski etos</i>, HSD, Zagreb 2. Čoh Ć., Lamot, M., Matuš, K. (2004) <i>Etika 1</i>, Školska knjiga, Zagreb 3. Ćurko, B. – Smisao i orijentacija, Školska knjiga, Zagreb 4. Jakopec, P. – <i>Etika ili o dobru</i>, Školska godina, Zagreb 5. Pažanin, A. (2001) <i>Etika i politika</i>, Filozofska istraživanja, Zagreb 6. Pokrovac, Z. (ur.) (1991) <i>Građansko društvo i država</i> (zbornik), Naprijed, Zagreb 7. Vidanec, D. – <i>Čovjek kao društveno biće</i>, Školska godina, Zagreb 8. Žitinski, M. – <i>Bioetika danas</i>, Školska godina, Zagreb

PREDMET: Njemački jezik	Razred: 1.a, 2.a
	Godišnji fond sati: 70
NASTAVNIK	Željko Firkovač, prof.
ISHODI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • snalaženje na njemačkom jeziku trebao bi se moći snalaziti u komunikaciji karakterističnoj za njemački jezik i kulturu, • pronalaziti informacije o zemljama, ljudima i kulturama vezanima uz njemački jezik • razviti otvorenost i toleranciju prema različitim kulturama • razviti strategije učenja, osjećaj za timski rad te osobne odgovornosti • trebaju otkriti i doživjeti njemački jezik, razviti sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemu. • početi razumijevati proces učenja njemačkog jezika.
NASTAVNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - 1.a (Guten Tag, mein Name ist, Meine Familie, Essen und Trinken, Meine Wohnung, Mein Tag, Freizeit, Lernen, ein Leben lang) - 2.a (Grüße aus Berlin, Meine Ecke, Leben und leben lassen, Wie heißt dein Schwarm, Ob mit S oder U Bahn, Jugendliche in der Konsumgesellschaft, Freizeit ist nicht nur die Partyzeit, Land und Leute)
NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> - Projektor, laptop, udžbenik, radna bilježnica, radni listići, ploča, CD Player, dodatni materijali
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pisano, rad u grupi, rad u paru, individualno, u plenumu, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje, izlaganje
NAČINI PROVJERAVANJA I VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisane provjere, usmene provjere, izrada domaćih zadaća i radnih zadataka na satu, pisanje diktata, sastavaka, pregled bilježnica i radnih bilježnica, izrada učeničkih projekata, opisno bilježenje aktivnosti u rubriku bilješki
LITERATURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. udžbenik, radna bilježnica, CD za slušanje, priručnik za nastavnika: Schritte international neu 1, A1.1, Hueber Verlag 2. Priručnik za nastavnika: Deutsch im Krankenhaus (Ulrike Firnhaber-Sensen, Margaret Rodi, Klett-Langenscheidt, München)

3. Udžbenik: Berufsfeld Medizin (Tatjana Horvat, Školska knjiga, Zagreb)

4. Udžbenik, radna bilježnica, CD za slušanje, priručnik za nastavnika zweite.sprache@DEUTSCH.de 2 (Irena Horvatić Čajko, Irena Lasić, Školska knjiga, Zagreb)

PREDMET: GRAĐANSKI ODGOJ	Razred: 1.A, 2.A
	Godišnji fond sati: 70
NASTAVNIK	Mihaela Bašić, mag. hist. et museol.
ISHODI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • opisati temeljne ideje, sličnosti i razlike te prednosti i nedostatke reprezentativne, participativne i direktne demokracije; • razumjeti posebnosti odnosa između vlasti i građana u različitim demokratskim režimima; • razumjeti izbornu proceduru • razumjeti da se ljudska prava i slobode odnose na sve ljude pojedinačno • razumjeti važnost mira, nenasilja i političkog rješavanja sporova i sukoba na nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini; • poznaje ulogu malih naroda u razvoju europske i svjetske kulture; • može navesti i potkrijepiti podacima najvažnije svjetske probleme, kao što su širenje jaza između bogatih i siromašnih zemalja, dužničko ropstvo, trgovanje ljudima i organima, zloraba djece, prenapučenost, terorizam, organizirani kriminal i onečišćenje okoliša, • objasniti njihove uzroke i načine na koji se oni nastoje suzbiti na razini Hrvatske, Europske unije i međunarodne zajednice;
NASTAVNE CJELINE	<ul style="list-style-type: none"> - 1. razred: građanski odgoj, osnove i razvoj demokracije, ljudska prava, ne nasilno rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti, socijalna solidarnost, volontiranje, suzbijanje trgovine ljudima, religija - 2. razred: pojedinac i zajednica, odgovornost i ljudska prava, moć i vlast, zaštita potrošača, komunikacijske vještine, globalizacija i Europska Unija-cjeloživotno učenje.
NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> - ploča, priručnici, plakati, radni listići, dokumentacijske mape, projektor i laptop

<p style="text-align: center;">METODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, usmeno izlaganje, metoda objašnjavanja, raspravljanja, metoda simulacije, igranje uloga.
<p style="text-align: center;">NAČINI PROVJERAVANJA I VRJEDNOVANJA</p>	<p>Kao i u redovnoj nastavi, ocjenjivanje ulazi u prosjek na kraju školske godine.</p>
<p style="text-align: center;">LITERATURA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agencija za odgoj i obrazovanje (2011) <i>Bijela knjiga o međukulturnom dijalogu „Živjeti zajedno jednaki u dostojanstvu“ (prijevod)</i>, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr) 2. Almond, G.; Verba, S. (2000). <i>Civilna kultura</i>. Zagreb: NIZ Politička kultura 3. Bežovan, G., Zrinščak, S. (2007) <i>Civilno društvo</i>, Nakladni zavod Globus, Zagreb 4. Božić, J. (2003) <i>Razumijevanje ljudskih prava – priručnik o obrazovanju za ljudska prava</i>, Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 5. Flowers, N. (2014) <i>Kompasito – priručnik o odgoju i obrazovanju djece za ljudska prava</i>, Europski dom Slavonski Brod 6. Lončarić Jelačić, N. (ur.) (2007). <i>Projekt građanin: Priručnik za nastavnike</i>, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr) 7. Mougnotte, A. (1995) <i>Odgajati za demokraciju</i>, Educa, Zagreb 8. Zenzerović Šloser, I. (ur.) (2013.) <i>Priručnik za nastavnike – pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja</i>, Novi val d.o.o., Centar za mirovne studije/Mreža mladih Hrvatske

FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni dio nastavnoga plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti. Ako se učenik srednje škole opredijeli za fakultativni predmet, dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine. U ovoj školskoj godini, učenici su pokazali interes za nastavne sadržaje engleskoga jezika.

Tablični prikaz fakultativne nastave

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	ZADUŽENI NASTAVNIK
Engleski jezik	70	Ana Albreht

PREDMET: Engleski jezik	Razred: 1.E (Njegovateljice TES)
NASTAVNIK	Godišnji fond sati: 70
ISHODI I ZADATCI	Ana Albreht, prof. engleskog i španjolskog jezika i književnosti
NASTAVNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnove engleske gramatike i vokabulara za osnovno sporazumijevanje i predstavljanje, osvijestiti postojanost stranih jezika te kulturološku raznolikost i važnost učenja stranih jezika, primijeniti konkretan vokabular i jednostavne gramatičke strukture u svakodnevnom komuniciranju na engleskom jeziku
NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> - 1.Hello - 2. Friends and family - 3. Time - 4. School - 5. Food - 6. Animals - 7.Entertainment
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - ploča, priručnici, udžbenici, plakati, projektor, CD, CDplayer
NAČINI PROVJERAVANJA I VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljanja, zaključivanja, asociiranja), kreativni radovi
LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> - pisane provjere, usmene provjere, izrada domaćih zadaća i radnih zadataka na satu, opisno bilježenje aktivnosti u rubriku bilješki pisanje diktata, pregled bilježnica <ol style="list-style-type: none"> 1. First explorers, Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton, Oxford University Press, 2012, United Kingdom 2. Let's explore! 1, Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton, Oxford University Press, 2012, United Kingdom

PREDMET: Engleski jezik	Razred: 2.D (Njegovateljice TES)
	Godišnji fond sati: 70
NASTAVNIK	Ana Albreht, prof. engleskog i španjolskog jezika i književnosti
ISHODI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanje engleske gramatike i vokabulara za osnovno sporazumijevanje i predstavljanje; osvijestiti kulturološku raznolikost i važnost učenja stranih jezika, primijeniti konkretan vokabular i jednostavne gramatičke strukture u svakodnevnom komuniciranju na engleskom jeziku
NASTAVNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Who is who - 2. School – day in, day out - 3. Media and me - 4. Amazing nature - 5. Traveling - 6. Holidays and celebrations
NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> - ploča, priručnici, udžbenici, plakati, projektor, CD, CDplayer
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljanja, zaključivanja, asociiranja), kreativno izražavanje
NAČINI PROVJERAVANJA I VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisane provjere, usmene provjere, izrada domaćih zadaća i radnih zadataka na satu, opisno bilježenje aktivnosti u rubriku bilješki pisanje diktata, pregled bilježnica
LITERATURA	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dip In 6, Maja Mardešić, Školska knjiga, Zagreb, 2020. 4. Hello, world!, Ivana Kirin, Marinko Uremović, Profil-Klett, Zagreb, 2020.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim individualnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Organizirana je za učenike 1. i 2. razreda i za pripreme Državne mature 3., 4. i 5. razreda.

Tablični prikaz dodatne nastave

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	ZADUŽENI NASTAVNIK
Hrvatski jezik	70	Ina Ćurković
Engleski jezik	64 64	Ana Albreht Ines Šprajc
Njemački jezik	128	Boris Bardak
Matematika	70	Amela Čačulović

PREDMET:	Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b
	Godišnji fond sati: 70
NASTAVNIK	Ina Ćurković, mag. educ. philol. croat.
ISHODI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj nastave je pripremiti i pružiti podršku učenicima za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi. • Cilj je s učenicima ponoviti i pojasniti sadržaje iz područja Hrvatskog jezika navedene u Ispitnom katalogu za državnu maturu • povezati stečena znanja s redovne nastave Hrvatskog jezika s novim sadržajima i postignućima • istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini • usvojiti temeljna znanja o teoriji i povijesti književnosti te književnoj kritici • utvrditi najvažnija reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
NASTAVNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • književnost (teorija književnosti, književna razdoblja (antika, srednji vijek, renesansa, humanizam, barok, klasicizam i prosvjetiteljstvo, romantizam, realizam, modernizam) • jezik (fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, pravopisne vježbe) • jezično izražavanje (interpretativni školski esej, usporedno-raščlambeni školski esej, raspravljajući školski esej; propisana književna djela za državnu maturu)
NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> • udžbenici, priručnici, bilježnice, radni listići, ispiti s proteklih matura, ispitni katalogi
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljivanja, zaključivanja, asociiranja)

NAČINI PROVJERAVANJA I VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje tijekom procesa- rezultati ispita državne mature.
LITERATURA	<p>Udžbenici redovne nastave,</p> <p>Snježana Zrinjan: Hrvatski na državnoj maturi: šk. god. 2012./2013., Alfa, 2012.</p> <p>Davor Piskač: Kako napisati esej na državnoj maturi, radni priručnik s primjerima i vježbama, Alfa, 2009.</p> <p>Internet: https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeniispiti/</p>

PREDMET: Pripreme za državnu maturu – engleski jezik	Razred: 5.A/5.B
NASTAVNIK	Godišnji fond sati: 64
ISHODI I ZADATCI	Ana Albreht, prof. engleskog i španjolskog jezika i književnosti <ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanje engleske gramatike i vokabulara za osnovno sporazumijevanje i predstavljanje; osvijestiti kulturološku raznolikost i važnost učenja stranih jezika, primijeniti konkretan vokabular i jednostavne gramatičke strukture u svakodnevnom komuniciranju na engleskom jeziku
NASTAVNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Pravilnik o polaganju državne mature - 2. Gramatika - 3. Razumijevanje pročitano - 4. Razumijevanje slušanjem - 5. Pisanje
NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> - ploča, priručnici, projektor, CD, CDplayer, primjeri provedenih ispiti
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljanja, zaključivanja, asociiranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada radnih zadataka na satu (online), opisno bilježenje aktivnosti u rubriku bilješki, pregled izrađenih zadataka, rješavanje primjera provedenih ispita državne mature
LITERATURA	<ol style="list-style-type: none"> 5. Gaudeamus – Priručnici za maturu – Engleski jezik; Gabrijela Čorković, Peter Hopwood, Mirna Kurtović, Ivana Škarica Mital; Profil Klett 6. Engleski jezik na državnoj maturi; Steven Hindlaugh, Brankica Bošnjak Terzić, Melita Jurković; Školska knjiga

PREDMET: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz ENGLESKOG JEZIKA	Razred: 4.A, 4.B, 4.C
	Godišnji fond sati: 64 sati
NASTAVNIK	Ines Šprajc, prof. engleskog i hrvatskog jezika i književnosti
ISHODI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti i pružiti podršku učenicima za polaganje ispita iz Engleskog jezika na državnoj maturi. • Cilj je s učenicima ponoviti i pojasniti sadržaje iz područja čitanja s razumijevanjem i slušanjem, gramatike i pisanja navedene u Ispitnom katalogu iz Engleskog jezika. • povezati znanja o engleskom jeziku stečena na redovnoj nastavi s novim sadržajima • proširiti znanje gramatike i vokabulara • razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom usvojenog obrađenog sadržaja • razvijati kritičnost i ugrađivati nova iskustva u osobno djelovanje
NASTAVNE TEME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gramatika 2. Razumijevanje pročitano 3. Razumijevanje slušanjem 4. Pisanje
NASTAVNA SREDSTVA	- ploča, priručnici, bilježnice, CD player, radni listići sa zadacima, ispiti s prijašnjih matura
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja - metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljanja, zaključivanja, asociiranja)
	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje i pregledavanje izrađenih zadataka - samovrednovanje tijekom procesa - rješavanje primjera prijašnjih ispita državne mature

**NAČINI PROVJERAVANJA
I VRJEDNOVANJA**

- rezultati ispita državne mature

LITERATURA

1. Engleski jezik, priručnik s dva zvučna CD-a za pripremu ispitana državnoj maturi osnovna i viša razina; G. Čorković, P. Hopwood, M. Kurtović, I. Škarica Mital; Zagreb: Profil, 2011.
2. Oxford Practice Grammar; J. Eastwood; London, Oxford University Press, 2019.
3. Oxford Word Skills; R. Gairns and S. Redman; London, Oxford University Press, 2008.

PREDMET: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ NJEMAČKOG JEZIKA	Razred: 4.A, 4.B, 4.C, 5.A i 5.B
	Godišnji fond sati: 128
NASTAVNIK	Boris Bardak, prof. njemačkog jezika i književnosti
ISHODI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj nastave je pripremiti i pružiti podršku učenicima za polaganje ispita iz njemačkog jezika na Državnoj maturi. Cilj je s učenicima ponoviti i pojasniti sadržaje iz područja čitanja s razumijevanjem i slušanjem, gramatike i pisanja navedene u Ispitnom katalogu iz Njemačkog jezika.
NASTAVNE TEME	Artikel, Nomen, Deklination, Genus-und Kasusbestimmung, Verben, Vorgangs-und Zustandspassiv, Pronomen, Adjektiv-Deklination, Präpositionen, Syntax,Wortschatz, Leseverstehen, Hörverstehen,Rechtschreibung, Kreatives Schreiben
NASTAVNA SREDSTVA	- udžbenici, priručnici, radne bilježnice, bilježnice, radni listići, ispiti s proteklih matura,
METODE	- Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se testovi s proteklih ispita državne mature, proširivati i utvrđivati znanje stečeno tijekom školovanja.
NAČINI PROVJERAVANJA I VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje tijekom procesa. Rezultati ispita državne mature.
LITERATURA	Udžbenici redovne nastave, Njemački jezik za državnu maturu, priručnik za pripremu ispita državne mature iz njemačkog jezika razina A2; Irena Horvatić Čajko, Irena Lasić; školska knjiga, Zagreb, 2012.Njemački jezik za državnu maturu, priručnik za pripremu ispita državne

mature iz njemačkog jezika razina B2; Irena Horvatić Čajko,
Irena Lasić; školska knjiga, Zagreb, 2012.

www.ncvoo.hr[https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-
matura/provedeni-ispiti/](https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/)

PREDMET: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz Matematike	Razred: 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B
	Godišnji fond sati: 70 sati
NASTAVNIK	Amela Čačulović, mag.ing.mech
ISHODI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti i pružiti podršku učenicima za polaganje ispita iz Matematike na državnoj maturi. • Cilj je s učenicima ponoviti i pojasniti sadržaje iz nastavnih tema koje su savladali tijekom srednjoškolskog obrazovanja, Udžbenika iz Matematike. • povezati znanja o stečena na redovnoj nastavi s novim sadržajima iz Udžbenika • proširiti znanje problemskim zadacima • razvijati kreativno promišljanje primjenom usvojenog obrađenog sadržaja • razvijati kritičnost i ugrađivati nova iskustva u osobno djelovanje
NASTAVNE TEME	<ol style="list-style-type: none"> 5. Prirodni brojevi 6. Cijeli brojevi 7. Racionalni brojevi 8. Potencije 9. Skup realnih brojeva 10. Korijeni 11. Linearne jednadžbe i nejednadžbe 12. Planimetrija 13. Kompleksni brojevi 14. Kvadratna jednadžba 15. Kvadratna funkcija 16. Eksponencijalna i logaritamska funkcija 17. Trigonometrija pravokutnog trokuta
NASTAVNA SREDSTVA	- ploča, priručnici, bilježnice, radni listići sa zadacima, ispiti s prijašnjih matura

METODE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja i demonstracije, metoda pisanja, metoda gledanja i slušanja videa - metoda razmišljanja (uspoređivanja, usustavljanja, zaključivanja, asociiranja)
NAČINI PROVJERAVANJA I VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje i pregledavanje izrađenih zadataka - samovrednovanje tijekom procesa - rješavanje primjera prijašnjih ispita državne mature - rezultati ispita državne mature
LITERATURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika 3, Udžbenik i zbirka zadataka; Sanja Varošaneć; Zagreb: Profil, 2015. 2. Matematika 3, Udžbenik i zbirka zadataka sa digitalnim sadržajem; Karolina Brleković, Aleksandra Brmbota, Marijana Zarožinski, Zagreb: Školska knjiga, 2020.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti provode se kao sastavni dio redovitog školskog sustava i odvijaju se tijekom cijele godine, tj. i za vrijeme školskih praznika. Škola godišnjim programom rada utvrđuje broj skupina, vrste izvannastavnih aktivnosti kao i vremenski opseg angažiranosti učenika, vodeći računa o njihovoj ukupnoj opterećenosti. Razlikovnim programima posebna se briga vodi o darovitim učenicima. Škola kao odgojna ustanova mora postati poticatelj i voditelj djelatnosti u slobodnom vremenu mladeži. Raznovrsnost programa, sadržaja, oblika i metoda rada koji se ostvaruju u školama, obogaćuju život škole i daju joj posebnost.

Svrha: temeljna je svrha izvannastavnih aktivnosti da raznovrsnost programa bude u ulozi odmora, kulturne razonode, rekreacije, zdravlja, zadovoljenja osobnih interesa, poticanja stvaralaštva i darovitosti, stjecanja znanja i umijeća, promicanja opće komunikacijske kulture, odgoja u ulozi i humanizma, socijalizacije, pripremanja za obiteljski i društveni život, odgoja u duhu domoljublja, a nadasve razvitka učeničkih osobnosti.

Zadaće:

- mogućnost izbora raznovrsnih sadržaja unutar izvannastavnih aktivnosti na početku školske godine
- izbor voditelja izvannastavnih aktivnosti
- osiguravanje materijalnih, tehničkih i drugih uvjeta za primjerenu razinu izvođenja programa
- omogućiti učenicima da različitim oblicima i postupcima ostvare zajednički zadatak
- poticanje i razvijanje stvaralačkih mogućnosti u izvedbi programa

Sadržaj: raznovrsnost i bogatstvo izvannastavnih aktivnosti u školi nudi učenicima zadovoljenje njihovih interesa, sklonosti i sposobnosti.

PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Schola medica (medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege)	Jasna Karlović Ivana Milić
Schola medica (fizioterapeutske tehničar/fizioterapeutska tehničarka)	Ivana Seletković
Održivi razvoj	Jadranka Sučević
Dramska družina	Ljiljana Tonkić
Zdrava prehrana	Marina Kovačević
Medicinari u školskom sportu	Martina Jerković, Maja Crnolatac
Fiziopreventivci	Irena Jurić
Novinarska družina	Ivanka Alaber
Povijesna grupa	Ivan Mikuš
Školski sportski klub	Boris Radovanović
E-Medica	Ivana Opačak, Ivana Galović, Aleksandar Končar
Crveni križ	Maja Crnolatac, Martina Jerković
Volonterski klub „Hipokrat“	Ana Perić
Planinari	Nikolina Buketa, Darko Majski
Fotografi	Sanja Čurić

Naziv aktivnosti:**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SCHOLA MEDICA 2020.**

Voditeljica: Jasna Karlović, bacc.med.techn., Ivana Milić, bacc.med.techn.

Sudionici:

učenici 4.a razreda (smjer: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege)

Cilj i zadaci:

- provjera stručnih znanja i vještina
- razmjena iskustava

Namjena aktivnosti:

- promocija škole

Način realizacije i vrijeme realizacije:

- odabir učenika
- priprema učenika za školsko natjecanje
- organizacija i izvođenje školskog natjecanja
- priprema učenika za natjecanje nadržavnoj razini
- sudjelovanje na natjecanju na državnoj razini

Tijekom školske godine prema planu aktivnosti.

Troškovnik: Troškove snosi ASOO

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje
 - službeni rezultati natjecanja
 - e-kvaliteta
-

Naziv aktivnosti:**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SCHOLA MEDICA 2020.**

Voditeljica: Ivana Seletković, bacc.physioth.

Sudionici:

svi zainteresirani učenici 4.b razreda, fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka

Cilj i zadaci:

- promicanje zdravstvene struke.
- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti u obrazovnom sektoru zdravstva i socijalne skrbi te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi.
- unapređivanje i iskazivanje kreativnosti učenika i nastavnika.
- razmjena iskustava, stjecanje novih spoznaja i stručno usavršavanje nastavnika.
- uspostavljanje partnerskih odnosa sa zdravstvenim ustanovama i visokim obrazovanjem.

Namjena aktivnosti:

Afirmacija darovitih učenika.

Način realizacije i vrijeme realizacije:

Natjecanje se provodi sukladno Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama u 2020. godini. Sve razine Natjecanja se provode prema jedinstvenome programu i pravilima koja vrijede za cijelu Republiku Hrvatsku. Svi sudionici natjecanja dužni su se pridržavati općih uputa i pravila o provedbi Natjecanja.

Troškovnik: Testovi provjere znanja, trošak snosi škola

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Školsko natjecanje : Pisana provjera znanja

Državno natjecanje: Pisana provjera znanja i praktični zadatak

Naziv aktivnosti:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODRŽIVI RAZVOJ

Voditelj/ica: Jadranka Sučević, dipl. Ing. biotehnologije

Sudionici:

Svi učenici

Cilj i zadaci:

Posvjestiti učenike o važnosti njihovog uključivanja u društvo i rješavanje društvene problematike. Uključiti učenike u rješavanje globalnih ciljeva za održivi razvoj s naglaskom na održive gradove i zajednice, odgovornu potrošnju i proizvodnju, odgovor na klimatske promijene i život ispod vode.

Namjena aktivnosti:

- buđenje svijesti i osjećaja odgovornog ponašanja, svake osobe individualno, kako prema društvu danas, tako i prema društvu budućnost

Način realizacije:

- Izrada predmeta koristeći reciklirane materijale
- obilježavati eko datume
- izrađivati plakate
- izrađivanje videozapisa
- educirati građane
- praviti prezentacije

Vrijeme realizacije:

-Prvo i drugo obrazovno razdoblje šk.god. 2020./2021.

Troškovnik: 300 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti
 - izrada fotopanoa
 - izvješća na stručnom vijeću nastavnika prirodnih predmeta
-

Naziv aktivnosti:**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA DRUŽINA**

Voditeljica: Ljiljana Tonkić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Sudionici: svi zainteresirani učenici naše Škole od prvog do petog razreda

Cilj i zadaci:

- upoznavanje djela klasične literature,
- razvijanje govornih vještina, poticanje kreativnosti,
- poticanje samopouzdanja u javnim nastupima,
- razvijanje socijalne inteligencije kroz rad i suodnos s drugim učenicima uključenim u aktivnost

Namjena aktivnosti:

- kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
- učenje na kreativan način, druženje i komunikacija,
- finalizacija znanja i vještina kroz javni nastup (Dan škole, Lidrano)

Način realizacije i vrijeme realizacije:

Tjednim okupljanjima učenika s kojima će se raditi govorne vježbe, vježbe dikcije, iščitavanje tekstova, scenski govor i kretanje, glumačke vještine te pojedinačni i skupni scenski nastup.

Troškovnik aktivnosti: ne zahtjeva dodatna sredstva, prostor za provođenje aktivnosti je u prostorijama škole, a eventualni rekviziti i kostimi za predstave će se posuditi u dogovoru sa Gradskim kazalištem i MBP

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje kroz finalizaciju predstava na konkretnim nastupima (Dan Škole, LiDraNo)

Naziv aktivnosti:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZDRAVA PREHRANA

Voditelj/ica:

Marina Kovačević, mag. med. techn.

Sudionici:

Učenici 3.a, 4.a i 5.b

Cilj i zadaci:

- Upoznavanje učenika sa važnošću pravilne prehrane čovjeka od začeća, trudnoće, novorođenačke i dojenačke dobi pa sve do starije životne dobi, važnost zdrave prehrane kao prevencije protiv kroničnih bolesti kao što su šećerna bolest i hipertenzija

Namjena aktivnosti:

- Usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornosti u promicanju pravilne prehrane kao zdrave životne navike u borbi protiv svih vrsta bolesti

Način realizacije:

- Izrada prigodnih i zanimljivih nastavnih materijala (brošure, plakati, pamtilice) na zadanu temu, izlaganje materijala na vidljivom mjestu u školi, koje će poslužiti kao materijal za učenje sve učenike naše škole

Vrijeme realizacije:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Troškovnik: troškovi printanja materijala (100 kn), izvannastavna aktivnost se provodi on-line

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrt naprovedenu izvannastavnu aktivnost
- razgovor s učenicima
- reakcije učenika

Naziv aktivnosti:**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FIZIOPREVENTIVCI**

Voditelj/ica: Irena Jurić, Viši fizioterapeut

Sudionici:

učenici 1.b, 2.b, 3.b i 4.c razreda (smjer:) Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka

Cilj i zadaci:

- preventivno djelovanje s ciljem očuvanja zdravlja djece školske dobi
- edukacijske aktivnosti usmjerene osobama svih životnih dobi

Namjena aktivnosti:

- prevencija bolesti i deformacija
- informiranje i poticanje svijesti o očuvanju zdravlja

Način realizacije:

- učenici će posjetiti osnovne škole
- izrađivati i dijeliti letke
- izrađivati plakate
- educirati građane
- praviti prezentacije

Vrijeme realizacije:

-Prvo i drugo obrazovno razdoblje šk.god. 2020./2021.

Troškovnik: 100 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti
 - izrada fotopanoa
 - izvješća na stručnom vijeću fizioterapeuta
-

Naziv aktivnosti:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA DRUŽINA

Voditeljica: Ivanka Alaber, dipl. kateheta

Sudionici:

Svi zainteresirani učenici Srednje medicinske škole.

Cilj i zadaci:

- otkrivanje i poticanje učenika koji imaju sklonost ka pisanju i fotografiranju na kreativno izražavanje u sklopu novinarske grupe;
- poticanje učenika na timski rad i druženje;
- poticanje učenika na kreativnost;
- poticanje sposobnosti kritičkog mišljenja;
- stjecanje i razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti, samopouzdanju i samopoštovanju;
- razvijanje socijalne kompetencije grupnim radom;
- razvijanje verbalne komunikacije i pismenog izražavanja;
- izrada školskog (godišnjeg) lista/časopisa.

Namjena aktivnosti:

- informirati o školskim projektima i aktualnim događanjima u školi i zajednici;
- skrenuti pažnju na stanje u školi, širiti zanimljive novosti;
- obilježavati i popratiti važnije datume u životu škole i zajednice

Način realizacije:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole;
- sudjelovanje u radu je dobrovoljno;
- grupa okuplja učenike svih razreda srednje škole prema njihovim interesima
- korištenje računala i projektora.

Vrijeme realizacije:

- Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.

Troškovnik: Sredstva za tiskanje školskog lista.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje rada novinarske grupe odvija se na redovitim sastancima, prethodnom analizom članaka i ostalih materijala koji tek trebaju biti objavljeni;
- sudjelovanje članova novinarske grupe doprinosi razvijanju svijesti o vlastitim sposobnostima, kao i razvijanju njihovog samopouzdanja i samopoštovanja;
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za novinarstvo te mogući poticaj za daljnje usavršavanje na tom polju (studiranje ili dodatni osobni angažman).

Naziv aktivnosti:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POVIJESNA GRUPA (znanstveno - istraživačka družina)

Voditelj/ica:

prof. povijesti i geografije Ivan Mikuš

Sudionici:

učenici 2.A medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege

Cilj i zadaci:

- razvijati temeljne koncepte koji pomažu učeničkom razumijevanju prošlosti: kronologija, uzročno – posljedične veze, promjene i kontinuitet, interpretacija, istraživanje.
- razvijati povijesnu kulturu učenika, koja se podjednako temelji na stjecanju određenih znanja, ali i razumijevanju onoga što je povijest kao disciplina (s njezinim mogućnostima, ali i ograničenjima).
- promicati suvremena znanstvena dostignuća kroz izvannastavnu aktivnost Povijesne grupe.
- uvoditi učenike u metodologiju rada povjesničara, s obzirom da neke metode kojima se koriste povjesničari u svojem radu mogu pomoći učenicima da razviju životno korisne vještine (poput kritičkog i kreativnog mišljenja, organizacijskih sposobnosti, komunikacijskih vještina, samostalne potrage za znanjem, rješavanje problema i sl.).
- potaknuti kod učenika inicijativu, kreativnost i interes za povijest uz pomoć suvremenih didaktičkih i metodičkih strategija.
- razvijati vještine usmenog i pismenog priopćavanja povijesnih informacija.
- istraživati teme iz zavičajne povijesti koje su uklopljene u širi lokalni, nacionalni, regionalni, europski i/ili svjetski kontekst.
- koristiti u radu primarne i sekundarne povijesne izvore, a rad temeljiti na multiperspektivnosti i komparativnosti izvora.
- koristiti u radu interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje povijesnog istraživanja s geografijom, etnologijom, povijesti umjetnosti, književnosti itd.
- rad na obilježavanju važnih obljetnica u školi i gradu.
- posjetiti kulturne ustanove grada i dogovoriti suradnju s njima u cilju ostvarivanja samostalnih istraživačkih radova učenika.
- predstavljanje rada povijesne grupe i samostalnog istraživačkog rada nastavnicima i roditeljima učenika.

Namjena aktivnosti:

Osim poticanja interesa za obrazovne sadržaje poticati učenike na razumijevanje globalnih pojava i procesa uz uvažavanje nacionalnog i lokalnog identiteta.

Razvijati za učenike korisne vještine, poput kritičkog i kreativnog razmišljanja, komunikativnosti, timskog rada te istraživačkog rješavanja problema u interdisciplinarnom kontekstu.

Razvijati i poticati samoostvarivanje učenika kako na individualnom tako i na društvenom planu.

Način realizacije:

- učenici sudjeluju različitim aktivnostima: izlaganja, razgovor, rad na povijesnim izvorima, pismeni i usmeni osvrti učenika, sudjelovanje u školskim manifestacijama, terenski rad, posjeti kulturnim ustanovama grada, izrada plakata za školske izložbe...

Vrijeme realizacije:

2 nastavna sata tijekom školske godine 2020./2021.

NAPOMENA: Termini održavanja podložni su promjenama, u ovisnosti o radnom vremenu i raspoloživosti termina pojedinih ustanova grada Sl. Broda. Ravnateljica i razrednici učenika koji sudjeluju u radu Povijesne grupe bit će pravovremeno obaviješteni u slučaju izostanka s redovne nastave iz navedenih razloga.

Troškovnik: nema troškova za školu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- usmeni i pismeni osvrta učenika, zidni plakati, školsko natjecanje iz povijesti, anketiranje učenika, samoevaluacija
-

Naziv aktivnosti:**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB**

Voditelj/ica:

Boris Radovanović

Sudionici:

učenici 1. - 5. razreda (smjer:) svi

Cilj i zadaci: Prioritetni cilj se odnosi na stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika sa svrhom povećanja interesa prema sadržajima INA. Sekundarni cilj se odnosi na promjene u specifičnoj koordinaciji gibanja, eksplozivnoj snazi i aerobnoj izdržljivosti.

Namjena aktivnosti:

- pripremanje učenika za sportska natjecanja srednjih škola i usvajanje motoričkih znanja te razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

Način realizacije:

- Kroz treninge i pripremne prijateljske utakmice dovesti natjecatelje u optimalnu formu pred natjecanja. Strogo voditi računa o epidemiološkim mjerama koje donosi Nacionalni stožer civilne zaštite u koordinaciji s županijskim.

Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne godine.

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Aktivnosti se vrednuju kroz sportske rezultate i stupanj usvojenosti motoričkih znanja i motoričkih postignuća.

Naziv aktivnosti:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – E-MEDICA

Voditelj/ica: Aleksandar Končar, mag. paed. et soc., Ivana Galović, mag.med.techn.; Ivana Opačak, mag.med.techn.

Sudionici:

Učenici 3.a, 4.a, 4.c, 5.a, 5.b. Smjer – Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, Zdravstveno-laboratorijski tehničar

Cilj i zadaci:

- Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
- Sudjelovati u realizaciji projekta i pripremi za 13. Smotru „Dani E-medica 2021.“

Namjena aktivnosti:

- Razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornosti tijekom trajanja projekta kao i nakon njega.

Način realizacije:

- Sudjelovanje na 13. Smotri „Dani E-medica 2021.“ u Tuhelju

Vrijeme realizacije:

- Prvo i drugo obrazovno razdoblje, sudjelovanje na 13. Smotri “Dani E-medica” u travnju 2021.

Troškovnik:

- 3000 – 10 000 kn sredstva osigurava škola

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Osvrt na smotru, razgovor s učenicima o uspjehu i plasmanu, reakcije učenika na izabranu aktivnost.
- Izabranu aktivnost koristiti u sklopu poučavanja u nastavnim predmetima.

Naziv aktivnosti:**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – CRVENI KRIŽ I PRVA POMOĆ**

Voditelj/ica: Maja Crnolatac, mag.med.techn., Martina Jeković, mag.med.techn.

Sudionici:

učenici 4.a, 5.a i 5.b razreda (smjer:) medicinska sestra/tehničar opće njege

Cilj i zadaci:

- Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.

Namjena aktivnosti:

- Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.

Način realizacije:

- Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje.

Vrijeme realizacije:

-Prvo i drugo obrazovno razdoblje; natjecanje planirano u ožujku.

Troškovnik: 1 500 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ, odaziv na dobrovoljno darivanje krvi, plasman na natjecanju.

Naziv aktivnosti:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VOLONTERSKI KLUB „HIPOKRAT“

Voditelj/ica: Ana Perić, mag.med.techn

Sudionici: Svi zainteresirani učenici naše škole od prvog do petog razreda

Cilj i zadaci:

- Podizanje svijesti učenika o specifičnim problemima i potrebama štićenika Centra za pružanje usluga u zajednici „Kuća sretnih ciglica“ Slavonski Brodi štićenika Doma za starije i nemoćne
- njegovanje suosjećajnosti i suradničkog odnosa sa svim osobama, a naročito s onima s posebnim potrebama (djecom i odraslima)
- razvijanje građanske kulture kod učenika
- širenje etičkih i moralnih vrijednosti
- promicanje inkluzije

Namjena aktivnosti:

Učenici će:

- razvijati svijest o drugim osobama, njihovim pravima i njihovim mogućnostima
- razviti sposobnost empatije za ljude treće životne dobi
- povećati svijest o potrebama koje imamo kao osobe
- međusobno se uvažavati i prihvaćati
- sudjelovati u raznim aktivnostima unutar škole i izvan nje
- produbljivati stečeno znanje iz područja zdravstvene njege uz primjenu određenih segmenata u interakciji i zajedničkom druženju

Način realizacije:

- Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja 02.10.2020.
- obilježavanje Međunarodnog humanitarnog dana 23.11.2020.
- izrada Božićnih čestitki za štićenike Doma za starije i nemoćne, posjet Domu za starije i nemoćne i druženje sa korisnicima
- obilježavanje Međunarodnog dana sreće 21.1.2021.
- obilježavanje Međunarodnog dana sreće 20.3.2021.
- izrada Uskrasnih čestitki, odlazak volontera u Kuću sretnih ciglica i druženje sa štićenicima

Vrijeme realizacije: Tijekom školske 2020./2021. godine

Troškovnik: 200 kn (troškovi izrade plakata i čestitki)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- razgovor s volonterima
- redovitost posjeta i uspješnost komunikacije

Naziv aktivnosti:**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLANINARI**

Voditelj/ica:

Nikolina Buketa, bacc.physioth.; Darko Majski, bacc.physioth.

Sudionici:

Svi učenici Srednje medicinske škole.

Cilj i zadaci:

- Kod učenika razviti osobine snalažljivosti, hrabrosti, požrtvornosti, prilagodljivosti, fizičke izdržljivosti, društvenosti, smisao za razumijevanje ljudi i prirode, te domoljublje.
- Upoznati učenika o organizaciji planinarske djelatnosti, načinu kretanja u prirodi, potrebnoj opremi, opasnostima u planini, prehrani u planini, orijentaciji i pružanju prve pomoći.

Namjena aktivnosti:

- Druženje, upoznavanje s dobrobitima aktivnog odmora u prirodi, poticanje opće populacije na aktivnost kretanja i upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja.

Način realizacije:

- Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima: izlaganja, razgovor, izrada pozivnog plakata za planinarski izlet, sudjelovanje na predavanjima o planinarstvu i planinarenju, obilježavanju Međunarodnog dana planina te sudjelovanje u planinarskim izletima.

Vrijeme realizacije:

Prvo i drugo obrazovno razdoblje šk.godine 2020./2021.

Troškovnik: otprilike 200 kuna po učeniku, za troškove prijevoza na planinarske izlete. Trošak snose roditelji učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- usmeni osvrti učenika
- zidni plakati
- priprema i objava teksta o planinarskim izletima za školske novine, mrežnu stranicu škole, te društvenu mrežu škole.

Naziv aktivnosti:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Fotografi

Voditelj/ica:

Sanja Čurić, bacc.physioth.

Sudionici:

Učenici svih razreda i smjerova Srednje medicinske škole

Cilj i zadaci:

- edukacija učenika Srednje medicinske škole o osnovama fotografije te različitim tehnikama fotografiranja i obrađivanja fotografija
- postavljanje izložbe učeničkih radova u prostorima škole na temu „Škola za život“
- organizacija fotografskih radionica

Namjena aktivnosti:

-druženje,poboljšanje komunikacijskih vještina,razvijanje kreativnih vještina

Način realizacije:

- povezivanje sa svim aktivnostima koje provodi i obilježava Srednja medicinska škola,te dokumentiranje sadržaja koji će se objavljivati na mrežnim stranicama i facebook stranici škole
- postavljanje izložbe učeničkih radova s temom “Škola za život”
- teorijska predavanja o osnovama fotografiranja i obrađivanja fotografija

Vrijeme realizacije:

-nastavna godina 2020./2021.

Troškovnik: oko 1000 kn za izradu slika i kupovinu okvira za izložbu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- razmjena znanja i iskustava o fotografiji
- usmeni osvrt sudionika na provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MEDICINARI U ŠKOLSKOM SPORTU

Voditelj/ica: Martina Jeković, mag.med.techn., Maja Crnolatac, mag.med.techn.

Sudionici:

učenici 4.a, 5.a i 5.b razreda (smjer:) medicinska sestra/tehničar opće njege

Cilj i zadaci:

- Razviti višu razinu zdravstvene prosvjećenosti putem zdravstvenog odgoja i edukativnih radionica te na taj način doprinijeti daljnjem razvoju sustava školskog sporta.

Namjena aktivnosti:

- Razvijati niz socijalnih i komunikacijskih vještina putem planiranih zdravstveno odgojnih edukacija temeljnih na vršnjačkoj interakciji („*peer to peer learning*“) učenici će spoznati važnost povezivanja medicine i sporta kao važnog faktora očuvanja zdravlja učenika.

Način realizacije:

- Izrada rasporeda učenika po sportskim dvoranama, provedba zdravstveno-edukativnih radionica.

Vrijeme realizacije:

-Prvo i drugo obrazovno razdoblje.

Troškovnik: 2 000 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Primijeniti medicinske kompetencije kroz sustav školskog sporta sudjelovanjem na sportskim natjecanjima. Rezultate koristiti u svrhu promoviranja školskog sporta među učenicima koji nisu aktivno uključeni u školska sportska natjecanja.

NATJECANJA

Nastavnici pojedinačnih nastavnih predmeta upoznaju učenike s mogućnostima aktivnoga sudjelovanja u školskim natjecanjima, a učenici će se dobrovoljno prijavljivati za sudjelovanje.

Cilj je ovakvih natjecanja proširenje znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi.

NATJECANJE	VODITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Hrvatski jezik	Marija Fischer	Prema kalendaru AZOO
Engleski jezik	Ines Šprajc	Prema kalendaru AZOO
Njemački jezik	Boris Bardak	Prema kalendaru AZOO
Latinski jezik	Kristina Radošević	Prema kalendaru AZOO
Kviz znanja i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“	Slavica Kovačević	Prema kalendaru AZOO
Natjecanje iz Crvenog križa i prve pomoći	Maja Crnolatac Martina Jerković	Prema kalendaru ASOO
Natjecanje školskih športskih klubova srednjih škola	Boris Radovanović	Prema kalendaru AZOO
Vjeronauk	Ivanka Alaber	Prema kalendaru

Natjecanje srednjih škola – Schola medica 2020.	Jasna Karlović, Ivana Milić	Prema kalendaru ASOO
Natjecanje srednjih škola – Schola medica 2020. (područje fizioterapije)	Ivana Seletković	Prema kalendaru ASOO

NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ciljevi i zadatci:

- usvojiti znanje iz hrvatskoga jezika, razvijati sposobnost razmišljanja, zaključivanja
- buditi interes za učenjem hrvatskoga jezika, buđenje ljubavi prema materinjem jeziku

Namjena aktivnosti: sučeljavanje najboljih učenika škole

Nositelji aktivnosti: Marija Fischer, prof. hrvatskoga jezika i učenici 1. i 2. razreda

Način realizacije i tijek:

- nakon školskog testiranja, mentor priprema najbolje učenike za natjecanje na županijskoj razini
- uvježbavanje zadataka, upućivanje u učenje teoretskih zadataka, ispravljanje zadataka

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: testiranje i objava rezultata na web stranicama škole

Detaljan troškovnik aktivnosti: za školsko natjecanje nema troškova, a za viši stupanj troškove podmiruje Brodsko-posavska županija

NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Ciljevi i zadatci

- Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije.
- proširivati temeljna znanja, sposobnosti i umijeća učenika

Namjena aktivnosti

- Usvajati znanja i stavove o engleskom jeziku, proširivati jezične spoznaje i saznanja o kulturama engleskog govornog područja.

Nositelji aktivnosti

Ines Šprajc, prof. engleskog jezika

Učenici 2. i 4. razreda

Način realizacije i tijek

- U suradnji i dogovoru s mentorima, učenici će vježbati tražene jezične vještine i pripremati se za natjecanje.
- motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale
- poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih jezičnih područja

Vremenik aktivnosti

- Siječanj 2021. godine

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

- Testiranje učenika u pisanom obliku
- Reakcije učenika nakon pisanja testa

-
- Analiza postignutih rezultata na natjecanju

Detaljan troškovnik aktivnosti

- 0 kn
-

NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Ciljevi i zadatci

- **Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije.**
- - proširivati temeljna znanja, sposobnosti i umijeća učenika

Namjena aktivnosti

- Usvajati znanja i stavove o njemačkom jeziku, proširivati jezične spoznaje i saznanja o kulturama njemačkog govornog kruga.

Nositelji aktivnosti

- Boris Bardak, prof. njem. jezika

Učenici 2. i 3. razreda

Način realizacije i tijek

- U suradnji i dogovoru s mentorima, učenici će vježbati tražene jezične vještine i pripremati se za natjecanje.

Vremenik aktivnosti

- Siječanj 2021. godine

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

- Reakcije učenika, razgovor s učenicima i analiza postignutih rezultata.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- 0 kn
-

NATJECANJE IZ LATINSKOGA JEZIKA

Ciljevi i zadatci

-pripremiti učenike za natjecanje iz latinskoga jezika

-sudjelovanje učenika na natjecanjima

-pružiti priliku stjecanja novih znanja iz latinskoga jezika

Namjena aktivnosti

-poticati natjecateljski duh

-upoznati učenike sa životom starih Rimljana

-produbljivati spoznaju o utjecaju latinskoga jezika na zapadnoeuropsku kulturu i europske jezike

Nositelji aktivnosti

Kristina Radošević, prof.

Učenici 2. B razreda

Način realizacije i tijek

- uvježbavanje zadataka, upućivanje u učenje teoretskih zadataka, ispravljanje zadataka

Vremenik aktivnosti

siječanj 2021.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

- Samovrednovanje tijekom procesa. Rezultati školskog, županijskog i državnog natjecanja.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- 0 kuna
-

KVIZ ZNANJA I KREATIVNOSTI „Čitanjem do zvijezda“

Ciljevi i zadatci

- razviti i poticati kulturu čitanja
- poticati čitanje u slobodno vrijeme
- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poticati timski rad i individualni napor
- popularizacija SF literature za mlade

Namjena aktivnosti

- poučavati učenike informacijskim tehnikama i znanjima
- popularizacija neelektirnih djela

Nositelji aktivnosti

- Slavica Kovačević, dipl.knjižničar

Sudionici : učenici koji se prijave na kviz znanja i kreativnosti

Način realizacije i tijek

Ovogodišnja tema kviza znanja i kreativnosti je: *KNJIGA, KNJIŽARA, KNJIŽNICA*

U kvizu znanja učenici će odgovarati on-line na pitanja iz sljedećih knjiga:

- 1. Nina George: Mala pariška knjižara**
- 2. Veronica Henry: Kako pronaći ljubav u knjižari**
- 3. Amy Meyerson: Nebo puno knjiga**

- za svaku razinu čita se jedna knjiga više

Vremenik aktivnosti

Razina	Datum održavanja kviza
I. školska	4. 12. 2020.
II. regionalna	5. 3. 2021.
III. nacionalna	14. 5. 2021.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: analiza postignutih rezultata nakon provedenoga kviza

Detaljan troškovnik aktivnosti: nema troškova

NATJECANJE IZ CRVENOG KRIŽA I PRVE POMOĆI

Ciljevi i zadatci

- Razvijati svijest, solidarnost i važnost pomaganja unesrećenim osobama.

Namjena aktivnosti

- Razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornosti u pružanju pomoći unesrećenim osobama.

Nositelji aktivnosti

- Maja Crnolatac, mag.med.techn,
- Martina Jerković, mag.med.techn.

Učenci 4. i 5. razreda

Način realizacije i tijek

- U suradnji i dogovoru s voditeljima, učenici i voditelji će imati grupne sastanke radi edukacije i priprema učenika za natjecanje.

Vremenik aktivnosti

- Ožujak 2021. godine

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

- Osvrt na natjecanje, razgovor s učenicima o uspjehu i plasmanu, reakcije učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- 500 kn
-

NATJECANJE ŠKOLSKIH ŠPORTSKIH KLUBOVA SREDNJIH ŠKOLA

Ciljevi i zadatci

- korisno korištenje slobodnog vremena i smanjenje pretilosti mladih

Namjena aktivnosti

- pripremanje učenika za sportska natjecanja srednjih škola

Nositelji aktivnosti

- Boris Radovanović, prof.TZK

Učenci od 1.-5. razreda

Način realizacije i tijek

- kroz treninge i pripremne prijateljske utakmice dovesti natjecatelje u optimalnu formu pred natjecanje

Vremenik aktivnosti

- tijekom nastavne godine

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

- aktivnosti se vrednuju kroz sportske rezultate i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Nema troškova
-

NATJECANJE IZ ZDRAVSTVENE NJEGE SCHOLA MEDICA

Ciljevi i zadaci
**Promidžba učenja i stjecanja
strukovnih vještina i širenja dobre
prakse**

Namjena aktivnosti

- Pripreme za natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima učenicima pružaju izvrsnu mogućnost pokazivanja svojih kompetencija te iskustvo koje je blisko uvjetima njihovog budućeg radnog mjesta.

Nositelj aktivnosti
**Jasna Karlović, bacc.med.techn.,
Ivana Milić, bacc.med.techn.**
Sudionici:
Učenici 4. i 5. razreda

Način realizacije i tijek

- U suradnji i dogovoru s voditeljicom aktivnosti, priprema učenika za natjecanje održavat će se 2 sata tjedno od rujna do travnja. Satnica edukacije i uvježbavanja učenika povećava se pred školsko odnosno državno natjecanje

Vremenik aktivnosti

Tijekom nastavne godine

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

- Osvrt na natjecanje, razgovor s učenicima o uspjehu i plasmanu, reakcije učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Troškove natjecanja snosi ASOO

**NATJECANJE IZ
PODRUČJA
FIZIOTERAPIJE- SCHOLA
MEDICA**

Ciljevi i zadatci

- Razvijati kompetencije i vještine iz područja fizioterapije

Namjena aktivnosti

- Usvajati znanja i stavove u područjima kineziterapije i osnova kineziologije

Nositelji aktivnosti

Ivana Seletković, bacc.physioth.

Učenici 4. razreda

Način realizacije i tijek

- U suradnji i dogovoru s mentorima, učenici će vježbati tražene vještine i pripremati se za natjecanje.

Vremenik aktivnosti

- Školska godina 2020./2021.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

- Reakcije učenika, razgovor s učenicima i analiza postignutih rezultata.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- 0 kn
-

NATJECANJE IZ VJERONAUKA

Ciljevi i zadatci

Upoznavanje svoje vjere u znanju, slavljenju i življenju vjerničkog zajedništva kroz razumijevanje i oblikovanje vlastitog života, susreta i razmjene životnog iskustva s drugima i istinskog susreta s Božjom riječi.

Njegovanje i produbljivanje zajedništva i susretanje vjeroučenika.

Namjena aktivnosti

Koristeći vjeronaučnu literaturu pripremiti učenike za natjecanje, ali i dublje upoznavanje vjere.

Nositelji aktivnosti

Ivanka Alaber, vjeroučiteljica

Učenici od 1. do 3. razreda

Način realizacije i tijek

Susreti se održavaju jednom tjedno te bliža priprema neposredno prije natjecanja.

Vremenik aktivnosti

Izlaganje teme ovogodišnje vjeronaučne olimpijade.

Prikupljanje prijava za školsko natjecanje.

Podjela građe.

Aktivno učenje i pripremanje za školsko natjecanje.

Provođenje školskog natjecanja iz vjeronauka.

Objava rezultata.

Priprema za međuškolsko natjecanje.

U slučaju ostvarenja boljeg rezultata odlazak u Đakovo na nadbiskupijsko natjecanje.

Osvrt na ostvarene rezultate.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Troškove materijala i putovanja donira škola (oko 800 kn).

PROGRAM AKTIVNOSTI U ŠKOLI

ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

RUJAN 2020.		
VRIJEME REALIZACIJE	AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI
22. rujna	Europski tjedan mobilnosti	Dijana Tomašević, Ivana Galović, Aleksandar Končar
22. rujna	Brodski hodatlon	Daria Klemec, Sanda Menković
26. rujna	Dan europskih jezika	Kristina Radošević
26. rujna	Međunarodni dan engleskog jezika	Marko Ćosić
29. rujna	Svjetski dan srca	Mirta Baričević Suda, Martina Jerković
21.9. rujna – 5. listopada	Tjedan cjeloživotnog obrazovanja	Mirta Baričević Suda, Suzana Križanović Maurer, Ana Perić, Martina Jerković
Tijekom rujna	Nacionalni dan multiple skleroze	Ivana Opačak, Maja Crnolatac, Dijana Tomašević
Tijekom nastavne godine	Dobrovoljno darivanje krvi	Maja Crnolatac, Martina Jerković
Tijekom nastavne godine	Posjet zubotehničkom laboratoriju	Blaženka Majić, Jasmina Cvančić
Tijekom školske godine	Maturalno putovanje (iz prethodne školske godine)	Aleksandar Končar
LISTOPAD 2020.		
1. listopada	Međunarodni dan starijih osoba	Dijana Tomašević, Jasmina Cvančić
1. listopada	Međunarodni dan starijih osoba	Nikolina Buketa
8. listopada	Dan neovisnosti	Ivan Mikuš
10. listopada	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Renata Bolčević, Ivana Milić
15. listopada – 15. studenog	Mjesec hrvatske knjige	Slavica Kovačević
24. listopada	Međunarodni festival književnosti	Slavica Kovačević
Tijekom listopada	Mama, budi zdrava	Maja Crnolatac, Jasna Karlović
Tijekom listopada	Dani kruha i zahvalnosti	Ivanka Alaber
Tijekom listopada	Međunarodni dan nenasilja	Ana Perić, Blaženka Majić, Marina Kovačević
Tijekom listopada	Erasmus dani	Aleksandar Končar
Tijekom listopada i studenog	Festival prava djece	Aleksandar Končar

STUDENI 2020.		
14. studenog	Svjetski dan šećerne bolesti	Ivana Milić, Mirta Baričević Suda, Martina Jerković
13. studenog	Interliber	Slavica Kovačević
18. studenog	Dan sjećanja na Vukovar	Ivan Mikuš
20. studenog	Međunarodni dan djeteta	Mirta Baričević Suda, Maja Crnolatac, Ivana Milić
23. studenog	Međunarodni humanitarni dan	Ivana Galović, Ivana Opačak, Aleksandar Končar
Tijekom studenog	Let s Gavranom	Ljiljana Tonkić, Slavica Kovačević
PROSINAC 2020.		
1. prosinca	Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a	Ivana Opačak, Marina Kovačević
Tijekom prosinca	Humanitarna akcija „Za tisuću radosti“	Ivanka Alaber
Tijekom prosinca	Izrada Božićnih čestitki	Suzana Križanović Maurer, Ana Perić, Dijana Tomašević, Aleksandar Končar
Tijekom prosinca	Božić dolazi	Ivana Žalac
Tijekom prosinca	Dan protiv plastičnih vrećica	Jadranka Sučević
SIJEČANJ 2021.		
21. siječnja	Dan mimoza	Maja Crnolatac, Suzana Odobašić
27. siječanj	Dan sjećanja na Holokaust	Ivan Mikuš
29. siječnja	Noć muzeja (Zadaće muzeja u uvjetima kriza)	Slavica Kovačević, Ivan Mikuš
VELJAČA 2021.		
11. veljače	Svjetski dan bolesnika	Jasmina Cvančić, Marina Kovačević
14. veljače	Valentinovo	Ivanka Alaber
OŽUJAK 2021.		
20. ožujka	Međunarodni dan sreće	Ana Perić, Suzana Križanović Maurer, Ivana Galović, Aleksandar Končar
Tijekom ožujka	Korizma i Uskrs u našoj školi	Ivanka Alaber
Tijekom ožujka	Svjetski dan oralnog zdravlja	Nikica Marinić, Blaženka Majić
Tijekom ožujka	Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u	Patricija Raguž
Tijekom ožujka	Dan narcisa	Slavica Kovačević, Jasna Karlović, Ivana Milić
Tijekom ožujka	Tjedan mozga	Ina Ćurković
Tijekom ožujka	Dani hrvatskog jezika	Kristina Radošević, Marija Fischer, Slavica Kovačević
TRAVANJ 2021.		
Tijekom travnja	Sat za planet Zemlju	Jadranka Sučević
Tijekom travnja	Uskrsni ukrasi	Ivana Žalac
Tijekom travnja	Tjedan svjesnosti o karcinomu glave i vrata	Blaženka Majić
Tijekom travnja	Festival znanosti	Ina Ćurković, Marinela Stanić

Tijekom travnja	Korizma i Uskrs u našoj školi	Ivanka Alaber
23. travnja	Dan knjiga i autorskih prava	Slavica Kovačević
Tijekom travnja	Putovanje u Bizovačke toplice	Sanja Čurić
Tijekom travnja	Svjetski dan zdravlja	Marina Kovačević, Mirta Barčević Suda, Renata Bolčević
SVIBANJ 2021.		
12. svibnja	Dan škole	Ravnateljica, pedagog, Nastavničko vijeće
16. svibnja	Dan grada Slavonskog Broda	Ivana Žalac
Tijekom svibnja	Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	Ivana Seletković
30. svibnja	Dan državnosti	Ivan Mikuš
Tijekom svibnja	Tjedan zdrave hrane	Jadranka Sučević
LIPANJ 2021.		
SRPANJ 2021.		
KOLOVOZ 2021.		
Tijekom kolovoza	Maturalno putovanje	Ina Ćurković

Naziv aktivnosti:

- **EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI**

Cilj i zadatci:

- Približiti prednosti izbora ekološki prihvatljivijeg prijevoza
- Promovirati tjelesnu aktivnost povezane s održivim prometom i mobilnosti
- Istaknuti važnost održivih prijevoznih sredstava kao uvjet stvaranja kvalitetnijeg načina života u urbanim sredinama

Namjena aktivnosti:

- Educirati učenike o ekološki prihvatljivom prijevozu i kvalitetnijem životu

Nositelji aktivnosti:

- **Dijana Tomašević, mag.med.techn., Ivana Galović, mag.med.techn., Aleksandar Končar, mag. paed. et soc., Daria Klemenc, bacc.physioth., Sanda Menković, bacc.physioth.**
- **Sudionici:** Učenici 5.a i 5.b razreda Srednje medicinske škole Slavonski Brod

Način realizacije:

- Šetnja gradom

Vremenik aktivnosti:

- **22.09.2020.**

Troškovnik:

- 0 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Spoznaja novih znanja, zadovoljstvo realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- Dan europskih jezika

Cilj i zadatci:

- proučavanje zastupljenosti latinskoga jezika u europskim jezicima i hrvatskom jeziku
- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe

Namjena aktivnosti:

- proučavanje zastupljenosti latinskoga jezika u europskim jezicima

Nositelji aktivnosti:

- Kristina Radošević, prof. hrvatskog i latinskog jezika
- **Sudionici:** učenici 2.B razreda

Način realizacije:

- učenici će u hodniku škole postaviti plakate

Vremeni aktivnosti:

- Europski dan jezika obilježava se svake godine 26.rujna

Troškovnik:

- 50 kn (sredstva potrebna za izradu plakata)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- pohvala i ocjena za uspješan samostalan rad
- spoznaja novih znanja, zadovoljstvo realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- **Međunarodni dan engleskog jezika**

Cilj i zadatci:

- Podsjetiti učenike na važnost učenja engleskog jezika, pobuditi njihov interes za učenjem, motivirati ih, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost zemalja engleskog govornog područja, prepoznati sličnost i razlike među dijalektima.

Namjena aktivnosti:

- Stvaranje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika

Nositelji aktivnosti:

- **Marko Ćosić**, prof. engleskog jezika
- **Sudionici:** učenici 3.c, 3.d i 4.c razreda

Način realizacije:

- Napraviti plakate i prezentacije uz suradnju i sugestije nastavnika

Vremenik aktivnosti:

- 23.4.2021. – 2 školska sata

Troškovnik:

- sredstva za izradu panoa

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Ozbiljniji pristup prema radu, shvatiti važnost formalnog obrazovanja koje nas potiče da usvojimo sve jezične vještine, ne samo one koje se nama osobno sviđaju.
- Izlaganje prezentacija.

Naziv aktivnosti:

- SVJETSKI DAN SRCA

Cilj i zadatci:

- usvajanje pozitivnih stavova prema zdravlju
- pružanje informacija o učestalosti kardioloških bolesti
- pružanje informacija o prevenciji kardioloških oboljenja.

Namjena aktivnosti:

- edukacija učenika, roditelja i nastavnika o načinu održavanja zdravlja srca

Nositelji aktivnosti:

- Mirta Baričević-Suda mag. med. techn.
- Jerković Martina mag. med. techn.
- **Sudionici:** Učenici 5a razreda smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege,

Način realizacije:

Izrada panoa na ulazu škole (hamer papir, kolaž papir, printanje slika za ukrašavanje plakata)

Vremenik aktivnosti:

- 29. 9. 2020.

Troškovnik:

- 100 kn (hamer papir, slike u boji, pribor za pisanje, ukrašavanje)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Razgovor sa sudionicima i nastavnicima
- Zadovoljstvo realiziranom aktivnosti

Naziv aktivnosti:

- TJEDAN CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Cilj i zadatci:

- Podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog obrazovanja svih ljudi, a posebno zdravstvenih djelatnika

Namjena aktivnosti:

- Upoznavanje učenika, roditelja i nastavnika o važnosti cjeloživotnog obrazovanja

Nositelji aktivnosti:

- Mirta Baričević-Suda mag. med. techn.
- Suzana Križanović Maurer bacc. med. techn.
- Ana Perić bacc. med. techn.
- Jerković Martina mag. med. techn.
- **Sudionici:** Učenici 5a razreda smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege,

Način realizacije:

Izrada panoa na ulazu škole (hamer papir, kolaž papir, printanje slika za ukrašavanje plakata)

Vremenik aktivnosti:

- 21.9.- 5.10. 2019.

Troškovnik:

- 100 kn (hamer papir, slike u boji, pribor za pisanje, ukrašavanje)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Razgovor sa sudionicima i nastavnicima
- Zadovoljstvo sudionika

Naziv aktivnosti:

- Nacionalni dan Multiple skleroze – MS Walk Slavonski Brod

Cilj i zadatci:

- Skrenuti pozornost na probleme s kojima se susreću oboljeli od MS.

Namjena aktivnosti:

- Senzibilizirati javnost na ovu bolest te putem medija upozoriti na ključne probleme s kojima se oboljeli bore.

Nositelji aktivnosti:

- Ivana Opačak, mag.med.techn., Maja Crnolatac, mag.med.techn., Dijana Tomašević mag.med.techn.
- **Sudionici:** učenici 4.a, 5.a i 5.b razreda Srednje medicinske škole

Način realizacije:

- Sudjelovanjem u projektu MS Walk potaknuti širu javnost na akcije i donacije te prikupljanje sredstava za istraživanje bolesti.
- Izrada plakata

Vremenik aktivnosti:

- rujan 2020.

Troškovnik:

- (hamer papir, kolaž, ljepilo) 50 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Razgovor s učenicima o sudjelovanju u projektu.

Naziv aktivnosti:

- Dobrovoljno darivanje krvi

Cilj i zadatci:

- Usvajanje pozitivnih stavova i razvijanje svijesti o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi.

Namjena aktivnosti:

- Razvijanje pozitivnih znanja, stavova, samosvjesnosti i odgovornosti u darivanju krvi.

Nositelji aktivnosti:

- Maja Crnolatac, mag.med.tech. Martina Jerković, mag.med.tech.
- **Sudionici:** učenici 4. i 5. razreda srednje medicinske škole, djelatnici škole

Način realizacije:

- U suradnji i dogovoru s voditeljima, učenici će samosvjesno i odgovorno pristupiti dobrovoljnom darivanju krvi.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Troškovnik:

- Nema troškovnika

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Osvrt na akciju darivanja krvi kroz razgovor sa učenicima.

Naziv aktivnosti:

- MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA

Cilj i zadatci:

- Upoznati učenike s potrebama starijih osoba
- Educirati učenike o važnosti skrbi za starije osobe
- Razviti svijest o brizi za starije osobe

Namjena aktivnosti:

- Educirati učenike o važnosti obilježavanja dana starijih osoba

Nositelji aktivnosti:

- **Dijana Tomašević, mag.med.techn., Jasmina Cvančić, mag.med.techn.**
- **Sudionici:** Učenici 5.a i 5.b razreda Srednje medicinske škole Slavonski Brod

Način realizacije:

- Izrada plakata

Vremenik aktivnosti:

- **01.10.2020.**

Troškovnik:

- 50 kn (potrošni materijal – hamer papir, ljepilo, škare, flomasteri...)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Spoznaja novih znanja, zadovoljstvo realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**

Cilj i zadatci:

- **razvijanje empatije učenika prema osobama treće životne dobi**
- **podizanje svijesti i solidarnosti prema starijim i nemoćnim osobama**
- **podizanje svijesti o potrebama starijih osoba**
- **promicanje aktivnog zdravog starenja**

Namjena aktivnosti:

- **Poticanje pozitivnog stava učenika prema starijim osobama, te upoznavanje s ulogom fizioterapeuta u poboljšanju kvalitete života osoba treće životne dobi.**

Nositelji aktivnosti:

- **Nikolina Buketa, bacc.physioth.**
- **Sudionici:** učenici 2.b. razreda.

Način realizacije:

- **posjet Domu za starije i nemoćne osobe.**

Vremenik aktivnosti:

- **tijekom nastavne godine 2020./2021.**

Troškovnik:

- **0 kn**

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- **komentari i reakcije učenika nakon održane aktivnosti.**

Naziv aktivnosti:

- **OBILJEŽAVANJE DANA NEOVISNOSTI RH (8.10.)**

Cilj i zadatci:

- upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti i stvaranjem samostalne i neovisne Republike Hrvatske
- izrada prigodnog panoa povodom Dana neovisnosti RH (8. 10.)

Namjena aktivnosti:

- povećana svijest o nastanku Republike Hrvatske kao izrazu višestoljetne težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom i samostalnošću

Nositelji aktivnosti:

- Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije
- Sudionici: učenici Povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici

Način realizacije:

učenici postavljaju izložbu u prostorijama školskog hodnika

Vremenik aktivnosti:

- učenici postavljaju izložbu u prostorijama školskog hodnika u tjednu prije 8. listopada 2019. Termin održavanja izložbe je okvirno desetak dana.

Troškovnik:

- 50,00 kn (sredstva potrebna za izradu plakata)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Materijali korišteni za izložbu: pismeni i ilustrirani materijali koje su prikupili učenici služeći se Internetom i povijesnom literaturom i u suradnji s nastavnikom

Naziv aktivnosti:

- Svjetski dan mentalnog zdravlja

Cilj i zadatci:

- Provoditi edukaciju o mentalnom zdravlju. Spoznati važnost očuvanja mentalnog zdravlja.

Namjena aktivnosti:

- Provođenje zdravstvenog odgoja i prosvjećivanje populacije o zdravom načinu života.

Nositelji aktivnosti:

- Renata Bolčević, mag.med.tech., Ivana Milić, bacc.med.tech.
- **Sudionici:**učenici 4. i 5. razreda Srednje medicinske škole

Način realizacije:

- U kabinetima zdravstvene njege i u hodnicima škole postaviti plakate, održavanje predavanja.

Vremenik aktivnosti:

- 10. listopad 2020.

Troškovnik:

- 50 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Spoznaja novih znanja, zadovoljstvo realiziranom aktivnošću.

Naziv aktivnosti:

- Mjesec hrvatske knjige
„Razlistaj se“

Cilj i zadatci:

- promicati čitanje i knjigu kao kulturno dobro
- razvijati čitateljske navike kod srednjoškolaca
- nabava novih lektirnih naslova, stručne literature i beletristike
- posjet sajmu knjiga i učila - Interliber

Namjena aktivnosti:

- promicati školsku knjižnicu u odgojno-obrazovnom procesu

Nositelji aktivnosti:

- Slavica Kovačević, školska knjižničarka

Sudionici: učenici Srednje medicinske škole

Način realizacije:

- izrada plakata na temu Mjeseca hrvatske knjige „Razlistaj se“
- izrada prezentacije o Mjesecu hrvatske knjige

Vremenik aktivnosti:

- 15. 10. – 15. 11. 2020.

Troškovnik:

- Materijali za izradu plakata: 50,00 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Izlaganje plakata u holu škole
- Izvješće o provedbi aktivnosti tijekom Mjeseca hrvatske knjige

Naziv aktivnosti:

- **Međunarodni festival književnosti „Galovićeva jesen“**

Cilj i zadatci:

- motivirati učenike za prijavu na **Natječaj za Nagradu Mali Galović**
- upoznati učenike s likom i djelom velikog hrvatskog književnika Frana Galovića

Namjena aktivnosti:

- probuditi natjecateljski duh kod učenika
- potaknuti kreativnost, inovativnost i ljubav prema čitanju i pisanju

Nositelji aktivnosti:

- Slavica Kovačević – školska knjižničarka
- profesori hrvatskoga jezika
- **Razred:** učenici koji se prijave na natječaj

Način realizacije:

- Krajem listopada 2020. u Koprivnici će se održati 27. „Galovićeva jesen“, međunarodni festival književnosti, kada slavimo ime i djelo velikog hrvatskog književnika Frana Galovića. Tom prigodom dodjeljuje se i Nagrada „Mali Galović“ za najbolji učenički književni uradak (poezija ili proza). Uvjeti natječaja objavljeni su na mrežnim stranicama škole, i na platformi Yammer u grupi KNJIŽNICA.

Vremenik aktivnosti:

- **24. listopada 2020.**

Troškovnik:

- nema troškova

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Nagrada „Mali Galović“ bit će uručena na završnoj svečanosti 27. „Galovićeve jeseni“ 24. listopada 2020.
O pobjedniku natječaja odlučit će Povjerenstvo za Nagradu „Mali Galović“ 2020.: Darko Pernjak, predsjednik, Maja Krulić Gačan i Petar Lukačić, članovi.

Naziv aktivnosti:

- Ružičasti listopad „MAMA BUDI ZDRAVA“

Cilj i zadatci:

- Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka.

Namjena aktivnosti:

- Poticanje žena svih dobnih skupina na brigu o vlastitom zdravlju, a posebno zdravlju dojki.

Nositelji aktivnosti:

- Crnolatac Maja, mag.med.techn., Karlović Jasna, bacc.med.techn.
- **Sudionici:** učenici i djelatnici Srednje medicinske škole

Način realizacije:

- Sudjelovanje učenika i djelatnika u projektu udruge SVE za NJU. Učenici i učenice dobit će edukativne letke Mama, budi zdrava kako bi svoje majke podsjetili na važnost brige o zdravlju.

Vremenik aktivnosti:

- Listopad 2020. godine

Troškovnik:

- 1 000 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Osvrt na projekt, razgovor s učenicima, reakcije učenika.

Naziv aktivnosti:

- Dani kruha i zahvalnosti

Cilj i zadatci:

- razvoj svijesti o potrebi uzgoja plodova, važnosti raznovrsne hrane i kruha u svakodnevnoj prehrani

Namjena aktivnosti:

- razlučivanje vrsta kruha i pekarskih proizvoda
- obratiti pozornost na važnost hrane i prirodne proizvode

Nositelji aktivnosti:

- Ivanka Alaber, vjeroučiteljica
- **Sudionici:** učenici Srednje medicinske škole

Način realizacije:

- prikupljanje plodova zemlje i starih predmeta
- postavljenje izložbe u predvorju škole

Vremenik aktivnosti:

- listopad 2020.

Troškovnik:

- 200 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Izražavanje dojmova kroz razgovor, literarne i likovne radove.

Naziv aktivnosti:

- MEĐUNARODNI DAN NENASILJA

Cilj i zadatci:

- Senzibilirati učenike na nasilje u društvu
- Povećati svijest o učestalosti nasilja u obitelji
- Osvijestiti važnost reagiranja na nasilje

Namjena aktivnosti:

- Podizanje svijesti o učestalosti nasilja

Nositelji aktivnosti: Ana Perić

- Marina Kovačević i Blaženka Majić
- **Sudionici:** učenici trećih, četvrtih i petih razreda

Način realizacije:

- Izrada plakata

Vremenik aktivnosti:

- Listopad 2020.

Troškovnik:

- 0 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Izvešće i fotografije objaviti na stranicama škole
- Razgovor s učenicima
- Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- ERASMUS DANI

Cilj i zadatci:

- Povećati svijest o mogućnostima koje pruža program Erasmus
- Osvijestiti važnost aktivnog građanstva
- Potaknuti na prijavu za neke od programa EU

Namjena aktivnosti:

- Podizanje svijesti o Europskoj uniji i mogućnostima participiranja u raznim projektima

Nositelji aktivnosti:

- Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.
- **Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda

Način realizacije:

- Prikazivanje kratkog filma i prezentacija na satu razrednika

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom listopada 2020.

Troškovnik:

- 0 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Izvešće i fotografije objaviti na stranicama škole
- Razgovor s učenicima
- Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- FESTIVAL PRAVA DJECE

Cilj i zadatci:

- Senzibilirati učenike na ranjive skupine u društvu
- Povećati svijest o oblicima i učestalosti nasilja u obitelji
- Osvijestiti važnost reagiranja na loše postupanje

Namjena aktivnosti:

- Podizanje svijesti o pravima djece

Nositelji aktivnosti:

- Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.
- **Sudionici:** učenici prvih razreda

Način realizacije:

- Prikazivanje seta kratkih filmova namijenjenih srednjoškolicima

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom listopada 2020.

Troškovnik:

- 0 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Izvešće i fotografije objaviti na stranicama škole
- Razgovor s učenicima
- Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- Svjetski dan šećerne bolesti

Cilj i zadatci:

- upoznavanje učenika i nastavnika o važnosti i načinima prevencije šećerne bolesti
- upoznavanje učenika i nastavnika sa znakovima i simptomima te komplikacijama bolesti
- izrada prigodnog panoa povodom obilježavanja Svjetskog dana šećerne bolesti

Namjena aktivnosti:

Educirati učenike i nastavnike o značaju prevencije šećerne bolesti i zdravom načinu života

Nositelji aktivnosti:

- Ivana Milić, Mirta Baričević Suda, Martina Jerković
- Sudionici: učenici 5.Ai 5.B razreda

Način realizacije:

učenici izrađuju i postavljaju panoje u prostorijama školskog hodnika

Vremenik aktivnosti:

- učenici postavljaju panoje u prostorijama školskog hodnika u tjednu prije 14.studenog 2020. Termin održavanja panoa je 5 dana

Troškovnik:

- 50,00 kn (sredstva potrebna za izradu plakata)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

Razgovor s učenicima i nastavnicima; Promjene štetnih životnih navika

Naziv aktivnosti:

- **OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA (18.11.)**

Cilj i zadatci:

- upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti, Domovinskim ratom i stradanjem Vukovara – grada heroja
- izrada prigodnog panoa povodom 18. studenog - Dana sjećanja na Vukovar

Namjena aktivnosti:

- povećana svijest o Domovinskom ratu, civilnim i ratnim žrtvama, suosjećanje sa strahotama koje su proživjeli Vukovarci te odavanje počasti svima koji su herojskom obranom omogućili utemeljenje suvremene hrvatske države

Nositelji aktivnosti:

- Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije
- **Sudionici:** učenici Povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici

Način realizacije:

učenici postavljaju izložbu u prostorijama školskog hodnika.

Vremeni aktivnosti:

- učenici postavljaju izložbu u prostorijama školskog hodnika u tjednu prije 18. studenog 2021. Termin održavanja izložbe je okvirno desetak dana.

Troškovnik:

- 50,00 kn (sredstva potrebna za izradu plakata)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Materijali korišteni za izložbu: pismeni i ilustrirani materijali koje su prikupili učenici služeći se Internetom i povijesnom literaturom i u suradnji s nastavnikom

Naziv aktivnosti:

- Međunarodni dan djeteta

Cilj i zadatci:

- Upoznati učenike s pravima djece s ciljem boljeg razumijevanja, prihvaćanja i dobrobiti sve djece. Senzibilizirati učenike kao buduće zdravstvene djelatnike na potrebu zaštite maloljetnika od zlouporabe, nasilja i raznih oblika diskriminacije.

Namjena aktivnosti:

- Postavljanjem humanih vrijednosti i moralnih vrednota, djelovati preventivno za zdrav razvoj učenika.

Nositelji aktivnosti:

- Mirta Baričević-Suda mag. med. techn.
- Maja Crnolatac, mag. med. tech.,
- Ivana Milić, bacc. med. tech.
- **Sudionici:** učenici 3a, 4a. 5a razreda Srednje medicinske škole

Način realizacije:

- U kabinetima zdravstvene njege i u hodnicima škole postaviti plakate.

Vremenik aktivnosti:

- 20. studenog 2020. godine

Troškovnik:

- 50 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Spoznaja novih znanja, zadovoljstvo realiziranom aktivnošću.

Naziv aktivnosti:

- MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN

Cilj i zadatci:

- podizanje svijesti i solidarnosti među učenicima
- ukazivanje na važnost humanitarnog rada
- razvijanje empatije
- poticanje i razvijanje samostalnosti i socijalne odgovornosti

Namjena aktivnosti:

- osvijestiti važnost provođenja humanitarnih akcija

Nositelji aktivnosti:

- Ivana Galović, mag.med.techn., Ivanac Opačak, mag.med.techn., Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.
- Sudionici: učenici 5.B razreda

Način realizacije:

- izrada panoa

Vremenik aktivnosti:

- 23.11.2020.

Troškovnik:

- materijal potreban za izradu panoa – 50 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- razgovor s učenicima
- osvrt na važnost provođenja humanitarnih akcija
- osvrt na važnost iskazivanja empatije i humanosti

Naziv aktivnosti:

- Književno – kazališna manifestacija „Let s Gavranom“

Cilj i zadatci:

- upoznati lik i djelo jednog od najizvođenijih nacionalnih dramatičara u Hrvatskoj i svijetu
- druženje s Mirom Gavranom
- promicati kazalište i pisanu riječ

Namjena aktivnosti:

- upoznati lik i djelo Mire Gavrana

Nositelji aktivnosti:

- Ljiljana Tonkić – voditelj
- Slavica Kovačević, dipl. knjižničar

Sudionici: učenici Srednje medicinske škole

Način realizacije: druženje s Mirom Gavranom u Novoj Gradiški

Vremenik aktivnosti:

- studeni 2020.

Troškovnik:

- cijena povratne karte do Nove Gradiške

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- izvješće i fotografije objaviti na web stranici škole i na platformi Yammer u grupi KNJIŽNICA

Naziv aktivnosti:

- **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA BORBE PROTIV AIDS-a**

Cilj i zadatci:

- Učenici će dobiti informacije o simptomima i znakovima AIDS-a
- Učenici će dobiti informacije o načinima prenošenja AIDS-a
- Učenici će dobiti informacije o liječenju i prevenciji AIDS-a

Namjena aktivnosti:

- Izradom plakata educirati učenike o AIDS-u

Nositelji aktivnosti:

- **Ivana Opačak, mag.med.techn., Marina Kovačević, mag.med.techn.**
- **Sudionici:** Učenici 4.a, 5.a i 5.b razreda Srednje medicinske škole

Način realizacije:

- U kabinetima zdravstvene njege i u hodniku škole postaviti plakate

Vremenik aktivnosti:

- **1.12.2020.**

Troškovnik:

- (hamer papir, kolaž, ljepilo) 50 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Spoznaja novih znanja, zadovoljstvo realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- Humanitarna akcija za „1000 radosti“ u organizaciji Hrvatskog Caritasa

Cilj i zadatci:

- promicanje humanosti, dobrote i ljubavi prema čovjeku te potrebe humanitarnog djelovanja pomaganja ljudima, posebno starijim osobama, mladima, obiteljima s puno djece i siromašnima

Namjena aktivnosti:

- buđenje pozitivnih vrijednosti kod učenika i povezanosti među generacijama, usvajanje vrijednosti i navike nesebičnog pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.

Nositelji aktivnosti:

- Ivanka Alaber, vjeroučiteljica
- **Sudionici:** učenici Srednje medicinske škole

Način realizacije:

- Dijeljenje materijala Hrvatskog Caritasa
- Prikupljanje novčanih priloga

Vremenik aktivnosti:

- prosinac 2020.

Troškovnik:

- nema troškova

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje svakom učeniku
- izvješće o provedenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti:

- IZRADA BOŽIĆNIH ČESTITKI – DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE

Cilj i zadatci:

- usvajanje pozitivnih stavova prema starijim i nemoćnim osobama
- usvajanje pozitivnih stavova prema bolesti
- podizanje svijesti učenika o potrebama bolesnika te težnja za stvaranjem bolje društvene zajednice
- podizanje svijesti i solidarnosti među učenicima
- razvijanje empatije

Namjena aktivnosti:

- Postavljanjem humanih vrijednosti i moralnih vrednota, djelovati preventivno za zdrav razvoj učenika.

Nositelji aktivnosti:

- Suzana Križanović Maurer, bacc.med.tech.
- Ana Perić, bacc.med.techn.
- Dijana Tomašević, mag.med.techn.
- Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.
- **Sudionici:** učenici 5.a i 5.b razreda Srednje medicinske škole

Način realizacije:

- Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Božića izradom božićnih čestitki i podjela štíćenicima Doma za starije i nemoćne osobe

Vremeni aktivnosti:

- prosinac 2020.

Troškovnik:

- 100 kn za materijal potreban za izradu čestitki

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Izvješće i fotografije objaviti na stranicama škole
- Razgovor s učenicima i nastavnicima
- Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- BOŽIĆ DOLAZI

Cilj i zadatci:

- upoznati učenike s kreativnom aktivnošću kojom pozitivno djelujemo na ozračje naše okoline

Namjena aktivnosti:

- razvijanje kreativnog načina razmišljanja i pronalaska kreativnih rješenja

Nositelji aktivnosti:

- Ivana Žalac, mr.edu. povijesti i mr.edu.filozofije
- **Sudionici:** učenice 1.e i 2.d razreda koje pohađaju izborni predmet- Kreativni razvoj

Način realizacije:

- ukrasi će biti izloženi posljednji tjedan nastave u prosincu

Vremenik aktivnosti:

- tijekom prosinca 2020.

Troškovnik:

- 50kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- spoznaja novih kreativnih načina izražavanja te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- Dan protiv plastičnih vrećica

Cilj i zadatci:

- Utjecati na smanjenje onečišćenja okoliša

Namjena aktivnosti:

- potaknuti učenike da svojim primjerom utječu na okolinu i na zaštitu okoliša
- Smanjiti onečišćenje

Nositelji aktivnosti:

- Jadranka Sučević
- **Sudionici:** učenici naše škole

Način realizacije:

- Prikupiti platnene torbe od strane donatora te ih podijeliti učenicima škole

Vremenik aktivnosti:

- prosinac

Troškovnik:

- 50 kuna

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

Naziv aktivnosti:

- DAN MIMOZA

Cilj i zadatci:

- Informiranje o Nacionalnom programu ranog otkrivanja raka vrata maternice. Prikupljanje dobrotvornih novčanih priloga.

Namjena aktivnosti:

- Podizanje svijesti javnosti, a posebice žena, ali i njihovih partnera, o važnosti redovitih ginekoloških pregleda, cijepljenja protiv Humanog papiloma virusa (HPV-a) te brige za vlastito zdravlje.

Nositelji aktivnosti:

- Crnolatac Maja, mag.med.techn., Odobašić Suzana, mag.med.techn.
- **Sudionici:** učenici 4. i 5. razreda

Način realizacije:

- Sudjelovanje učenika i djelatnika u promicanju simbola **bisera mudrost**, „*pearl of wisdom*“. Edukacija o važnosti brige o vlastitom zdravlju, te primjene preventivnih pregleda u zaštiti od raka vrata maternice.

Vremenik aktivnosti:

- 21. siječanj 2021. godine

Troškovnik:

- 500 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Osvrt na aktivnost, razgovor s učenicima, reakcije učenika.

Naziv aktivnosti:

- **OBIJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI 27.1.**

Cilj i zadatci:

- upoznavanje sa stradanjem židovskog naroda na području Europe i NDH tijekom Drugog svjetskog rata
- izrada prigodnog panoa povodom Dana sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti

Namjena aktivnosti:

- opisati povijesni kontekst u kojem se dogodio holokaust te
- njegove dimenzije kao pokušaj sustavnog progona i istrebljenja jednog (židovskog) naroda.
- razviti svijest o vrijednostima postojanja različitosti u pluralističkome društvu, što uključuje toleranciju, poštovanje i pravo na različitost.
- razumjevanje korijena i posljedica predrasuda, rasizma i stereotipa u svakom društvu.
- promišljanje o korištenju i zloupotrebi moći, kao i ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i naroda kada se suoče kršenjima građanskih prava i / ili politikama genocida.

Nositelji aktivnosti:

- Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije
- **Sudionici:** učenici Povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici

Način realizacije:

učenici postavljaju izložbu u prostorijama školskog hodnika.

Vremenik aktivnosti:

- učenici postavljaju izložbu u prostorijama školskog hodnika u tjednu prije 27. siječnja 2021. Termin održavanja izložbe je okvirno desetak dana.

Troškovnik:

- 50,00 kn (sredstva potrebna za izradu plakata)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Materijali korišteni za izložbu: pismeni i ilustrirani materijali koje su prikupili učenici služeći se Internetom i povijesnom literaturom i u suradnji s nastavnikom

Naziv aktivnosti:

- Noć muzeja 2021.
- Tema: Zadaće muzeja u uvjetima kriza!!!

Cilj i zadatci:

- omogućiti učenicima da sudjeluju, obilaze (ukoliko to dozvole epidemiološki uvjeti) i pretežito virtualno uživaju u pripremljenim događanjima u Noći muzeja
- prepoznavanje muzeja kao dinamičnih institucija, koje potiču istraživanje, inovativnost i kreativnost

Namjena aktivnosti:

- upoznati učenike s muzejskim sadržajima

Nositelji aktivnosti:

- Slavica Kovačević – voditelj
- Ivan Mikuš, prof. povijesti

Sudionici: učenici povijesne grupe

Način realizacije: Šesnaesta Noć muzeja održat će se 29. siječnja 2021. od 18.-01. sati iza ponoći, obilježiti će je tema/teme koje će sukladno mogućnostima i općem epidemiološkom stanju, realizirati muzealci sa svojim suradnicima. Najveći dio programa odvijati će se putem digitalnih medija i prenositi „uživo“ na gradske trgove i prostore, te gdje to bude moguće u ograničenom broju u stvarnom prostoru muzeja.

Vremenik aktivnosti:

- 29. siječnja 2021 .

Troškovnik:

- Nema troškova

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- izvješće i fotografije objaviti na web stranici škole i na platformi Yammer u grupi knjižnica

Naziv aktivnosti:

- **SVJETSKI DAN BOLESNIKA**

Cilj i zadatci:

- Podizanje svijesti šire javnosti o potrebama bolesnika te težnja za stvaranjem bolje zdravstvene i društvene zaštite.

Namjena aktivnosti:

- Upoznavanje učenika, roditelja i nastavnika sa Svjetskim danom bolesnika.

Nositelji aktivnosti:

- **Jasmina Cvančić**
- **Marina Kovačević**
- **Sudionici: učenici 2. D i 4.A**

Način realizacije:

- U kabinetima zdravstvene njege i u hodnicima škole postaviti plakate na temu Svjetski dan bolesnika
- Prisjetiti se i zahvaliti svima koji skrbe o bolesnicima, a to su zdravstveni djelatnici i volonteri

Vremenik aktivnosti:

- **11. Veljače 2021.**

Troškovnik:

- 100 kn (hamer papir, kolaž papir, printanje slika za ukrašavanje plakata)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Podsjećanje na prava koje svatko od nas ima kada se nalazi u ulozi bolesnika
- Pravo svakog pojedinca da se upozna s pravima pacijenata propisanim Zakonom o zaštiti prava pacijenata
- Svaki pojedinac ima pravo na potrebne zdravstvene usluge
- Zadovoljstvo realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- Obilježavanje Dana zaljubljenih (14. veljače 2021.)

Cilj i zadatci:

- poticati pozitivne obrasce ponašanja
- razvijati osjećaj za drugoga
- razvijati pozitivne emocije kod učenika
- razvijati toleranciju među učenicima

Namjena aktivnosti:

- staviti naglasak na životne vrjednote

Nositelji aktivnosti: Ivanka Alaber

- **Sudionici:** Učenici Novinarske družine

Način realizacije:

- Izrada panoa u obliku spomenara

Vremenik aktivnosti:

- **Veljača 2021.**

Troškovnik:

- 50 kn (kolaž papir, ljepilo, ukrasne vrpce)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Osvrt na provedenu aktivnost i reakcije učenika.
- Objava fotografije panoa u Školskom listu.

Naziv aktivnosti:

- Međunarodni dan sreće

Cilj i zadatci:

- Potaknuti učenike na komunikaciju sa članovima zajednice

Namjena aktivnosti:

- Poboljšati komunikacijske vještine

Nositelji aktivnosti:

- Ana Perić
- Sudionici: Križanović-Maurer Suzana, Galović Ivana, Aleksandar Končar

Način realizacije:

Izrada motivirajućih poruka koje će učenici podijeliti slučajnim prolaznicima

Vremenik aktivnosti:

- 20. ožujak 2021.

Troškovnik:

- 100 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Izvješće i fotografije objaviti na stranicama škole
- Razgovor s učenicima
- Zadovoljstvo realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- Dani hrvatskoga jezika – Gradska knjižnica Slavonski Brod

Cilj i zadatci:

- radionicom obilježiti kulturnu manifestaciju *Dani hrvatskoga jezika*
- predstaviti učenicima Gradsku knjižnicu Slavonski Brod

Namjena aktivnosti:

- podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove povijesti – kao spomen na *Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga jezika*
- upoznavanje s prostorom i radom Gradske knjižnice Slavonski Brod
- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Nositelji aktivnosti:

- Marija Fischer, prof. hrv. jezika, Slavica Kovačević, dipl. knjižničarka i Mirna Grubanović, voditeljica matične službe Gradske knjižnice Slavonski Brod
- **Sudionici:** učenici 1. razreda

Način realizacije:

- izrada prigodnih plakata te postavljanje izložbe u prostoru škole
- izvanučionička nastava – radionica u Gradskoj knjižnici Slavonski Brod

Vremenik aktivnosti:

- 2 nastavna sata
- ožujak 2021.

Troškovnik:

- 20,00 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- učenici dokumentiraju posjet (pismeni i usmeni osvrt na nastavnom satu)

Naziv aktivnosti:

- Korizma i Uskrs u našoj školi

Cilj i zadatci:

- organizirati radionicu
- izraditi uskrsne pisanice
- urediti predvorje škole

Namjena aktivnosti:

- Približiti učenicima korizmene i uskrsne običaje kroz izradu ukrasa i uređenje školskog predvorja.

Nositelji aktivnosti:

- Ivanka Alaber, vjeroučiteljica
- **Sudionici:** učenici Novinarske družine

Način realizacije:

- Izrada prigodnog panoa
- Izrada pisanica od stiropora salvetnom tehnikom

Vremenik aktivnosti:

- ožujak 2021.

Troškovnik:

- 100 kn (kolaž, ljepilo za drvo, ukrasne salvetice, jaja od stiropora)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Kroz razgovor sa sudionicima dobiti povratne informacije o provedenoj aktivnosti.

Naziv aktivnosti:

- Svjetski dan oralnog zdravlja

Cilj i zadatci:

- promicanje oralnog zdravlja i prevencija oralnih bolesti

Namjena aktivnosti:

- potaknuti učenike da svojim primjerom utječu na okolinu
- osvijestiti učenike o važnosti oralne higijene

Nositelji aktivnosti:

- **Sudionici:** dr. Nikica Marinić, Blaženka Majić mag. med. techn.

Način realizacije:

sudjelovanje u obilježavanju dana oralnog zdravlja

Vremenik aktivnosti:

- Ožujak 2021.

Troškovnik:

- 50 kn (izrada plakata)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti
- izrada plakata

Naziv aktivnosti:

- Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u

Cilj i zadatci:

- Učenici i nastavnici će dobiti najnovije informacije o HPV-u
- Učenici i nastavnici će dobiti informacije o načinu prijenosa virusa HPV-a
- Učenici i nastavnici će dobiti informacije o liječenju i prevencije HPV-a

Namjena aktivnosti:

- Predavanje
- Tribina

Nositelji aktivnosti:

- Patricija Raguž, dr.med
- **Sudionici:** 4.a i 4.b razred i ostali zainteresirani

Način realizacije:

- U školi

Vremenik aktivnosti:

- Ožujak 2021.

Troškovnik:

- Nema troškova

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Spoznaja novih znanja
- Razgovor s učenicima i nastavnicima
- Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- Svjetski dan borbe protiv raka dojke / Dan narcisa

Cilj i zadatci:

- osvijestiti važnost preventivnih pregleda (mamografija, UZ dojke)
- pružanje psihološke podrške oboljelima
- prikupljanje novčanih priloga od prodaje narcisa za pomoć ženama oboljelim od raka dojke

Namjena aktivnosti:

- pomoć u radu Udruge žena operiranih od raka dojke „Nada“ Slavonski Brod

Nositelji aktivnosti:

- Slavica Kovačević – voditelj
- Jasna Karlović, bacc.med.techn.
- Ivana Milić, bacc.med.techn.
- **Sudionici:** 5. razred (smjer: medicinska sestra/tehničar opće njege) (ukupno 10-15 učenika)

Način realizacije: u slučaju povoljne epidemiološke situacije. učenici će prodavati narcise i dijeliti edukativne materijale prolaznicima

Vremenik aktivnosti:

- ožujak 2021.

Troškovnik:

- Materijal za izradu plakata: 20,00kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- izvješće i fotografije objaviti na web stranici škole i na platformi Yammer u grupi knjižnica

Naziv aktivnosti:

- Tjedan mozga

Cilj i zadatci:

- sudjelovati u globalnoj manifestaciji Tjedan mozga
- učenicima približiti ljubav za znanost i istraživanje

Namjena aktivnosti:

- poslušati predavanja na neku zadanu temu, aktivno sudjelovati i uključiti se
- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
- prilika za suradnju s različitim predavačima

Nositelji aktivnosti:

- Ina Ćurković, mag. educ. philol. croat
- Medicinski fakultet Osijek
- Hrvatski institut za istraživanje mozga (HIIM)
- SenzOs
- **Sudionici:** učenici 1. – 5. razreda

Način realizacije:

- Prijaviti se za sudjelovanje na stranicama organizatora
- Prikupiti predavače koji će pripremiti predavanja i radionice
- Predavanja i radionice odvijaju se u prostorijama škole i otvorena su za javnost
- Aktivno slušanje i sudjelovanje

Vremenik aktivnosti:

- ožujak 2021.

Troškovnik:

- 100 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- izvješće nakon održane aktivnosti
- promocija; web, Facebook, televizija

Naziv aktivnosti:

- Sat za planet zemlju

Cilj i zadatci:

- Utjecati na smanjenje onečišćenja zraka svjetlošću

Namjena aktivnosti:

- potaknuti učenike da svojim primjerom utječu na okolinu
- Smanjiti onečišćenje

Nositelji aktivnosti:

- Jadranka Sučević
- **Sudionici:** učenici naše škole

Način realizacije:

- Izradom promotivnog video uratka

Vremenik aktivnosti:

- ožujak

Troškovnik:

- 50 kuna za troškove snimanja videa i dijeljenje materijala putem interneta

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

Naziv aktivnosti:

- USKRSNI UKRASI

Cilj i zadatci:

- upoznati učenike s kreativnom aktivnošću kojom pozitivno djelujemo na ozračje naše okoline

Namjena aktivnosti:

- razvijanje kreativnog načina razmišljanja i pronalaska kreativnih rješenja

Nositelji aktivnosti:

- Ivana žalac, mr.edu.povijesti i mr.edu. filozofije
- **Sudionici:** učenice 1.e i 2.d razreda koje pohađaju izbornu nastavu iz predmeta- Kreativni razvoj

Način realizacije:

- Izrađenim ukrasima ukasiti hodnik škole

Vremenik aktivnosti:

- tijekom tjedna prije proljetih praznika

Troškovnik:

- 50kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- spoznaja novih kreativnih načina izražavanja te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti:

- Tjedan svjesnosti o karcinomu glave i vrata

Cilj i zadatci:

- Promicanje važnosti prevencije karcinoma glave i vrata

Namjena aktivnosti:

- Potaknuti učenike da svojim primjerom utječu na okolinu
- Osvijestiti učenike o važnosti prevencije

Nositelji aktivnosti:

- Blaženka Majić mag.med.techn.
- **Sudionici:**

Način realizacije:

Učenici će poučavati građane zašto je važno obavljati redovite preventivne preglede

Vremenik aktivnosti:

- travanj 2021.

Troškovnik:

- 500 kn (rukavice, špatule)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti
- izrada letaka

Naziv aktivnosti:

- Festival znanosti

Cilj i zadatci:

- sudjelovati u manifestaciji Festival znanosti
- učenicima približiti ljubav za znanost i istraživanje

Namjena aktivnosti:

- poslušati predavanja na neku zadanu temu, aktivno sudjelovati i uključiti se
- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
- proširiti nastavne sadržaje suvremenim i zanimljivim temama
- prilika za suradnju s različitim predavačima

Nositelji aktivnosti:

- Ina Ćurković, mag. educ. philol. croat.
- Marinela Stanić Rusev, prof. fizike i tehničke kulture s informatike
- Tehnički muzej „Nikola Tesla“

Način realizacije:

- Prijaviti se za sudjelovanje na stranicama organizatora
- Prikupiti predavače koji će pripremiti predavanja i radionice
- Predavanja i radionice odvijaju se u prostorijama škole i otvorena su za javnost
- Aktivno slušanje i sudjelovanje
- Predavanja moraju biti znanstveno utemeljena i prezentirana na zanimljiv način

Vremenik aktivnosti:

- travanj 2021.

Troškovnik:

- 100 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- izvješće nakon održane aktivnosti
- sudionici daju svoje osvrte na predavanja i radionice kojima su prisustvovali
- promocija; web, Facebook, televizija

Naziv aktivnosti:

- Korizma i Uskrs u našoj školi

Cilj i zadatci:

- organizirati radionicu
- izraditi uskrsne pisanice
- urediti predvorje škole

Namjena aktivnosti:

- Približiti učenicima korizmene i uskrsne običaje kroz izradu ukrasa i uređenje školskog predvorja.

Nositelji aktivnosti:

- Ivanka Alaber, vjeroučiteljica
- **Sudionici:** učenici Novinarske družine

Način realizacije:

- Izrada prigodnog panoa
- Izrada pisanica od stiropora salvetnom tehnikom

Vremenik aktivnosti:

- ožujak 2021.

Troškovnik:

- 100 kn (kolaž, ljepilo za drvo, ukrasne salvetice, jaja od stiropora)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Kroz razgovor sa sudionicima dobiti povratne informacije o provedenoj aktivnosti.

Naziv aktivnosti:

- Dan knjiga i autorskih prava

Cilj i zadatci:

- poticati srednjoškolce na čitanje novih naslova u školskoj knjižnici
- promicati izdavaštvo i zaštitu intelektualnog vlasništva putem zaštite autorskih prava

Namjena aktivnosti:

- njegovati kulturu čitanja među srednjoškolcima

Nositelji aktivnosti:

- Slavica Kovačević – školska knjižničarka
- **Razred:** svi razredi Srednje medicinske škole

Način realizacije:

- izrada kataloga prinovljenih naslova u školskoj knjižnici
- objava kataloga na mrežnim stranicama škole, i na platformi Yammer u grupi KNJIŽNICA
- upute o pravilnom navođenju literature uz poštivanje autorskih prava

Vremenik aktivnosti:

- **23. travnja 2021.**

Troškovnik:

- nabava novih naslova: 500,00 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- vođenje statistike o posudbi prinovljenih naslova
- statistika broja pregleda uputa o pravilnom navođenju literature (upute će biti postavljene na platformi Yammer)

Naziv aktivnosti:

- **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA**

Cilj i zadatci:

- Provoditi edukaciju učenika/pučanstva o zdravoj prehrani
- Provoditi edukaciju učenika/pučanstva o važnosti tjelesne aktivnosti i redovitih liječničkih pregleda
- Provoditi edukaciju učenika o važnosti samopregleda

Namjena aktivnosti:

- Provođenje zdravstvenog odgoja i prosvjećivanja
- Pravovremeno otkrivanje bolesti

Nositelji aktivnosti:

- **Kovačević Marina**
- **Baričević Suda Mirta**
- **Bolčević Renata**
- **Učenici**

Način realizacije:

- Izrada prigodnih materijala na temu zdravlja, koji će biti izvješeni u prostorijama Škole
- Osigurati štand na javnom mjestu gdje ćemo provoditi edukaciju te mjeriti krvni tlak i razinu glukoze u krvi (ukoliko to dopusti epidemiološka situacija u vezi Covida 19).

Vremenik aktivnosti:

- **Travanj 2021.**

Troškovnik:

- 300 kn (hamer papir, kolaž, ljepilo, trakice za mjerenje GUK-a)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Kroz razgovor sa sudionicima dobiti povratne informacije o organiziranoj akciji.

Naziv aktivnosti:

- DAN GRADA SLAVONSKOG BRODA

Cilj i zadatci:

- Upoznati učenike sa zanimljivim činjenicama iz povijesti grada Slavenskog Broda
- Izrada prigodnog panoa

Namjena aktivnosti:

- Razvijati svijest o važnosti lokalne povijesti i istaknuti dugovječnost postojanja grada

Nositelji aktivnosti:

- Ivana žalac, mr.edu.povijesti i mr.edu. filozofije
- **Sudionici:** učenici 3.c razreda

Način realizacije:

Učenici postavljaju izložbu u hodniku škole

Vremenik aktivnosti:

- Učenici postavljaju izložbu u tjednu prije 16.5.2021.
- Trajanje izložbe je oko 10 dana

Troškovnik:

- 50,00kn (troškovi izrade plakata)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Materijal koji je izložen- nastaje učeničkim istraživanjem stručne literature i interneta uz upute nastavnika.

Naziv aktivnosti:

- Obilježavanje Međunarodnog dana tjelesne aktivnosti

Cilj i zadatci:

- -Podići svijest o važnosti tjelesne aktivnosti u prevenciji bolesti i očuvanju zdrav
- -Povezivanje iskustva s prethodno usvojenim teorijskim sadržajima i praktičnim vježbama

Namjena aktivnosti:

- Priprema i obilježavanje Međunarodnog dana tjelesne aktivnosti

Nositelji aktivnosti:

- Ivana Seletković, bacc. physioth.
- Sudionici: Učenici 4.b razreda (23)

Način realizacije:

Izrada letaka, plakata i ostalih promotivnih materijala o važnosti tjelesne aktivnosti
-Učenici će promovirati važnost tjelesne aktivnosti na Trgu Ivane Brlić Mažuranić

Vremenik aktivnosti:

- 5. mj. 2021. god.

Troškovnik:

- cca 200 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- razmjena dojmova na satu razrednog odjela i roditeljskim sastancima
- izradba plakata sa fotografijama

Naziv aktivnosti:

- OBILJEŽAVANJE DANA DRŽAVNOSTI RH (30.5.)

Cilj i zadatci:

- upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti i stvaranjem samostalne i neovisne Republike Hrvatske
- izrada prigodnog panoa povodom Dana državnosti RH (30. 5.)

Namjena aktivnosti:

- povećana svijest o nastanku Republike Hrvatske kao izrazu višestoljetne težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom i samostalnošću

Nositelji aktivnosti:

- Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije
- Sudionici: učenici Povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici

Način realizacije:

učenici postavljaju izložbu u prostorijama školskog hodnika

Vremenik aktivnosti:

- učenici postavljaju izložbu u prostorijama školskog hodnika u tjednu prije 30. svibnja 2021. Termin održavanja izložbe je okvirno desetak dana.

Troškovnik:

- 50,00 kn (sredstva potrebna za izradu plakata)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Materijali korišteni za izložbu: pismeni i ilustrirani materijali koje su prikupili učenici služeći se Internetom i povijesnom literaturom i u suradnji s nastavnikom

Naziv aktivnosti:

- Tjedan zdrave hrane

Cilj i zadatci:

- Izrada tjednog plana prehrane

Namjena aktivnosti:

- Poticanje učenika na zdravu prehranu
- Ponavljanje nastavnih sadržaja Biokemije

Nositelji aktivnosti:

- Jadranka Sučević
- **Sudionici:** učenici 1.c

Način realizacije:

- Učenici će na nastavi Biologije izraditi plakat s tjednim planom prehrane

Vremenik aktivnosti:

- svibanj

Troškovnik:

- 40 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2020./2021.

DATUM	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Tijekom nastavne godine	<i>Posjet kulturnim institucijama grada Slavenskog Broda</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije
Tijekom nastavne godine	<i>Posjet udruzi slijepih</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jasmina Cvančić, mag.med.techn. • Blaženka Majić, mag.med.techn.
Tijekom nastavne godine	<i>Posjet zubno-tehničkom laboratoriju</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Blaženka Majić, mag.med.techn. • Jasmina Cvančić, mag.med.techn.
29. siječnja 2020.	<i>Noć muzeja (Posjet Muzeju Brodskog Posavlja)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije • Slavica Kovačević, dipl. knjižničar
ožujak/travanj 2021.	<i>Posjet OŠ Milan Amruš</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Bajuk, prof. pedagogije i njemačkog jezika • Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.
travanj 2021.	<i>Posjet udruzi „Točkica“ u Slavenskom Brodu</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Patricija Raguž, dr. med.
travanj 2021.	<i>13. smotra „Dani E-medica 2020.“</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Galović, mag.med.techn. • Ivana Opačak, mag.med.techn. • Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.

Naziv aktivnosti:

- Kulturne institucije grada Sl. Broda
- Posjet Gradskoj knjižnici Sl. Brod

Cilj i zadatci:

- posjet jednoj od kulturnih instituciji grada Sl. Broda: Gradska knjižnica Slavonski Brod, Državni arhiv u Sl. Brodu, MBP, Hrvatski institut za povijest – Podružnica za povijest Slavonije, Srijema i Baranje
- razviti pozitivni stav prema kulturno-povijesnoj baštini, umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju te interes za zavičajnu povijest
- upoznati zavičajnu građu važnu u osvjetljavanju povijesti i razvoja lokalne zajednice, njezinih lokaliteta i djelatnosti
- upoznavanje s ustanovom, odjelima, djelatnošću, istraživačkim znanstvenim projektima...
- upoznavanje s aktivnostima ili trenutno postavljenim izložbama ili izloženim eksponatima
- analiza materijalnih i povijesnih izvora

Namjena aktivnosti:

- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini, umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju te interes za zavičajnu povijest
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- dogovor oko moguće suradnje učenika i pojedine kulturne institucije

Nositelji aktivnosti:

- Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije
- Sudionici: djelatnici Gradske knjižnice Sl. Brod i Hrvatskog instituta za povijest
- učenici Povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici

Način realizacije:

- hod s nastavnikom do jedne od kulturnih institucija Sl. Broda,
- učenici će, u pratnji stručnog vodstva muzeja, obići izložbe te će prikupljati informacije tijekom posjeta

Vremenik aktivnosti:

- posjeti su predviđeni u ovisnosti od mogućnosti realizacije ustanove i termina održavanja predstavljanja novih izdanja ili povijesnih predavanja (okvirno trajanje od 4 školska sata)

Troškovnik:

- nema materijalnih izdataka za našu školu

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- učenici će bilježiti i dokumentirati posjet
- pismeni i usmeni osvrti učenika, prezentacije ...

Naziv aktivnosti:

- Posjet Udruzi slijepih u Slavonskom Brodu

Cilj i zadatci:

Upoznati učenike s poteškoćama s kojima se svakodnevno susreću slijepa osoba. Upoznati ih s načinom komunikacije sa slijepim osobama i korištenjem Brailleovog pisma.

Namjena aktivnosti:

- Postizanje svijesti o slijepim osobama kao punopravnim članovima zajednice. Informiranje o načinu rada Udruge slijepih.

Nositelji aktivnosti:

- **Jasmina Cvančić, mag.med.techn**
- **Blaženka Majić, mag.med.techn**

Sudionici: 2.c razred

Način realizacije:

- Odlazak u Udrugu slijepih

Vremenik aktivnosti:

- Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2020./2021.

Troškovnik:

- Nema troškova

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Razgovor s učenicima o zadovoljstvu realiziranom aktivnošću
- Spoznaja novih saznanja
- Priprema i objava teksta o Udruzi slijepih za školske novine, mrežnu stranicu škole, te društvenu mrežu škole

Naziv aktivnosti:
POSJET ZUBNO – TEHNIČKOM LABORATORIJU

Cilj i zadatci:

- upoznati proces nastanka protetičkog materijala

Namjena aktivnosti:

- upoznati učenike sa nastankom protetičkih pomagala

Nositelji aktivnosti:

Blaženka Majić mag.med.techn. , Jasmina Cvančić mag.med.techn.

Sudionici: učenici dentalni asistent/asistentica 2.c, 3.d

Način realizacije:

Odlazak u posjet i obilazak.

Vremenik aktivnosti:

- II polugodište

Troškovnik:

- nema

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- povratna informacija i razgovor sa učenicima SMŠ

Naziv aktivnosti:

- Posjet manifestaciji Noći muzeja i izložbama Muzeja Brodskog Posavlja (kraće: MBP)

Cilj i zadatci:

- Cilj manifestacije Noći muzeja - potaknuti daljnje prepoznavanje muzeja kao dinamičnih institucija, koje potiču istraživanje, inovativnost, kreativnost, a promoviranjem baštine i njenog utjecaja na suvremene tendencije promicati važnost interakcije muzeja s okruženjem, stvarati novu publiku i održivi razvoj muzeja i zajednice.

Namjena aktivnosti:

- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Nositelji aktivnosti:

- Ivan Mikuš, prof. povijesti i geografije i Slavica Tomić, knjižničarka
- **Sudionici:** učenici Povijesne grupe i ostali zainteresirani učenici

Način realizacije:

- hod učenika s nastavnikom do MBP
- učenici će, u pratnji stručnog vodstva muzeja, obići izložbe te će prikupljati informacije tijekom posjeta

Vremenik aktivnosti:

- posjete izložbama ostvaruju se tijekom manifestacije Noći muzeja 29.1.2021.

Troškovnik:

- nema troškova za školu

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- učenici će bilježiti i dokumentirati posjet
- pismeni i usmeni osvrti učenika, zidni panoi i plakati, prezentacije ...

Naziv aktivnosti:

- Posjet OŠ Milan Amruš

Cilj i zadatci:

- Upoznavanje učenika s načinom radom OŠ Milan Amruš
- Osvijestiti važnost njege i skrbi djece s poteškoćama

Namjena aktivnosti:

- Primijeniti stečena znanja u interakciji s učenicima s teškoćama u razvoju

Nositelji aktivnosti: Maja Bajuk, prof. pedagogije i njemačkog jezika, Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.

Sudionici: učenici 3.a razreda

Način realizacije: Dva školska sata učenici će provesti u OŠ Milan Amruš, raditi s djecom po grupama različitih poteškoća, uvidjeti prednosti i nedostatke rada

Vremenik aktivnosti:

- Ožujak/travanj 2021

Troškovnik:

- 0 kn

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Učenici će napisati vlastiti osvrt o načinu rada s djecom s poteškoćama u razvoju

Naziv aktivnosti:

- Posjet udruzi „Točkica“ u Slavonskom Brodu

Cilj i zadatci:

- Podizanje svijesti učenika o specifičnim problemima i potrebe djece s posebnim potrebama
- Upoznavanje s mogućnostima terapije i rehabilitacije u Slavonskom Brodu

Namjena aktivnosti:

- Upoznavanje s terapijskim i rehabilitacijskim postupcima kod djece s teškoćama iz autističnog spektra

Nositelji aktivnosti:

-
- Patricija Raguž, dr.med

Sudionici: 3.a razred**Način realizacije:**

- Odlazak u udruhu „Točkica“

Vremenik aktivnosti:

- Travanj 2021.

Troškovnik:

- Nema troškova

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Razgovor s učenicima o zadovoljstvu realiziranom aktivnošću
- Spoznaja novih saznanja

Naziv aktivnosti:

- E-MEDICA

Cilj i zadatci:

- Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
- Sudjelovati u realizaciji projekta i pripremi za 13. Smotru „Dani E-medica 2021.“

Namjena aktivnosti:

- Razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornosti tijekom trajanja projekta kao i nakon njega.

Nositelji aktivnosti:

- Galović Ivana, mag.med.techn.
- Končar Aleksandar, mag. paed. et soc.
- Opačak Ivana, mag.med.techn.
- Sudionici: učenici 3.a, 4.a, 4.c, 5.a i 5.b razreda Srednje medicinske škole Slavonski Brod

Način realizacije:

- Sudjelovanje na 13. Smotri „Dani E-medica 2021.“ u Tuhelju

Vremenik aktivnosti:

- travanj 2021.

Troškovnik:

- 3000 – 10 000 kn sredstva osigurava škola

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- Osvrt na smotru, razgovor s učenicima o uspjehu i plasmanu, reakcije učenika na izabranu aktivnost.
- Izabranu aktivnost koristiti u sklopu poučavanja u nastavnim predmetima.

PREGLED PLANIRANIH IZLETA I EKSKURZIJA

<i>VRIJEME PUTOVANJA</i>	<i>AKTIVNOST</i>	<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>
Tijekom školske godine	Posjet izložbi – Zagreb	Marija Fischer
Tijekom školske godine	Posjet kazalištu – Zagreb/Osijek	Marija Fischer Slavica Kovačević
Tijekom školske godine	Maturalno putovanje (iz školske godine 2019./2020.)	Aleksandar Končar – voditelj Suzana Križanović Maurer Ivana Seletković Jadranka Sučević
studenj 2019.	Jednodnevno putovanje u Zagreb - INTERLIBER	Slavica Kovačević
travanj 2021.	Jednodnevno putovanje u Bizovačke toplice	Sanja Čurić
kolovoz 2021.	Višednevno (maturalno) putovanje	Ina Ćurković - voditelj Daria Klemenc Kristina Radošević Ivana Opačak Aleksandar Končar

JEDNODNEVNI IZLETI

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNO PUTOVANJE U ZAGREB, POSJET IZLOŽBI	
<i>Ciljevi i zadatci aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ potaknuti interes za umjetnost✓ kulturno obogaćivanje učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ steći naviku posjećivanja kulturnih događanja posebnih značenja✓ upoznavati i vrednovati stvaralaštvo najznačajnijih umjetnika i pravaca povijesti umjetnosti
<i>Nositelji aktivnosti (voditelji) i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Marija Fischer, prof. hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije aktivnosti i tijekom</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ organizirati obilazak barem dvije muzejske ili galerijske ustanove (Klovićevi dvori, Galerija umjetnina, Muzej za umjetnost i obrt, Muzej suvremene umjetnosti, Arheološki muzej ...)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Razred: 1. – 4. Vrijeme realizacije: tijekom školske godine (prema programu muzeja i galerija, 2020./2021.)
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ osvrt na satima Hrvatskoga jezika✓ literarni radovi, plakati
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti</i>	Cijena putovanja: oko 200,00 kn

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNO PUTOVANJE U ZAGREB/OSIJEK – POSJET KAZALIŠTU	
<i>Ciljevi i zadatci aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti interes za kazališnu umjetnost, omogućiti učenicima posjet HNK, Zagreb/Osijek ✓ kulturno obogaćivanje učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kulturna izobrazba i afirmacija učenika škole unutar vlastite društvene zajednice ✓ razvijanje kulture posjeta kazalištu i kazališnim predstavama ✓ učenje lijepog ponašanja u kulturnim institucijama
<i>Nositelji aktivnosti (voditelji) i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marija Fischer, prof. hrvatskoga jezika i Slavica Kovačević, dipl. knjižničarka: organizirati posjet Hrvatskom narodnom kazalištu, Zagreb/Osijek
<i>Način realizacije aktivnosti i tijek</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima ✓ posjet večernjim predstavama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Razred: 1.- 4. Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osvrt na predstavu na satu Hrvatskoga jezika ✓ literarni radovi, plakati
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti</i>	Cijena putovanja: oko 200,00 kn

<p>Naziv aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 43. međunarodni sajam knjiga i učila – INTERLIBER
<p>Ciljevi i zadatci aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promicati knjigu, znanje i znanost ✓ poticati pozitivan stav prema knjizi i čitanju ✓ razvoj čitalačkih navika ✓ nabava novih lektirnih naslova i beletristike za školsku knjižnicu
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promicati važnost knjige i čitanja u odgojno – obrazovnom procesu
<p>Nositelji aktivnosti (voditelji) i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Slavica Kovačević - voditelj ✓ razrednici prvih razreda
<p>Način realizacije aktivnosti i tijek</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ polazak ispred Kauflanda u 7:30 ✓ dolazak u Zagreb na ZV u 10 sati ✓ povratak prema dogovoru
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Razred: učenici 1.a, 1.b, 1.c ,1.d i 1.e razreda</p> <p>Vrijeme realizacije: 13.11.2020. NAPOMENA: put će se realizirati (ukoliko to dozvole epidemiološki uvjeti)</p>
<p>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izvješće i fotografije objaviti na web stranici škole
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Cijena putovanja: 130,00 kn; troškove putovanja snose roditelji učenika</p>

Naziv aktivnosti	Putovanje u Bizovačke toplice
Ciljevi i zadatci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jednodnevno putovanje učenika ✓ povezivanje doživljenog iskustva s prethodno usvojenim teorijskim sadržajima i praktičnim vježbama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posjet i razgled navedenih destinacija, druženje
Nositelji aktivnosti (voditelji) i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sanja Čurić, bacc.physioth. Stručni predavač u nastavi
Način realizacije aktivnosti i tijek	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentacija putovanja na satu razrednog odjela i roditeljskom sastanku ✓ prikupljanje ponuda od turističkih agencija putem javnog natječaja te prezentiranje ponuda i odabir agencije ✓ suradnja s odabranom turističkom agencijom
Vremenik aktivnosti	<p>Razred: 1. b (20 učenika), 2. b (22 učenika)</p> <p>Vrijeme realizacije: 4 mjesec 2021.</p>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razmjena dojmova na satu razrednog odjela i roditeljskim sastancima ✓ izradba plakata sa fotografijama Bizovačkih toplica
Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Cijena putovanja: cca 200 kn; troškove putovanja snose roditelji učenika</p>

VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti	Višednevno (maturalno) putovanje ¹
<i>Ciljevi i zadatci aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> višednevno putovanje učenika povezivanje doživljenog iskustva s prethodno usvojenim povijesnim i kulturnim sadržajima
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> posjet i razgled znamenitosti destinacija u odabranoj ponudi, druženje
<i>Nositelji aktivnosti (voditelji) i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> Aleksandar Končar, voditelj putovanja Suzana Križanović Maurer Jadranka Sučević Ivana Seletković
<i>Način realizacije aktivnosti i tijek</i>	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija putovanja na satu razrednog odjela i roditeljskom sastanku prikupljanje ponuda od turističkih agencija putem javnog natječaja te prezentiranje ponuda i odabir agencije suradnja s odabranom turističkom agencijom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Razred: 4.b (26 učenika), 4.c (19 učenika) i 5.b (29 čenika)</p> <p>Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2020./2021.</p>

¹ Putovanje nije realizirano u školskoj godini 2019./2020. te je odgođeno za ovu školsku godinu. Učenici i njihovi roditelji su za destinaciju odabrali Španjolsku. Tijekom ove školske godine će se pratiti epidemiološka situacija te će se postupati u skladu s tim. Ukoliko ne bude bilo moguće realizirati putovanje na odabranu destinaciju, pristupit će se izmjeni destinacije od strane roditelja/učenika. Ukoliko ni to ne bude bilo moguće realizirati, putovanje će se otkazati.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

- razmjena dojmova na satu razrednog odjela i roditeljskim sastancima
- izradba plakata s fotografijama kulturne baštine grada i zabavnog parka koje su učenici posjetili

Detaljan troškovnik aktivnosti

Cijena putovanja: 3000,00 – 4000, 00 kn
Troškove putovanja snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Višednevna ekskurzija (maturalno putovanje) ²
Ciljevi i zadatci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> višednevno putovanje učenika povezivanje doživljenog iskustva s prethodno usvojenim povijesnim i kulturnim sadržajima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> posjet i razgled znamenitosti destinacija u Španjolskoj, druženje
Nositelji aktivnosti (voditelji) i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Ina Ćurković, voditelj putovanja Ivana Opačak Kristina Radošević Daria Klemenc Aleksandar Končar
Način realizacije aktivnosti i tijek	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija putovanja na satu razrednog odjela i roditeljskom sastanku prikupljanje ponuda od turističkih agencija putem javnog natječaja te prezentiranje ponuda i odabir agencije suradnja s odabranom turističkom agencijom
Vremenik aktivnosti	<p>Razred: 3.b (21 učenika), 3.c (20 učenika), 3.d (20 učenika), 4.a (27 učenika)</p> <p>Vrijeme realizacije: kolovoz 2021.</p>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> razmjena dojmova na satu razrednog odjela i roditeljskim sastancima izradba plakata s fotografijama kulturne baštine grada i zabavnog parka koje su učenici posjetili
Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Cijena putovanja: 3500,00 – 4000, 00 kn</p> <p>Troškove putovanja snose roditelji učenika.</p>

² Destinacija višednevnog putovanja bit će odabrana naknadno na satu razrednog odjela navedenih razreda. Učenicima će kao moguće destinacije biti ponuđene Španjolska, Grčka, Makedonija, Hrvatska, a bit će ostavljen prostor i za učeničke prijedloge destinacija te će i one biti uvrštene u ponudu nakon čega će se pristupiti glasanju te odabrati destinacija za koju će, nakon dobivenih suglasnosti roditelja, biti raspisan natječaj te pokrenuta ostala procedura.

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	PROMJENA POČINJE U ŠKOLSKIM KLUPAMA
NOSITELJ PROJEKTA	Srednja medicinska škola Slavonski Brod
PROJEKT/NAGRADU DODIJELIO::	<ul style="list-style-type: none">Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
TRAJANJE PROJEKTA	28.9.2019. (dodjela nagrad) – 30.11.2020. (produženo trajanje zbog pandemije koronavirusa)
DONATOR:	Projekt financira: Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
IZNOS POTPORE	10.000,00 KN
CILJEVI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none">Razvijanje tolerancije i svijesti o aktivnom građanstvuPromicanje filantropijePromicanje vrijednosti volontiranja (solidarnost, inkluzija itd.)Razvijanje komunikacijskih vještinaDruštveno korisno učenje, odnosno, usvajanje novih znanja i vještina

PROJEKTNE AKTIVNOSTI:

Predavanje za učenike

Budući da trenutno nije dozvoljeno miješanje razreda, predavanje o volontiranju za učenike zainteresirane za sudjelovanje u provedbi projekta održat će se putem ZOOM aplikacije.

„Book club“ aktivnosti

Učenicima će biti prosljeđena određena literatura iz područja pedagogije i volonterstva (financirana iz projekta) te bi dobili rok za njezino proučavanje. Nakon toga, bit će organiziran „book club“ sastanak preko ZOOM aplikacije na kojem će učenici razmijeniti znanja, iskustva i stavove te na taj način međuvršnjački pridonijeti kvalitetnijoj provedbi cjelokupnog projekta (uz moderiranje voditelja projekta).

Volonterska akcija

Osmišljena je volonterska akcija u kojoj će sudjelovati nekoliko srednjih škola s područja grada Slavonskog Broda. Akcija uključuje snimanje videa koji će biti poslan ostalim srednjim školama kako bi pokazali solidarnost prema potrebitima te se uključili u prikupljanje sredstava za pomoć određenoj obitelji te iskazivanju podrške i potpore koja joj je potrebna.

Volonterske aktivnosti

Budući da je bilo planirano volontiranje učenika u bolnici (Odjel za pedijatriju), staračkom domu i udruzi za osobe s određenim teškoćama, što u ovom trenutku nije moguće realizirati, izmjenom je predložena izrada brošura, letaka i/ili postera o ispravnom pridržavanju epidemioloških mjera, virusu Covid-19 te motivirajućih poruka koje će korisnicima uljepšati trenutni boravak u ustanovama u kojima se nalaze (kada su im susreti s najmilijima ograničeni). Materijali će biti poslani ustanovama online te će ih njihovi djelatnici podijeliti svojim korisnicima.



Moja karijera u hipoterapiji **GeT a Ride**

NAZIV PROJEKTA	MOJA KARIJERA U HIPOTERAPIJI - GET A RIDE
NOSITELJ PROJEKTA	Srednja medicinska škola
PARTNERI NA PROJEKTU:	<ul style="list-style-type: none">• Srednja škola Matije Antuna Reljkovića• Hrvatski zavod za zapošljavanje• Centar za ruralni razvoj Panonica• Društvo multiple skleroze brodsko-posavske županije
TRAJANJE PROJEKTA	24 mjeseca (produženo trajanje zbog pandemije koronavirusa)
DONATOR:	Ministarstvo rada i mirovinskog sustava
IZNOS POTPORE	949.815,17kn
CILJ PROJEKTA	- kreiranje i provedba 3 inovativna programa : Hipoterapeut, Voditelj terapijskog jahanja i Pomoćnik voditelja terapijskog jahanja, osposobljavanje 45 nezaposlenih osoba i uspostava trajne podrške smanjenju socijalne isključenosti edukacijom i volontiranjem.



Moja karijera u hipoterapiji **GeT a Ride**

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST: Školski preventivni program	ŠKOLSKA GODINA: 2020./21.
ŠKOLA: Srednja medicinska škola Slavonski Brod	RAZREDI: Svi razredni odjeli u školi
PROGRAM-ZANIMANJE: • Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege • Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka • Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka • Njegovatelj/njegovateljica- TES • Dentalni asistent/asistentica	BROJ SATI: 2/74
Voditelji aktivnosti: • Daria Klemenc, bacc.physioth. • Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.	OBRAZOVNO RAZDOBLJE: 1. i 2. obrazovno razdoblje
GODIŠNJE:	74
TJEDNO:	2

Program obuhvaća aktivnosti vezane za teme:

- Pandemija koronavirusa
- Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti – ovisnost o društvenim mrežama
- Vršnjačko nasilje - komunikacija
- Spolno prenosive bolesti - kontracepcija

PROGRAM OBUHVAĆA 4 TEME:

I.OBRAZOVNO RAZDOBLJE:

1. Pandemija Koronavirusa, (svi razredni odjeli) - ONLINE
2. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti – Ovisnost o društvenim mrežama

(15.11 -15.12) – (svi razredni odjeli)

II.OBRAZOVNO RAZDOBLJE:

3. Vršnjačko nasilje – Komunikacija, (svi razredni odjeli)
4. Spolno prenosive bolesti – Kontracepcija, (svi razredni odjeli)

NASTAVNA CJELINA	MJESEC	REDNI BROJ SATA	PLANIRANO VRIJEME	SOCIJALNI OBLICI RADA	NASTAVNE METODE I STRATEGIJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	KORELACIJA	ISHODI UČENJA
Uvod u Školski preventivni program, ciljevi i zadaće; 1.OBRAZOVNO RAZDOBLJE	IX.	1.	T V	Frontalni rad	Metoda razgovora	Operativni plan i program za 2020./2021.	Učionica		Opisati i objasniti svrhu Školskog preventivnog programa
Izbor teme: 1.Pandemija koronavirusa	X. XI.	2.	18 sati	-Frontalni rad	-Metoda razgovora	-Operativni plan i program za 2020./2021.	-Učionica	- Istraživački radovi	-Objasniti što je to pandemija i koji su utjecaji pojave virusa na ljudsku populaciju
		3.							
		4.							
		5.							
		6.							
		7.							
		8.							
		9.							
		10.							
		11.							
		12.							
		13.							
		14.							
		15.							
		16.							
		17.							
		18.							
				-Rad u paru	-Metoda demonstracije		-Internet	-Razlikovati pojavu Koronavirusa od gripe -Nabrojati žarišta virusa i statistiku oboljelih u Hrvatskoj i svijetu	

NASTAVNA CJELINA	MJESEC	REDNI BROJ SATA	PLANIRANO VRIJEME	SOCIJALNI OBLICI RADA	NASTAVNE METODE I STRATEGIJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	KORELACIJA	ISHODI UČENJA
Izbor teme: 2. Mjesec borbe protiv ovisnosti- Ovisnost o društvenim mrežama (15.11-15.12.)	XI. XII.	19.	18 sati	Frontalni rad -Grupni rad Individualni rad -Rad u paru	-Metoda razgovora Metoda demonstracije	-Operativni plan i program za 2020./2021.	-Učionica -Dom za starije i nemoćne osobe -Bolnica -Gradski trg - Gradske dvorane	-Istraživački radovi -Odjel za psihijatriju Opća bolnica dr.Josip Benčević -Dvorana za predavače	-Objasniti načine borbe protiv ovisnosti o društvenim mrežama - Razlikovati vrste ovisnosti o društvenim mrežama - Ukazati na pomoć protiv ovisnosti
		20.							
		21.							
		22.							
		23.							
		24.							
		25.							
		26.							
		27.							
		28.							
		29.							
		30.							
		31.							
		32.							
		33.							
		34.							
		35.							
		36.							

NASTAVNA CJELINA	MJESEC	REDNI BROJ SATA	PLANIRANO VRIJEME	SOCIJALNI OBLICI RADA	NASTAVNE METODE I STRATEGIJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	KORELACIJA	ISHODI UČENJA	
Uvod u Školski preventivni program, ciljevi i zadaće; 2.OBRAZOVNO RAZDOBLJE	I.	37.	18 sati	Frontalni rad	Metoda razgovora	Operativni plan i program za 2020./2021.	-Učionica		Opisati i objasniti svrhu Školskog preventivnog programa	
Izbor teme: 3. Vršnjačko nasilje-komunikacija	II.	38.		Frontalni rad	-Metoda razgovora	-Operativni plan i program za 2020./2021.	-Učionica	-Bonton	-Objasniti i opisati što je i kakva može biti komunikacija	
		39.		-Grupni rad	-Metoda demonstracije		-Dom za starije i nemoćne osobe	Zdravstvene ustanove	-Opisati pojam vršnjačkog nasilja i kako nasilje ostavlja posljedice na ljudsko tijelo i psihu	
		40.					-Bolnica	-Socijalne ustanove		
	III.	41.		Individualni rad	-Rad u paru	-Metoda razgovora	-Gradski trg	-Udžbenici		
		42.								
		43.								
		44.								
		45.								
		46.								
		47.								
		48.								
	49.									
	50.									
	51.									
52.										
53.										
54.										

NASTAVNA CJELINA	MJESEC	REDNI BROJ SATA	PLANIRANO VRIJEME	SOCIJALNI OBLICI RADA	NASTAVNE METODE I STRATEGIJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	KORELACIJA	ISHODI UČENJA
Izbor teme: 4. Spolno prenosive bolesti - kontracepcija	IV. V.	55.	18 sati	-Frontalni rad	-Metoda razgovora	Operativni plan i program za 2020./2021.	-Učionica	-Bonton	- Objasniti i navesti vrste spolno prenosivih bolesti
		56.							
		57.		-Grupni rad	-Metoda demonstracije		-Dom za starije i nemoćne osobe	-Učenički dom	- Razlikovati vrste spolno prenosivih bolesti
		58.							
		59.		Individualni rad	-Metoda razgovora		-Bolnica	-Studentski dom	- Znati postupke u slučaju zaraze
		60.							
		61.		-Rad u paru	-Metoda razgovora		-Gradski trg	-Osnovne škole	-Objasniti što je kontracepcija i objasniti važnost kontracepcije
		62.							
		63.		-Srednje škole					
		64.							
		65.							
		66.							
		67.							
		68.							
69.									
70.									
71.									
72.									
Evaluacija provedenih aktivnosti oba obrazovna razdoblja	VI.	73.	1 sat	-Frontalni rad	-Metoda razgovora	Operativni plan i program za 2020./2021.	Učionica		
		74.		-Grupni rad	-Ponavljanje				

SAMOVJRJEDNOVANJE SREDNJIH STRUKOVNIH ŠKOLA

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja rada škole. Bit procesa je promicanje kontinuiranog unapređenja kvalitete u ozračju otvorenosti i međusobnog povjerenja kojima se pridonosi transparentnosti i usporedivosti na europskoj razini.

Samovrjednovanje pretpostavlja uključenost svih sudionika škole, njihovu motiviranost i predanost kao i težnju za stalnim poboljšanjem vlastitog rada i razvoja škole. Istovremeno omogućuje mobilizaciju unutarnjih snaga i potencijala te upravo time osigurava učinkovitost i kontinuitet procesa. Struktura hrvatskog sustava osiguranja kvalitete rada u ustanovama za strukovno obrazovanje, podijeljena je na šest prioriternih područja kojima se iste trebaju baviti:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Na sjednici Nastavničkoga vijeća, 3. rujna 2020. imenovano je **Povjerenstvo za osiguranje kvalitete procesa samovrjednovanja u Srednjoj medicinskoj školi za šk. godinu 2020./2021.:**

- Jelena Jelinić-Bošnjak, ravnateljica
- Slavica Tomić, voditeljica tima za e-kvalitetu
- Ana Zmaić, koordinatorica za kvalitetu u povjerenstvu za kvalitetu
- Aleksandar Končar, stručni suradnik - pedagog
- Dubravka Jozić, predstavnica Županije
- Elizabeta Opačak Ramadanović, predstavnica Vijeća roditelja
- Antonio Juričić, predstavnik Vijeća učenika

ORGANIZACIJA RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Zbog pandemije uzrokovane virusom Covid-19 poduzete su epidemiološke mjere zaštite za školsku godinu 2020./2021. za učenike i roditelje te djelatnike škole koje su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole. Nastava će se organizirati prema modelu A te će se tijekom školske godine, sukladno epidemiološkoj situaciji, prilagoditi način organiziranja nastave, ali i provedba svih aktivnosti planiranih Kurikulumom škole.

U svrhu praćenja epidemiološke situacije i prilagodbe okolnostima, imenovano je Povjerenstvo za organizaciju i provedbu epidemioloških mjera zaštite od zaraze virusom Covid-19 u školskoj godini 2020./2021.

1. Jelena Jelinić – Bošnjak, predsjednik
2. Slavica Kovačević, član
3. Suzana Maurer Križanović, član
4. Aleksandar Končar, član
5. Ivana Milić, član
6. Irena Jurić, član



KLASA: 003-06/20-01/04
URBROJ: 2178/01-15-20-03-04
Slavonski Brod, 06. listopada 2020.god.

Na temelju članka 59. Statuta Srednje medicinske škole, Slavonski Brod te članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor Srednje medicinske škole, Slavonski Brod na svojoj trideset i trećoj (33.) sjednici održanoj dana 06. listopada 2020. godine jednoglasno je donio sljedeću

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikulumuma Srednje medicinske škole, Slavonski Brod za školsku godinu 2020./2021.

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Srednje medicinske škole, Vatroslava Jagića 3A, Slavonski Brod za školsku godinu 2020./2021. u cijelosti, onakav kakav je predložen na usvajanje i koji se prilaže ovoj odluci te čini njezin sastavni dio.

Članak 2.

Školski kurikulum Srednje medicinske škole, Slavonski Brod za 2020./2021. školsku godinu objavit će se na web stranici Srednje medicinske škole, Slavonski Brod.

Članak 3.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Zamjenik Predsjednika Školskog odbora:


dr.sc. Hrvoje Palenkić, dr.med.

DOSTAVITI:

1. web stranica Škole
2. pismohrana