

# ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR / ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKA TEHNIČARKA



## OPIS PROGRAMA

Obrazovanje zdravstveno-laboratorijskog tehničara u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti preko općeg obrazovnog i strukovnog programa kod polaznika znanja i vještine za obavljanje poslova u dijagnostičkim laboratorijima različitih specijalnosti iz područja laboratorijske medicine.

- Uzima uzorke i provodi analize krvi, mokraće i drugog biološkog materijala.
- Odgovoran je za popisivanje i razvrstavanje materijala za analizu s obzirom na traženu vrstu pretrage. Većinu uzoraka potrebno je prethodno obraditi kako bi se na njima mogle provoditi različite analize, npr. prije provođenja biokemijskih analiza nužno je krv centrifugirati kako bi se dobio serum na kojem se vrše daljnje analize.
- U manjim laboratorijima i ambulantom samostalno obavlja i neke jednostavnije analize.

## TRAJANJE PROGRAMA

- 4 godine

## **KOJE OSOBINE TREBA IMATI ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR?**

- U svom radu treba biti savjestan, odgovoran i koncentriran jer propusti u smislu netočnih rezultata i zamjene uzoraka mogu imati ozbiljne posljedice. Rukovanje štrcaljkama, iglama, epruvetama i drugim laboratorijskim priborom zahtijeva spretan rad rukama i prstima što je također vrlo važno prilikom uzimanja uzoraka od pacijenata, npr. prilikom vađenja krvi.

### **ZAPOŠLJAVANJE**

- Zdravstveno-laboratorijski tehničari se zapošljavaju u laboratorijima različitih zdravstvenih ustanova – bolnica, klinika, domova zdravlja, zavoda, instituta ili privatnih ambulanti. Od zdravstvenih zahtjeva za obavljanje posla zdravstveno-laboratorijskog tehničara treba izdvojiti **uredan vid i njih, sposobnost raspoznavanja boja, uredno kognitivno i emocionalno funkcioniranje te urednu funkciju mišićno-koštanog sustava i kože na šakama i podlakticama.**

## **KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM ZANIMANJA**

- Uzimanje i analiza uzoraka krvi, urina, stolice
- Izvodi rutinske laboratorijske analize
- Suradnja u timu laboratorijskih djelatnika
- Razumijevanje postupaka i metoda u izvođenju analiza
- Svjesno, točno i precizno izvođenje analiza
- Razvija svijest i odgovornost, odnos prema zdravlju i bolesti te mjerama za očuvanje i unapređenje svog i tuđeg zdravlja.

# NASTAVNI PLAN

## I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED.BROJ                 | NASTAVNI PREDMET               | TJEDNI BROJ SATI |     |     |     |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|-----|-----|-----|
|                          |                                | 1.R              | 2.R | 3.R | 4.R |
| 1.                       | Hrvatski jezik                 | 4                | 4   | 4   | 4   |
| 2.                       | Strani jezik                   | 2                | 2   | 2   | 2   |
| 3.                       | Povijest                       | 2                | 2   | 1   | -   |
| 4.                       | Etika/Vjeronauk                | 1                | 1   | 1   | 1   |
| 5.                       | Geografija                     | 2                | 1   | -   | -   |
| 6.                       | Politika i gospodarstvo        | -                | -   | -   | 1   |
| 7.                       | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2                | 2   | 2   | 2   |
| 8.                       | Matematika                     | 2                | 2   | 2   | 2   |
| 9.                       | Fizika                         | 2                | 2   | 2   | -   |
| 10.                      | Biologija                      | 2                | 2   | -   | -   |
| 11.                      | Računalstvo                    | 1                | 1   | -   | -   |
| 12.                      | Latinski jezik                 | 2                | 2   | -   | -   |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO |                                | 20               | 18  | 12  | 10  |

## II. POSEBNI STRUČNI DIO

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 13. | Osnove zdravstvene struke                       | 2 | - | - | - |
| 14. | Uvod u laboratorijski rad                       | 2 | - | - | - |
| 15. | Anatomija, fiziologija i osnove patofiziologije | - | 2 | 2 | - |
| 16. | Opća kemija                                     | 2 | - | - | - |
| 17. | Organska kemija                                 | - | 3 | - | - |
| 18. | Analitička kemija                               | 2 | 2 | - | - |
| 19. | Fizikalna kemija                                | - | 2 | - | - |
| 20. | Instrumentalne metode                           | - | - | 2 | - |
| 21. | Biokemija                                       | - | - | 3 | - |

|                           |                                      |            |            |             |             |
|---------------------------|--------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|
| 22.                       | Medicinska biokemija                 | -          | -          | 5           | 6           |
| 23.                       | Mikrobiologija i parazitologija      | -          | -          | 3           | 6           |
| 24.                       | Laboratorijska hematologija          | -          | -          | 3           | 4           |
| 25.                       | Imunohematologija i transfuziologija | -          | -          | -           | 2           |
| 26.                       | Citološke i histološke tehnike       | -          | -          | -           | 2           |
| 27.                       | Osnove epidemiologije                | -          | 1          | -           | -           |
| <b>UKUPNO STRUČNI DIO</b> |                                      | <b>8</b>   | <b>10</b>  | <b>18</b>   | <b>20</b>   |
| <b>SVEUKUPNO</b>          |                                      | <b>31</b>  | <b>30</b>  | <b>32</b>   | <b>32</b>   |
| <b>STRUKOVNA PRAKSA</b>   |                                      | <b>35*</b> | <b>70*</b> | <b>140*</b> | <b>91**</b> |

\*strukovna praksa obavlja se tijekom ljetnih praznika

\*\*uključuje 70 sati strukovne prakse i 21 sat za izradu završnoga rada

## **PROGRAM NJEGOVATELJ/ICA – TES**

### **OBRAZOVANJE DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**



#### **CILJEVI OBRAZOVNOG PROGRAMA**

- stjecanje sposobnost iza rad u jednostavnim poslovima njege starijih i nemoćnih osoba
- stjecanje općih znanja i vještina o njezi, higijeni, prehrani i zaštiti zdravlja starijih i nemoćnih osoba
- stjecanje etičnosti i izgrađivanje ispravnih kriterija u komunikaciji i obavljanju zadataka
- stjecanje znanja i vještina o održavanju reda i higijene u prostorima u kojima borave stariji i nemoćni
- stjecanje navika točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti u radu
- stjecanje znanja i vještina o sigurnosti i samozaštiti na radu
- socijalna inkluzija i osposobljavanje za samostalan život

#### **TRAJANJE PROGRAMA**

- 3 godine (polaznici su osobe s lakšom mentalnom retardacijom)

# NASTAVNI PLAN

## I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED.BROJ                 | NASTAVNI PREDMET               | TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI |          |          |          |          |          |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                          |                                | 1.RAZRED                    |          | 2.RAZRED |          | 3.RAZRED |          |
|                          |                                | tjedno                      | godišnje | tjedno   | godišnje | tjedno   | godišnje |
| 1.                       | Hrvatski jezik                 | 3                           | 105      | 3        | 105      | 3        | 96       |
| 2.                       | Osnove uporabe računala        | 1                           | 35       | 1        | 35       | -        | -        |
| 3.                       | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2                           | 70       | 2        | 70       | 2        | 64       |
| 4.                       | Etika/Vjeronauk                | 1                           | 35       | 1        | 35       | 1        | 32       |
| 5.                       | Domaćinstvo                    | 2                           | 70       | 2        | 70       | 2        | 64       |
| 6.                       | Biologija u struci             | 1                           | 35       | 1        | 35       | 1        | 32       |
| 7.                       | Matematika u struci            | 2                           | 70       | 1        | 35       | -        | -        |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO |                                | 12                          | 420      | 11       | 385      | 9        | 288      |
| UKUPNO SATI              |                                | 1093                        |          |          |          |          |          |

## II. STRUČNO TEORIJSKI DIO

| RED.BROJ                     | NASTAVNI PREDMET                 | TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI |          |          |          |          |          |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                              |                                  | 1.RAZRED                    |          | 2.RAZRED |          | 3.RAZRED |          |
|                              |                                  | tjedno                      | godišnje | tjedno   | godišnje | tjedno   | godišnje |
| 1.                           | Uvod u struku                    | 1                           | 35       | 1        | 35       | -        | -        |
| 2.                           | Higijena i osobna zaštita        | 2                           | 70       | 2        | 70       | 2        | 64       |
| 3.                           | Komunikacijske vještine          | 2                           | 70       | 2        | 70       | 2        | 64       |
| 4.                           | Etika u struci                   | -                           | -        | -        | -        | 1        | 32       |
| 5.                           | Njega starijih osoba             | -                           | -        | -        | -        | 1        | 32       |
| 6.                           | Prepoznavanje hitnih stanja      | -                           | -        | 1        | 35       | 1        | 32       |
| 7.                           | Prehrana                         | 1                           | 35       | 1        | 35       | -        | -        |
| IZBORNI PREDMET              | Kreativni razvoj/Odgoj za razvoj | 2                           | 70       | 2        | 70       | 2        | 64       |
| UKUPNO STRUČNO TEORIJSKI DIO |                                  | 8                           | 280      | 9        | 315      | 9        | 288      |
| UKUPNO                       |                                  | 883                         |          |          |          |          |          |
| UKUPNO I+II                  |                                  | 20                          | 700      | 20       | 665      | 18       | 576      |
| UKUPNO                       |                                  | 1976                        |          |          |          |          |          |

### III. PRAKTIČNI DIO

| RED.BROJ | NASTAVNI PREDMET  | TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI |          |          |          |          |          |
|----------|-------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |                   | 1.RAZRED                    |          | 2.RAZRED |          | 3.RAZRED |          |
|          |                   | tjedno                      | godišnje | tjedno   | godišnje | tjedno   | godišnje |
| 1.       | Praktična nastava | 4                           | 280      | 8        | 280      | 10       | 320      |
| UKUPNO   |                   | 880                         |          |          |          |          |          |

|                 |      |     |    |     |    |     |
|-----------------|------|-----|----|-----|----|-----|
| UKUPNO I+II+III | 24   | 980 | 28 | 945 | 28 | 896 |
| UKUPNO          | 2856 |     |    |     |    |     |