

Smjerovi u Srednjoj medicinskoj školi Slavonski Brod

- Medicinska sestra/tehničar opće njege
- Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka

**NOVI SMJEROVI U ŠK.GOD.
2017./2018.**

- Zdravstveno laboratorijski tehničar/zdravstveno-laboratorijska tehničarka
- Program njegovatelj/ica – TES
Obrazovanje djece s teškoćama u razvoju

MEDICINSKA SESTRA / TEHNIČAR OPĆE NJEGE



OPIS PROGRAMA

Prve dvije godine program obuhvaća opće obrazovne predmete, a sljedeće tri godine u nastavnom programu zastupljena je struka sa stručnim predmetima i vježbama u zdravstvenim ustanovama.

Po završetku školovanja, učenici mogu pristupiti polaganju Državne mature, te stječu pravo upisa na željeni fakultet ili nastavak obrazovanja i napredovanja u struci.

Po završetku petogodišnjeg školovanja stečenom diplomom mogu konkurirati na tržištu rada.

- Medicinske sestre/tehničari pomažu pri liječenju i njegovanju bolesnih i drugih osoba kojima je potrebna zdravstvena pomoć i njega, te rade na unapređivanju i jačanju zdravlja i sprečavanju bolesti
- Osnovni poslovi sestrinske skrbi uključuju organizaciju i provedbu rada s pacijentima i štićenicima, provođenje određenih dijagnostičkih i terapijskih postupaka, njega pacijenata i štićenika, davanje uputa, vođenje dokumentacije i slično
- Poslovi i zadaće medicinske sestre ovise o radnom mjestu (glavna, odjelna ili timska sestra u bolnici, medicinska sestra u domu za skrb različitih kategorija korisnika i sl.)

TRAJANJE PROGRAMA

- 5 godina (2+3)

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	1.RAZRED		2.RAZRED	
		P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.
1.	Hrvatski jezik	5/175		5/175	
2.	Strani jezik	3/105		3/105	
3.	Latinski jezik	2/70		2/70	
4.	Matematika	3/105		3/105	
5.	Kemija	2/70		2/70	
6.	Biologija	3/105		2/70	
7.	Fizika	2/70		2/70	
8.	Povijest	2/70		2/70	
9.	Geografija	2/70		2/70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura		2/70		2/70
11.	Informatika	1/35			2/70
12.	Vjerouauk/Etika	1/35		1/35	
13	Izborni predmet	2/70		2/70	
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		28/980	2/70	26/910	4/140

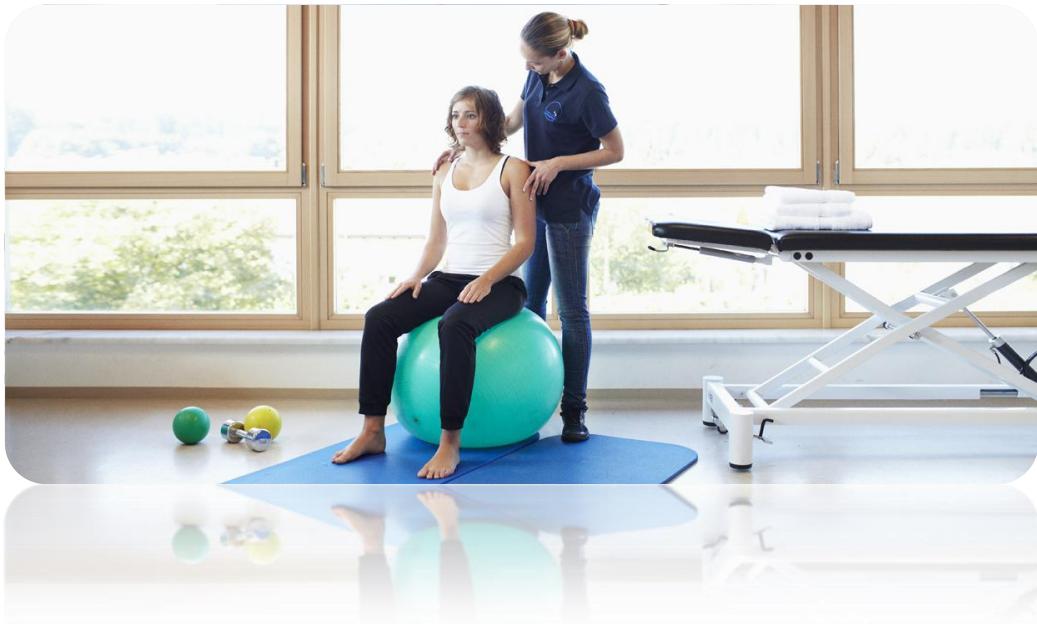
II. STRUKOVNI DIO

R. br.	NASTAVNI PREDMET	III. razred		IV. razred		V. razred	
		P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.
1.	Sociologija			1/37			
2.	Psihologija	2/74					
3.	Načela poučavanja	2/74					
4.	Etika u sestrinstvu	2/74	1/37				
5.	Anatomija i fiziologija	4/148					
6.	Patologija			2/74			
7.	Bakteriologija, virologija i parazitologija	2/74	1/37				
8.	Biokemija	2/74					
9.	Biofizika			1/37			
10.	Radiologija			1/37			
11.	Farmakologija			2/74			
12.	Dijetetika					2/68	1/34
13.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi			2/74			
14.	Metodika zdravstvenog odgoja					1/34	2/68
15.	Načela administracije			1/37			
16.	Higijena – preventivna medicina			3/111	1/37		
17.	Opća načela zdravlja i njegе	2/74	1/37				
18.	Zdravstvena njega – opća	2/74	6/222				
19.	Zdravstvena njega – specijalna			2/74	4/148		2/68

20.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća			2/74	4/148		
21.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – specijalna					1/34	7/238
22.	Zdravstvena njega majke					1/34	4/136
23.	Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	1/37	4/148				
24.	Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta			1/37	3/111		
25.	Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja			1/37	1/37		
26.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika					1/34	3/102
27.	Zdravstvena njega starijih osoba					1/34	3/102
28.	Zdravstvena njega u kući					1/34	3/102
29.	IZBORNİ PREDMET						
	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	1/37	2/74				
	Hrvatski znakovni govor	1/37	2/74				
	Osnove fizikalne i radne terapije	1/37	2/74				
	Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti			1/37	2/74		
	Hitni medicinski postupci			1/37	2/74		
	Kronične rane			1/37	2/74		
	Instrumentiranje						2/68
	Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici						2/68
	Intenzivna zdravstvena njega						2/68
	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu						2/68
30.	Zdravstvene vježbe		120		120		240
	UKUPNO	21/777	17/629+120	21/777	17/629+120	8/272	31/1054+240

FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR /

FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA



OPIS PROGRAMA

Program obrazovanja obuhvaća osim općeobrazovnih i stručne predmete. Učenici stječu znanja i vještine iz predmeta: **uvod u rehabilitaciju, osnove kineziologije, fizikalne terapije, kineziterapije i masaže.**

Praktična nastava: izvodi se u Općoj bolnici „Dr. Josip Benčević“, Odjelu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, Domu za starije i nemoćne osobe

Svake školske godine planira se posjet specijaliziranim lječilištima poput Daruvarskih toplica, Bizovačkih toplica, Varaždinskih toplica...

Na kraju 4. razreda učenici obavljaju maturalnu praksu, i pišu završni rad na zadatu temu

Fizioterapeuti pomažu bolesnim i ozlijeđenim osobama u povećanju pokretnosti, ublažavanju boli te sprečavanju i ublažavanju trajnih posljedica bolesti i ozljeda. Njihovi su pacijenti bolesnici s ozljedama glave i kralježnice, prijelomima, upalom zglobova, moždanim udarom, bolovima u križima te s bolestima živčanog, krvožilnog, dišnog sustava i drugih tjelesnih sustava Program obrazovanja obuhvaća osim općeobrazovnih i stručne predmete. Učenici stječu znanja i vještine iz predmeta: uvod u rehabilitaciju, osnove kineziologije, fizikalne terapije, kineziterapije i masaže.

TRAJANJE PROGRAMA

- 4 godine

- **NASTAVNI PLAN**

I. ZAJEDNIČKI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati							
		I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	4	-	4	-	4	-	4	-
2.	Strani jezik	2	-	2	-	2	-	2	-
3.	Povijest	2	-	2	-	1	-	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	-	1	-	1	-	1	-
5.	Geografija	2	-	1	-	-	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	1	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	2	-	2	-	2	-	2
8.	Matematika	2	-	2	-	-	-	-	-
9.	Biologija	2	-	2	-	-	-	-	-
10.	Fizika	2	-	2	-	2	-	-	-
11.	Kemija	2	-	2	-	-	-	-	-
12.	Računalstvo	1	1	-	-	-	-	-	-
13.	Latinski jezik	2	-	2	-	-	-	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		22	3	20	2	8	2	8	2

II. POSEBNI STRUKOVNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati							
		I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	<i>Elektronika</i>	-	-	-	-	2	-	-	-
2.	<i>Anatomija I fiziologija</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
3.	<i>Uvod u rehabilitaciju</i>	2	1	-	-	-	-	-	-
4.	<i>Osnove zdravstvene njegе</i>	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-
5.	<i>Osnove kinezijologije</i>	-	-	2	1	1	2	-	-
6.	<i>Masaža</i>	-	-	1	2	1	2	1	3
7.	<i>Kineziterapija</i>	-	-	-	-	1	3	2	4
8.	<i>Fizikalna terapija</i>	-	-	1	1	1	2	2	3
9.	<i>Zdravstvena psihologija</i>	-	-	-	-	2	-	1	-
10.	<i>Socijalna medicina</i>	-	-	-	-	1	-	-	-
11.	<i>Patofiziologija</i>	-	-	-	-	2	-	-	-
12.	<i>Klinička medicina</i>	-	-	-	-	2	-	3	-
13.	<i>Dermatologija</i>	-	-	-	-	-	-	2	-
14.	<i>Prva pomoć</i>	-	-	-	-	-	-	1	-
UKUPNO		4.5	1.5	6	4	13	9	12	10
UKUPNO STRUČNI DIO		6		10		22		22	
SVEUKUPNO		31		32		32		32	
STRUKOVNA PRAKSA		-		84*		126*		28**	

T=teorija V=vježbe

* Praktična nastava obavlja se tijekom ljetnih praznika

** Sati za izradu završnog rad

ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR / ZDRAVSTVENO - LABORATORIJSKA TEHNIČARKA



OPIS PROGRAMA

Obrazovanje zdravstveno-laboratorijskog tehničara u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti preko općeg obrazovnog i strukovnog programa kod polaznika znanja i vještine za obavljanje poslova u dijagnostičkim laboratorijima različitih specijalnosti iz područja laboratorijske medicine.

- Uzima uzorke i provodi analize krvi, mokraće i drugog biološkog materijala.
- Odgovoran je za popisivanje i razvrstavanje materijala za analizu s obzirom na traženu vrstu pretrage. Većinu uzorka potrebno je prethodno obraditi kako bi se na njima mogle provoditi različite analize, npr. prije provođenja biokemijskih analiza nužno je krv centrifugirati kako bi se dobio serum na kojem se vrše daljnje analize.
- U manjim laboratorijima i ambulantama samostalno obavlja i neke jednostavnije analize.

TRAJANJE PROGRAMA

- 4 godine

KOJE OSOBINE TREBA IMATI ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR?

- U svom radu treba biti savjestan, odgovoran i koncentriran jer propusti u smislu netočnih rezultata i zamjene uzoraka mogu imati ozbiljne posljedice. Rukovanje štrcaljkama, iglama, epruvetama i drugim laboratorijskim priborom zahtijeva spretan rad rukama i prstima što je također vrlo važno prilikom uzimanja uzorka od pacijenata, npr. prilikom vađenja krvi.

ZAPOŠLJAVANJE

- Zdravstveno-laboratorijski tehničari se zapošljavaju u laboratorijima različitih zdravstvenih ustanova – bolnica, klinika, domova zdravlja, zavoda, instituta ili privatnih ambulanti. Od zdravstvenih zahtjeva za obavljanje posla zdravstveno-laboratorijskog tehničara treba izdvojiti **uredan vid i njuh, sposobnost raspoznavanja boja, uredno kognitivno i emocionalno funkcioniranje te urednu funkciju mišićno-koštanog sustava i kože na šakama i podlakticama.**

KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEĆE ZAVRŠETKOM

ZANIMANJA

- Uzimanje i analiza uzorka krvi, urina, stolice
- Izvodi rutinske laboratorijske analize
- Suradnja u timu laboratorijskih djelatnika
- Razumijevanje postupaka i metoda u izvođenju analiza
- Svjesno, točno i precizno izvođenje analiza
- Razvija svijest i odgovornost, odnos prema zdravlju i bolesti te mjerama za očuvanje i unapređenje svog i tuđeg zdravlja.

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Biologija	2	2	-	-
11.	Računalstvo	1	1	-	-
12.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	18	12	10

II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Osnove zdravstvene struke	2	-	-	-
14.	Uvod u laboratorijski rad	2	-	-	-
15.	Anatomija, fiziologija i osnove patofiziologije	-	2	2	-
16.	Opća kemija	2	-	-	-
17.	Organska kemija	-	3	-	-
18.	Analitička kemija	2	2	-	-
19.	Fizikalna kemija	-	2	-	-
20.	Instrumentalne metode	-	-	2	-
21.	Biokemija	-	-	3	-
22.	Medicinska biokemija	-	-	5	6
23.	Mikrobiologija i parazitologija	-	-	3	6
24.	Laboratorijska hematologija	-	-	3	4
25.	Imunohematologija i transfuziologija	-	-	-	2
26.	Citološke i histološke tehnike	-	-	-	2
27.	Osnove epidemiologije	-	1	-	-
UKUPNO STRUČNI DIO		8	10	18	20
SVEUKUPNO		31	30	32	32
STRUKOVNA PRAKSA		35*	70*	140*	91**

*strukovna praksa obavlja se tijekom ljetnih praznika

**uključuje 70 sati strukovne prakse i 21 sat za izradu završnoga rada

PROGRAM NJEGOVATELJ/ICA – TES

OBRAZOVANJE DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU



CILJEVI OBRAZOVNOG PROGRAMA

- stjecanje sposobnost iza rad u jednostavnim poslovima njege starijih i nemoćnih osoba
- stjecanje općih znanja i vještina o njezi, higijeni, prehrani i zaštiti zdravlja starijih i nemoćnih osoba
- stjecanje etičnosti i izgrađivanje ispravnih kriterija u komunikaciji i obavljanju zadataka
- stjecanje znanja i vještina o održavanju reda i higijene u prostorima u kojima borave stariji i nemoćni
- stjecanje navika točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti u radu
- stjecanje znanja i vještina o sigurnosti i samozaštiti na radu
- socijalna inkluzija i osposobljavanje za samostalan život

TRAJANJE PROGRAMA

- 3 godine (polaznici su osobe s lakšom mentalnom retardacijom)

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI					
		1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
1.	Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96
2.	Osnove uporabe računala	1	35	1	35	-	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	70	2	64
4.	Etika/Vjeronauk	1	35	1	35	1	32
5.	Domaćinstvo	2	70	2	70	2	64
6.	Biologija u struci	1	35	1	35	1	32
7.	Matematika u struci	2	70	1	35	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		12	420	11	385	9	288
UKUPNO SATI		1093					

II. STRUČNO TEORIJSKI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI					
		1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
1.	Uvod u struku	1	35	1	35	-	-
2.	Higijena i osobna zaštita	2	70	2	70	2	64
3.	Komunikacijske vještine	2	70	2	70	2	64
4.	Etika u struci	-	-	-	-	1	32
5.	Njega starijih osoba	-	-	-	-	1	32
6.	Prepoznavanje hitnih stanja	-	-	1	35	1	32
7.	Prehrana	1	35	1	35	-	-
IZBORNİ PREDMET	Kreativni razvoj/Odgoj za razvoj	2	70	2	70	2	64
UKUPNO STRUČNO TEORIJSKI DIO		8	280	9	315	9	288
UKUPNO		883					
UKUPNO I+II		20	700	20	665	18	576
UKUPNO		1976					

III. PRAKTIČNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI					
		1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
1.	Praktična nastava	4	280	8	280	10	320
UKUPNO		880					

UKUPNO I+II+III	24	980	28	945	28	896
UKUPNO	2856					