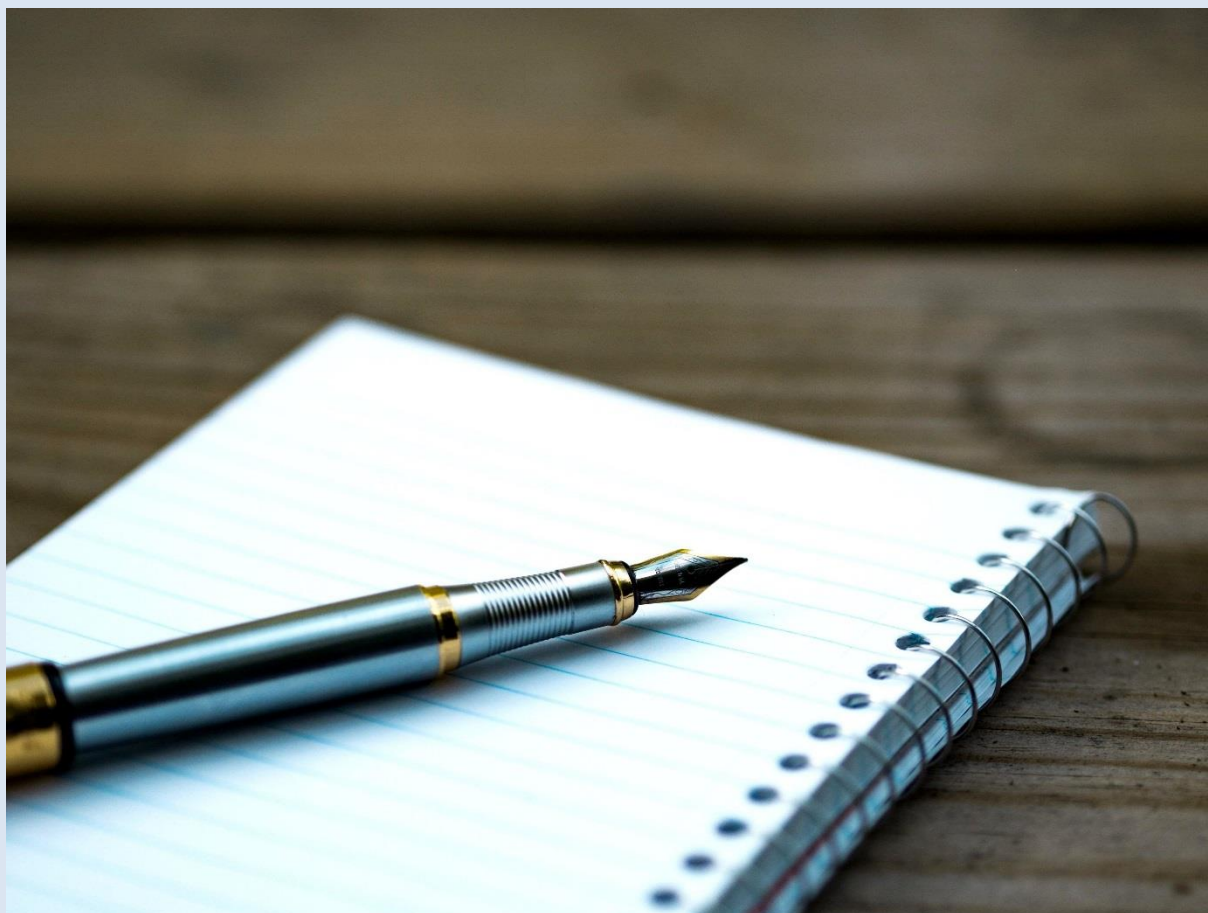




*Odgojno-obrazovni programi
u Srednjoj medicinskoj školi
Slavonski Brod*

PETOGODIŠNJI PROGRAM

- Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

ČETVEROGODIŠNJI PROGRAM

- Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka
- Zdravstveno laboratorijski tehničar/zdravstveno-laboratorijska tehničarka
- Dentalni asistent/asistentica
- Farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka
(novi upisni smjer u šk. god. 2021./2022.)

TROGODIŠNJI PROGRAM

- Program njegovatelj/ica – TES obrazovanje učenika smanjenih intelektualnih sposobnosti

OBRAZOVANJE ODRASLIH

Škola ima verificirane programe za izvođenje programa obrazovanja odraslih za stjecanje kvalifikacija iz područja:

- Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka
- Dentalni asistent/asistentica
- Njegovatelj

MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/ MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE



OPIS PROGRAMA

Prve dvije godine program obuhvaća opće obrazovne predmete, a sljedeće tri godine u nastavnom programu zastupljena je struka sa stručnim predmetima i vježbama u zdravstvenim ustanovama.

Po završetku školovanja, učenici mogu pristupiti polaganju Državne mature, te stječu pravo upisa na željeni fakultet ili nastavak obrazovanja i napredovanja u struci.

Po završetku petogodišnjeg školovanja stečenom diplomom mogu konkurirati na tržištu rada.

- Medicinske sestre/tehničari pomažu pri liječenju i njegovanju bolesnih i drugih osoba kojima je potrebna zdravstvena pomoć i njega, te rade na unapređivanju i jačanju zdravlja i sprečavanju bolesti
- Osnovni poslovi sestrinske skrbi uključuju organizaciju i provedbu rada s pacijentima i štićenicima, provođenje određenih dijagnostičkih i terapijskih postupaka, njega pacijenata i štićenika, davanje uputa, vođenje dokumentacije i slično
- Poslovi i zadaće medicinske sestre ovise o radnom mjestu (glavna, odjelna ili timska sestra u bolnici, medicinska sestra u domu za skrb različitih kategorija korisnika i sl.)

TRAJANJE PROGRAMA

- 5 godina (2+3)

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	1.RAZRED		2.RAZRED	
		P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.
1.	Hrvatski jezik	5/175		5/175	
2.	Strani jezik	3/105		3/105	
3.	Latinski jezik	2/70		2/70	
4.	Matematika	3/105		3/105	
5.	Kemija	2/70		2/70	
6.	Biologija	3/105		2/70	
7.	Fizika	2/70		2/70	
8.	Povijest	2/70		2/70	
9.	Geografija	2/70		2/70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura		2/70		2/70
11.	Informatika	1/35			2/70
12.	Vjeronauk/Etika	1/35		1/35	
13	Izborni predmet	2/70		2/70	
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		28/980	2/70	26/910	4/140

II. STRUKOVNI DIO

R. br.	NASTAVNI PREDMET	III. razred		IV. razred		V. razred	
		P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.
1.	Sociologija			1/37			
2.	Psihologija	2/74					
3.	Načela poučavanja	2/74					
4.	Etika u sestrinstvu	2/74	1/37				
5.	Anatomija i fiziologija	4/148					
6.	Patologija			2/74			
7.	Bakteriologija, virologija i parazitologija	2/74	1/37				
8.	Biokemija	2/74					
9.	Biofizika			1/37			
10.	Radiologija			1/37			
11.	Farmakologija			2/74			
12.	Dijetetika					2/68	1/34
13.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi			2/74			
14.	Metodika zdravstvenog odgoja					1/34	2/68
15.	Načela administracije			1/37			
16.	Higijena – preventivna medicina			3/111	1/37		
17.	Opća načela zdravlja i njege	2/74	1/37				
18.	Zdravstvena njega – opća	2/74	6/222				
19.	Zdravstvena njega – specijalna			2/74	4/148		2/68

20.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća			2/74	4/148		
21.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – specijalna					1/34	7/238
22.	Zdravstvena njega majke					1/34	4/136
23.	Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	1/37	4/148				
24.	Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta			1/37	3/111		
25.	Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja			1/37	1/37		
26.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika					1/34	3/102
27.	Zdravstvena njega starijih osoba					1/34	3/102
28.	Zdravstvena njega u kući					1/34	3/102
29.	IZBORNI PREDMET						
	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	1/37	2/74				
	Hrvatski znakovni govor	1/37	2/74				
	Osnove fizikalne i radne terapije	1/37	2/74				
	Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti			1/37	2/74		
	Hitni medicinski postupci			1/37	2/74		
	Kronične rane			1/37	2/74		
	Instrumentiranje						2/68
	Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici						2/68
	Intenzivna zdravstvena njega						2/68
	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu						2/68
30.	Zdravstvene vježbe		120		120		240
	UKUPNO	21/777	17/629+120	21/777	17/629+120	8/272	31/1054+240

FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA



OPIS PROGRAMA

Program obrazovanja obuhvaća osim općeobrazovnih i stručne predmete. Učenici stječu znanja i vještine iz predmeta: **uvod u rehabilitaciju, osnove kineziologije, fizikalne terapije, kineziterapije i masaže.**

Praktična nastava: izvodi se u Općoj bolnici „Dr. Josip Benčević“, Odjelu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, Domu za starije i nemoćne osobe

Svake školske godine planira se posjet specijaliziranim lječilištima poput Daruvarskih toplica, Bizovačkih toplica, Varaždinskih toplica...

Na kraju 4. razreda učenici obavljaju maturalnu praksu, i pišu završni rad na zadanu temu

Fizioterapeuti pomažu bolesnim i ozlijeđenim osobama u povećanju pokretnosti, ublažavanju boli te sprečavanju i ublažavanju trajnih posljedica bolesti i ozljeda. Njihovi su pacijenti bolesnici s ozljedama glave i kralježnice, prijelomima, upalom zglobova, moždanim udarom, bolovima u križima te s bolestima živčanog, krvožilnog, dišnog sustava i drugih tjelesnih sustava. Program obrazovanja obuhvaća osim općeobrazovnih i stručne predmete. Učenici stječu znanja i vještine iz predmeta: **uvod u rehabilitaciju, osnove kineziologije, fizikalne terapije, kineziterapije i masaže.**

TRAJANJE PROGRAMA

- 4 godine

- **NASTAVNI PLAN**

I. ZAJEDNIČKI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati							
		I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	4	-	4	-	4	-	4	-
2.	Strani jezik	2	-	2	-	2	-	2	-
3.	Povijest	2	-	2	-	1	-	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	-	1	-	1	-	1	-
5.	Geografija	2	-	1	-	-	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	1	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	2	-	2	-	2	-	2
8.	Matematika	2	-	2	-	-	-	-	-
9.	Biologija	2	-	2	-	-	-	-	-
10.	Fizika	2	-	2	-	2	-	-	-
11.	Kemija	2	-	2	-	-	-	-	-
12.	Računalstvo	1	1	-	-	-	-	-	-
13.	Latinski jezik	2	-	2	-	-	-	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		22	3	20	2	8	2	8	2

II. POSEBNI STRUKOVNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati							
		I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	Elektronika	-	-	-	-	2	-	-	-
2.	Anatomija I fiziologija	2	-	2	-	-	-	-	-
3.	Uvod u rehabilitaciju	2	1	-	-	-	-	-	-
4.	Osnove zdravstvene njege	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-
5.	Osnove kineziologije	-	-	2	1	1	2	-	-
6.	Masaža	-	-	1	2	1	2	1	3
7.	Kineziterapija	-	-	-	-	1	3	2	4
8.	Fizikalna terapija	-	-	1	1	1	2	2	3
9.	Zdravstvena psihologija	-	-	-	-	2	-	1	-
10.	Socijalna medicina	-	-	-	-	1	-	-	-
11.	Patofiziologija	-	-	-	-	2	-	-	-
12.	Klinička medicina	-	-	-	-	2	-	3	-
13.	Dermatologija	-	-	-	-	-	-	2	-
14.	Prva pomoć	-	-	-	-	-	-	1	-
UKUPNO		4.5	1.5	6	4	13	9	12	10
UKUPNO STRUČNI DIO		6		10		22		22	
SVEUKUPNO		31		32		32		32	
STRU KOVNA PRAKSA		-		84*		126*		28**	

T=teorija V=vježbe

* Praktična nastava obavlja se tijekom ljetnih praznika

** Sati za izradu završnog rad

ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR / ZDRAVSTVENO - LABORATORIJSKA TEHNIČARKA



OPIS PROGRAMA

Obrazovanje zdravstveno-laboratorijskog tehničara u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti preko općeg obrazovnog i strukovnog programa kod polaznika znanja i vještine za obavljanje poslova u dijagnostičkim laboratorijima različitih specijalnosti iz područja laboratorijske medicine.

- Uzima uzorke i provodi analize krvi, mokraće i drugog biološkog materijala.
- Odgovoran je za popisivanje i razvrstavanje materijala za analizu s obzirom na traženu vrstu pretrage. Većinu uzoraka potrebno je prethodno obraditi kako bi se na njima mogle provoditi različite analize, npr. prije provođenja biokemijskih analiza nužno je krv centrifugirati kako bi se dobio serum na kojem se vrše daljnje analize.
- U manjim laboratorijima i ambulantama samostalno obavlja i neke jednostavnije analize.

TRAJANJE PROGRAMA

- 4 godine

KOJE OSOBINE TREBA IMATI ZDRAVSTVENO- LABORATORIJSKI TEHNIČAR?

- U svom radu treba biti savjestan, odgovoran i koncentriran jer propusti u smislu netočnih rezultata i zamjene uzoraka mogu imati ozbiljne posljedice. Rukovanje štrcaljkama, iglama, epruvetama i drugim laboratorijskim priborom zahtijeva spretan rad rukama i prstima što je također vrlo važno prilikom uzimanja uzoraka od pacijenata, npr. prilikom vađenja krvi.

ZAPOŠLJAVANJE

- Zdravstveno-laboratorijski tehničari se zapošljavaju u laboratorijima različitih zdravstvenih ustanova – bolnica, klinika, domova zdravlja, zavoda, instituta ili privatnih ambulanti. Od zdravstvenih zahtjeva za obavljanje posla zdravstveno-laboratorijskog tehničara treba izdvojiti **uredan vid i njuh, sposobnost raspoznavanja boja, uredno kognitivno i emocionalno funkcioniranje te urednu funkciju mišićno-koštanog sustava i kože na šakama i podlakticama.**

KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM ZANIMANJA

- Uzimanje i analiza uzoraka krvi, urina, stolice
- Izvodi rutinske laboratorijske analize
- Suradnja u timu laboratorijskih djelatnika
- Razumijevanje postupaka i metoda u izvođenju analiza
- Svjesno, točno i precizno izvođenje analiza
- Razvija svijest i odgovornost, odnos prema zdravlju i bolesti te mjerama za očuvanje i unapređenje svog i tuđeg zdravlja.

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Biologija	2	2	-	-
11.	Računalstvo	1	1	-	-
12.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	18	12	10

II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Osnove zdravstvene struke	2	-	-	-
14.	Uvod u laboratorijski rad	2	-	-	-
15.	Anatomija, fiziologija i osnove patofiziologije	-	2	2	-
16.	Opća kemija	2	-	-	-
17.	Organska kemija	-	3	-	-
18.	Analitička kemija	2	2	-	-
19.	Fizikalna kemija	-	2	-	-
20.	Instrumentalne metode	-	-	2	-
21.	Biokemija	-	-	3	-
22.	Medicinska biokemija	-	-	5	6
23.	Mikrobiologija i parazitologija	-	-	3	6
24.	Laboratorijska hematologija	-	-	3	4
25.	Imunohematologija i transfuziologija	-	-	-	2
26.	Citološke i histološke tehnike	-	-	-	2
27.	Osnove epidemiologije	-	1	-	-
UKUPNO STRUČNI DIO		8	10	18	20
SVEUKUPNO		31	30	32	32
STRUKOVNA PRAKSA		35*	70*	140*	91**

*strukovna praksa obavlja se tijekom ljetnih praznika

**uključuje 70 sati strukovne prakse i 21 sat za izradu završnoga rada

PROGRAM NJEGOVATELJ/ICA – TES

OBRAZOVANJE UČENIKA SMANJENIH

INTELEKTUALNIH SPOSOBNOSTI



CILJEVI OBRAZOVNOG PROGRAMA

- stjecanje sposobnost iza rad u jednostavnim poslovima njege starijih i nemoćnih osoba
- stjecanje općih znanja i vještina o njezi, higijeni, prehrani i zaštiti zdravlja starijih i nemoćnih osoba
- stjecanje etičnosti i izgrađivanje ispravnih kriterija u komunikaciji i obavljanju zadataka
- stjecanje znanja i vještina o održavanju reda i higijene u prostorima u kojima borave stariji i nemoćni
- stjecanje navika točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti u radu
- stjecanje znanja i vještina o sigurnosti i samozaštiti na radu
- socijalna inkluzija i osposobljavanje za samostalan život

TRAJANJE PROGRAMA

- 3 godine (polaznici su osobe s lakšim intelektualnim teškoćama)

NASTAVNI PLAN

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI					
		1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
1.	Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96
2.	Osnove uporabe računala	1	35	1	35	-	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	70	2	64
4.	Etika/Vjeronauk	1	35	1	35	1	32
5.	Domaćinstvo	2	70	2	70	2	64
6.	Biologija u struci	1	35	1	35	1	32
7.	Matematika u struci	2	70	1	35	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		12	420	11	385	9	288
UKUPNO SATI		1093					

II. STRUČNO TEORIJSKI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI					
		1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
1.	Uvod u struku	1	35	1	35	-	-
2.	Higijena i osobna zaštita	2	70	2	70	2	64
3.	Komunikacijske vještine	2	70	2	70	2	64
4.	Etika u struci	-	-	-	-	1	32
5.	Njega starijih osoba	-	-	-	-	1	32
6.	Prepoznavanje hitnih stanja	-	-	1	35	1	32
7.	Prehrana	1	35	1	35	-	-
IZBORNI PREDMET	Kreativni razvoj/Odgoj za razvoj	2	70	2	70	2	64
UKUPNO STRUČNO TEORIJSKI DIO		8	280	9	315	9	288
UKUPNO		883					
UKUPNO I+II		20	700	20	665	18	576
UKUPNO		1976					

III. PRAKTIČNI DIO

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI					
		1.RAZRED		2.RAZRED		3.RAZRED	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
1.	Praktična nastava	4	280	8	280	10	320
UKUPNO		880					

UKUPNO I+II+III	24	980	28	945	28	896
UKUPNO	2856					

DENTALNI ASISTENT/ASISTENTICA



OPIS PROGRAMA:

Obrazovanje dentalnog asistenta/asistentice u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti preko općeg obrazovnog i strukovnog programa kod polaznika znanja i vještine za obavljanje poslova u stomatološkim ordinacijama različitih specijalnosti iz područja stomatološke medicine.

- dentalni asistent/ica asistira doktoru dentalne medicine
- uzima uzorke krvi
- priprema pacijenta, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak
- zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka
- vodi evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima
- u svom radu koristi se suvremenom informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poznavanje i poštivanje pravila asepse, antiseptike, dezinfekcije i sterilizacije
- razvrstavanje infektivnog otpada
- radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim propisima i profesionalnom etikom
- edukacija i prevencija u stomatologiji

OSOBI NE KOJI DENTALNI ASISTENT/ASISTENTICA TREBAJU POSJEDOVATI:

Dentalni asistenti/asistentice trebaju biti odgovorni, koncentrirani i savjesni u svom radu jer propustima mogu uzrokovati teške posljedice posebno kod propusta pri sterilizaciji pribora, dezinfekciji prostora. Posebna pažnja treba biti na dobroj komunikaciji u timu i sa pacijentima.

KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM ŠKOLOVANJA:

- dentalni asistent/ica asistira doktoru dentalne medicine tijekom terapijskog postupka
- priprema pacijenta, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak
- zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka
- vodi evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima
- u svom radu koristi se suvremenom informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- komunicira s korisnikom dentalno-medicinskih usluga poštujući ljudsko dostojanstvo te kulturološke, vjerske, dobne, spolne i ekonomske različitosti
- radi u timu dentalne medicine s doktorom dentalne medicine
- radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim propisima i profesionalnom etikom

ZAPOSŁJAVANJE:

- dentalni asistenti/asistentice zapošļavaju se u stomatološkim ordinacijama, različitih zdravstvenih ustanova - bolnica, klinika, domova zdravlja, instituta i privatnih ambulanti

TRAJANJE PROGRAMA:

4 GODINE

NASTAVNI PLAN

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																						
MODUL	PREDMETI	BROJ SATI (godišnje i tjedno – teorija, vježbe i praktična nastava) i broj kreditnih bodova																				
		1.RAZRED					2.RAZRED					3.RAZRED				4.RAZRED						
		godišnje	tjedno			kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V			PN
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	140	4			8	140	4			8	140	4			8	128	4			8	
	STRANI JEZIK	70	2			4	70	2			4	70	2			4	64	2			4	
	POVIJEST	70	2			4,5	70	2			4,5											
	VJERONAUKE/ETIKA	35	1			2,5	35	1			2,5	35	1			2,5	32	1			2,5	
	GEOGRAFIJA	70	2			4,5	70	1			2,5	0										
	TJELESNA ZDRAVSTVENA KULTURA I	70		2		2	70				2	70		2	0	2	64		2		2	
	MATEMATIKA	70	2			4	70	2	2		4											
	FIZIKA	70	2			4	70	2			4											
	KEMIJA	70	2			3,5	70	2			3,5											
	BIOLOGIJA	70	2			4	70	2			4,5											
	RAČUNALSTVO											70	2			4						
	POLITIKA I GOSPODARSTVO I																32	1			2	
	UKUPNO SATI /BODOVA A		735	19	2	0	41	700	18	2	0	39,5	385	9	2	0	20,5	320	8	2	0	18,5
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		66%					68%	63%			66%	34%			34%	32%			31%			

B. POSEBNI STRUKOVNI DIO

B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	BROJ SATI (godišnje i tjedno – teorija, vježbe i praktična nastava) i broj kreditnih bodova																				
		1.RAZRED					2.RAZRED					3.RAZRED					4.RAZRED					Kreditni bodovi
		godišnje	tjedno			kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno				
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN		
DENTALNA MEDICINA	LATINSKI JEZIK U MEDICINI	35	1			2,5	35	1			2,5											
	ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA	70	2			4,5	35	1			2,5											
	DENTALNA MORFOLOGIJA						35	1			2,5											
	UVOD DENTALNU MEDICINU						35	1			2,5	70	2			4						
	DENTALNA OPREMA I MATERIJALI	35	1			2,5	70	2			2,5											
	HITNA MEDICINSKA STANJA											70	1	1		4						
PREVENTIVNE MJERE U ZDRAVSTVU	PREVENCIJA DENTALNOJ MEDICINI											35	1			2						
	METODIKA ZDRAVSTVENOG ODGOJA																64	1	1		4	
ORGANIZACIJA RADA U ORDINACIJ DENTALNE MEDICINE	ORGANIZACIJA RADA											70	1	1		4						
	ZDRAVSTVENA NJEGA	175	3	2		7,5	70	1	1		3	105	2	1		6	96	1	2		6	
DENTALNO ASISTIRANJE	DENTALNO ASISTIRANJE						70	1	1		3	315	3	6		15,5	384	2	10		19,5	
SUSTAV KVALITETE	SUSTAV KVALITETE DENTALNOJ MEDICINI																64	2			4	
UKUPNO SATI /BODOVA B1.		315	7	2	0	17	350	8	2	0	18,5	665	10	9	0	35,5	608	6	13	0	33,5	
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		28%				28%	31%				31%	59%				59%	61%				56%	

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	PREDMETI	BROJ SATI (godišnje i tjedno – teorija, vježbe i praktična nastava) i broj kreditinih bodova																																	
		1.RAZRED					2.RAZRED					3.RAZRED					4.RAZRED																		
		godišnje	tjedno			kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno			Kreditni bodovi	godišnje	tjedno																	
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN															
IZBORNI STRUKOVNI MODUL	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE										70	1	1		4																				
	LATINSKI JEZIK	35	1			2	35	1			2																								
	EKOLOGIJA	35	1			2																													
	ADMINISTRACIJA U DENTALNOJ MEDICINI						35	1			2																								
	DENTALNI RAČUNALNI PROGRAM															64	1	1		4															
	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK											70	1	1		4																			
	OSNOVE RADIOLOGIJE U DENTALNOJ MEDICINI																64	1	1		4														
UKUPNO SATI /BODOVA B2.		70	1	1	0	2	70	1	1	0	2	70	1	1	0	4	64	1	1	0	4														
UDIO IZBORNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		6%					6%					6%					7%	6%				7%													
UKUPNO SATI /BODOVA B1 +B2.		385	8	3	0	19	420	9	3	0	20,5	735	11	10	0	39,5	672	7	14	0	37,5														
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		34%					32%					38%					34%					66%					66%				68%				63%
C. ZAVRŠNI RAD																																			
UKUPNO BODOVA C.		0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	4														
UKUPNO SATI/BODOVA A+B+C		1120	27	5	0	60	1120	27	5	0	60	1120	20	12	0	60	992	15	16	0	60														

Napomena: u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu, u izbornom strukovnom modulu, bira se po jedan predmet u svakom razredu od ponuđenih predmeta

FARMACEUTSKI TEHNIČAR/FARMACEUTSKA TEHNIČARKA



OPIS PROGRAMA:

Zanimanje farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka je zanimanje kojim se obrazuje učenike za rad u svim segmentima farmaceutske djelatnosti.

Obrazovanje farmaceutskih tehničara u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjeg školstva utvrđenih Zakonom, ima svrhu usvojiti znanje, osposobiti i razviti znanja i vještine za obavljanje poslova u zdravstvenim ustanovama koje zahtijevaju spomenuti profil obrazovanja.

Farmaceutski tehničar može obavljati djelatnosti za koje se obrazuju u ljekarni, laboratoriju ili farmaceutskoj industriji. Osnovna ima je zadaća priprema, proizvodnja i skladištenje farmaceutskih proizvoda poput lijekova, dijetetskih ili kozmetičkih proizvoda. Uz pripremanje pripravaka, farmaceutski tehničar je dužan voditi laboratorijski dnevnik u koji temeljito popisuje sve pripravke laboratorija, a time ujedno vodi i evidenciju o roku trajanja svakog pojedinog pripravka. Navedene pripravke i analizira raznim fizikalno-kemijskim i biološkim postupcima kako bi utvrdio razinu kvalitete proizvoda. Osim praćenja uzoraka, dužnost farmaceutskog tehničara je i vođenje brige o funkcionalnosti laboratorijske opreme te pružanje pune podrške proizvodnom procesu.

OSOBE KOJI FARMACEUTSKI TEHNIČAR/

FARMACEUTSKA TEHNIČARKA TREBAJU POSJEDOVATI:

Farmaceutski tehničar treba posjedovati vještine profesionalne komunikacije, vještine timskog rada, urednost, preciznost, točnost u radu, empatiju prema pacijentu, strpljivost, pozitivan stav prema cjeloživotnom učenju te vještine rada na suvremenoj informatičko-komunikacijskoj tehnologiji.

KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM

ŠKOLOVANJA:

- Pripremiti i proizvoditi farmaceutske proizvode poput lijekova, dijetetskih ili kozmetičkih proizvoda
- Samostalno pripremiti različite farmaceutske pripravke prema standardnim receptima
- Dozirano miješati sastojke prema standardnim receptima u obliku otopina, krema, čajeva, masti itd.
- Samostalno voditi laboratorijski dnevnik u koji se bilježi popis svih pripravaka u laboratoriju ljekarne
- Samostalno voditi evidenciju o roku valjanosti svakog pripremljenog farmaceutskog pripravka u laboratoriju
- Kontrolirati funkcionalnost laboratorijske opreme u laboratoriju
- Samostalno pripremiti i voditi procese kontrole i identifikacije supstanci
- Samostalno utvrđivanje kvalitete provođenjem fizikalno- kemijske i biološke analize laboratorijskih uzoraka
- Samostalno i sigurno skladištenje analiziranih uzoraka
- Samostalno voditi dnevnik o dnevnim zadacima, njihovim fazama i trajanju
- Pripremiti proizvodnju, pružiti podršku proizvodnom procesu i nadzirati tehnološke faze u proizvodnji farmaceutskih i kozmetičkih proizvoda u sklopu farmaceutske i kozmetičke industrije
- Provjeravati valjanost vitalnih dijelova proizvodnih postrojenja te identificirati i kontrolirati sve važne sirovine u proizvodnji
- Vršiti nadzor radnika u pogonima farmaceutske i kozmetičke industrije, dodjeljivati im zadatke te periodički nadređenima podnositi izvještaj o stanju postrojenja, radu kadrova te evidenciji količine i kvalitete proizvedenih proizvoda

ZAPOSŁJAVANJE:

- Farmaceutski tehničari rade u raznim zdravstvenim ustanovama - bolnicama, klinikama, privatnoj praksi i farmaceutskoj industriji

TRAJANJE PROGRAMA:

4 GODINE

NASTAVNI PLAN

Predmet	1.razred		2.razred		3. razred		4. razred	
	T	V	T	V	T	V	T	V
Hrvatski jezik	4		4		4		4	
Strani jezik	2		2		2		2	
Povijest	2		2		1			
Etika/Vjeronauk	1		1		1		1	
Geografija	2		1					
Politika i gospodarstvo							1	
Tjelesna i zdravstvena kultura		2		2		2		2
Matematika	2		2		2		2	
Fizika	2		2		2			
Biologija	2		2					
Računalstvo	1	1						
Latinski jezik	2		2					
Anatomija i fiziologija	1		2					
Osnove zdravstvene struke	1,5	0,5						
Uvod u laboratorijski rad	0,5	1,5						
Opća kemija	3							
Organska kemija			3					
Analitička kemija			2	2				
Biokemija					2			
Farmaceutska kemija s farmakologijom					2	2	2	2
Medicinska mikrobiologija			1	1				
Botanika s farmakognozijom					2	1	2	1
Farmaceutska tehnologija s kozmetologijom					4	4	3	4
Kemija prehrane							1	1
Industrijska proizvodnja lijekova							2	2
Prirodna ljekovita sredstva					1			