

Analiza dosadašnje provedbe nastave na daljinu

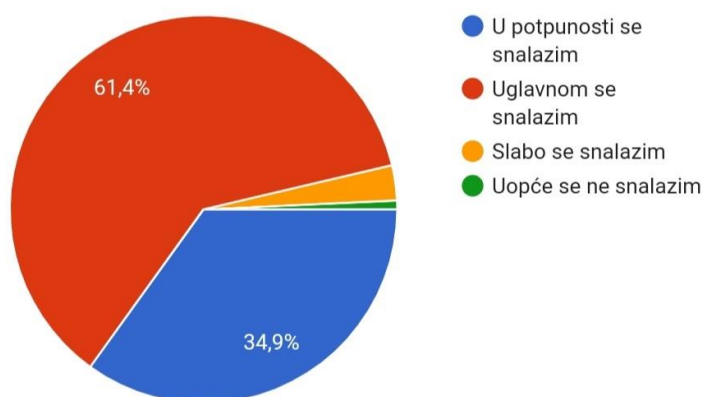
Upitnik za učenike

U tjednu ponavljanja i davanja povratnih informacija učenicima, provedena je i anketa u kojoj se željelo ispitati zadovoljstvo učenika nastavom na daljinu. Upitnik je ispunilo 272 učenika što znači da se pozivu za sudjelovanje odazvalo 81,93% učenika Srednje medicinske škole Slavonski Brod.

U nastavku slijede objedinjeni odgovori učenika naše škole koji su sudjelovali u anketi za svako postavljeno pitanje. Pitanja koja su bila otvorenog tipa, analizirana su te je napravljen njihov sažetak. Ostala pitanja, odnosno odgovori na njih, prikazani su grafički.

Kako se snalaziš u nastavi na daljinu?

272 odgovora

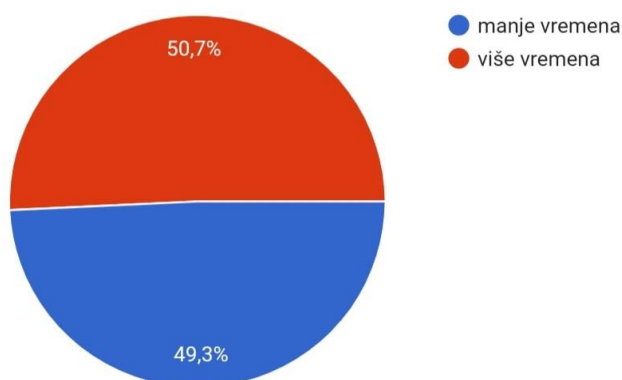


Drago nam je što se velika većina naših učenika dobro snalazi u nastavi na daljinu. Molimo one učenike koji imaju određenih poteškoća ili se slabije snalaze da se jave svom razredniku ili stručnom suradniku pedagogu.

Kao najveći problem u nastavi na daljinu učenici su uglavnom isticali nešto kraće rokove, prevelik broj zadataka, vlastitu neorganiziranost, nedostatak društva iz razreda i verbalne komunikacije, konstantno gledanje u mobitel/računalo, sadržaj koji bi lakše shvatili uz nastavnika, više nastavnog sadržaja nego inače, dok je značajan udio učenika istaknuo kako nemaju problema.

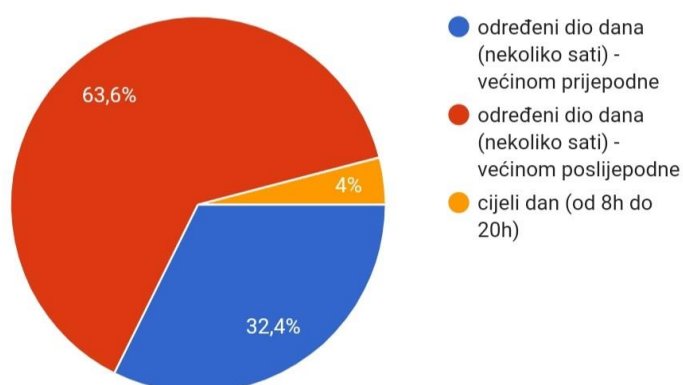
U odnosu na uobičajenu nastavu u školi,
nastava na daljinu mi oduzima:

272 odgovora



Koji vremenski period provedeš radeći
zadatke tijekom nastave na daljinu?

272 odgovora



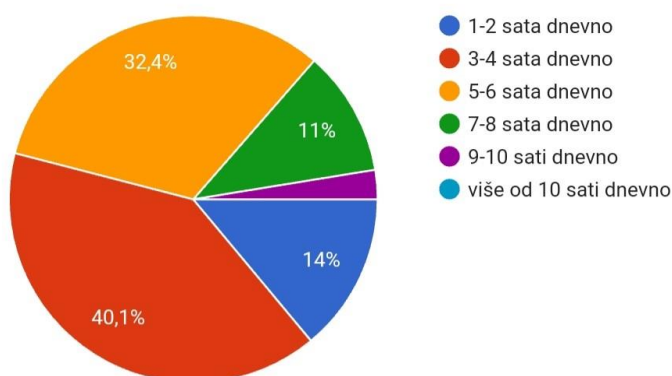
Komentari za učenike, nastavnike i roditelje

Iz priloženog se može zaključiti da nastava na daljinu učenicima oduzima podjednako vremena kao i uobičajena nastava u školi te je to trebalo biti uvršteno kao jedan od ponuđenih odgovora.

Najveći dio učenika svoje obaveze u Yammer sustavu odrađuje poslijepodne. Međutim, većina učenika bi htjela materijale dobiti ujutro kako bi si lakše organizirali obaveze. Na taj način ne bi morali cijeli dan iščekivati zadatke. Iz tog razloga molimo nastavnike da djeluju u skladu s prethodno navedenim.

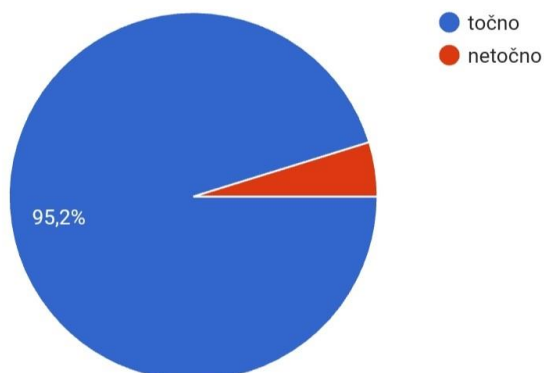
Vrijeme koje mi je dnevno potrebno za nastavu na daljinu:

272 odgovora



U virtualnoj učionici svog razreda u aplikaciji Yammer dobro se snalazim.

272 odgovora



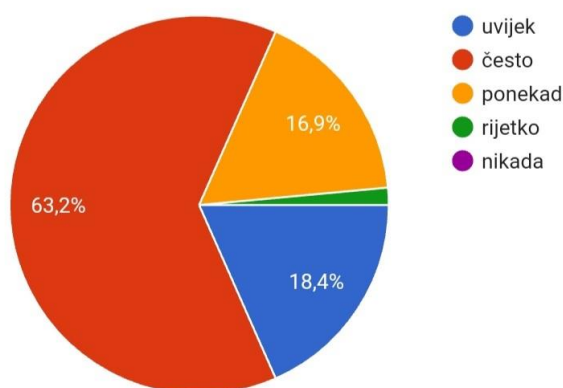
Komentari za učenike, nastavnike i roditelje

Učenici su u najvećem postotku istaknuli kako im je za nastavu na daljinu potrebno 3-4 sata dnevno (40,1%) te 5-6 sati dnevno (32,4%). Iz toga je vidljivo da dnevno opterećenje učenika nije veće od opterećenja za vrijeme uobičajene nastave što je u skladu s preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Drago nam je što se značajan broj učenika dobro snalazi u virtualnim učionicama i razredima u aplikaciji Yammer. Učenike koji se susreću s bilo kakvim poteškoćama upućujemo da se jave razredniku ili stručnom suradniku pedagogu.

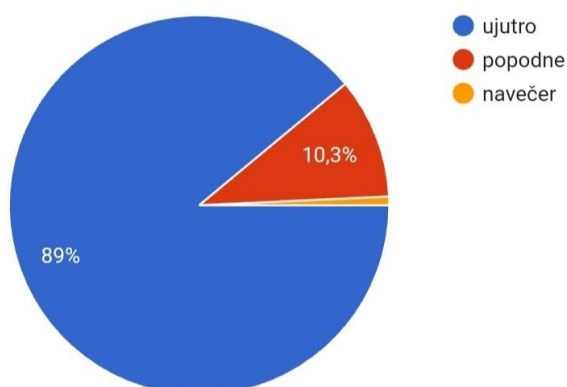
Procijeni koliko često su ti upute nastavnika dovoljno jasne?

272 odgovora



Procijeni u koje vrijeme u danu najčešće dobivaš zadatke za rješavanje od nastavnika?

272 odgovora



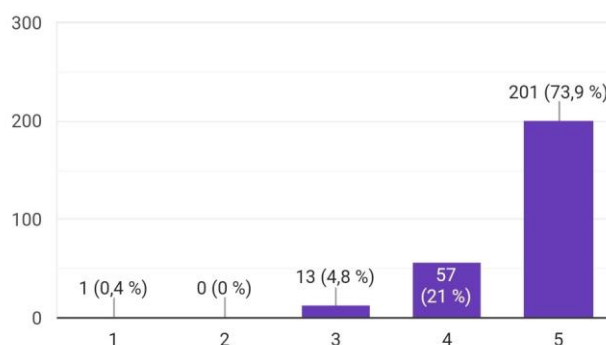
Komentari za učenike, nastavnike i roditelje

Učenici su procijenili da su im upute nastavnike uvijek ili često jasne u visokom postotku od 81,6% što je vrlo zadovoljavajuće. Njih 16,9% odgovorilo je da su im upute ponekad jasne. Za sve nejasnoće učenici se slobodno mogu javiti predmetnim nastavnicima privatnom porukom na Yammeru.

Pohvalno je što 89% učenika navodi kako zadatke za rješavanje dobivaju ujutro, dok 10,3% njih navodi kako je to obično popodne. Molimo sve nastavnike da učenicima materijale pošalju do 13 sati na dan kad imaju svoj nastavni predmet kako bismo im olakšali organizaciju dnevnih obaveza.

Procijeni u kojoj mjeri dobivaš zadatke od nastavnika prema rasporedu sati (onaj dan kad taj predmet imaš po rasporedu).

272 odgovora

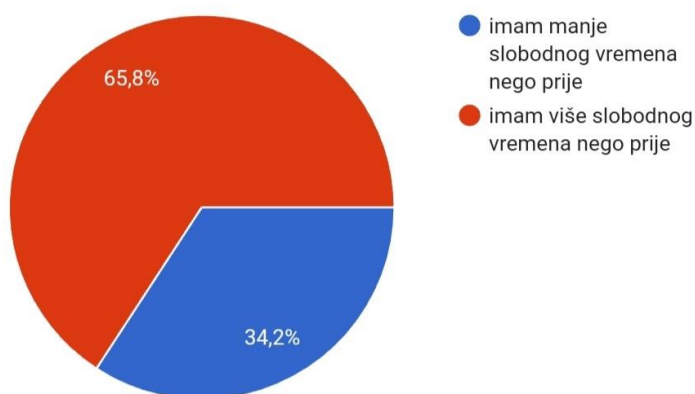


Iznad navedeni podaci su djelomično problematični. Naime, iako značajan broj učenika (73,9%) ističe kako se nastavnici u potpunosti pridržavaju objavljenog rasporeda, nije dobro da jedan dio nastavnika to ne odrađuje na taj način. Svi nastavnici ili vanjski suradnici dužni su svoje nastavne sate odrađivati u skladu s objavljenim rasporedom u Yammer aplikaciji. To znači da će materijale za svoj nastavni sat priložiti na dan kad im je predviđeno održavanje nastave uz preporuku da to bude do 13 sati. Iznimka od prethodno navedenog mogu biti jedino zdravstveni radnici (vanjski suradnici) koji zbog svog posla to nisu u mogućnosti učiniti na taj način. Njih molimo da večer prije postave materijale na Yammer uz napomenu učenicima da je to za nastavu koja je po rasporedu predviđena za dan poslije.

Kada je riječ o navođenju nastavnih predmeta koji imaju najzanimljiviju nastavu na daljinu, učenici su uistinu navodili raznolike odgovore što dovodi do zaključka da je teško nastavu prilagoditi svima, ali i da svatko pronade način izvođenja nastave koji im je zanimljiv. Kao objašnjenje zašto su im baš ti nastavni predmeti zanimljivi, učenici su uglavnom navodili trud pojedinih nastavnika, zanimljive prezentacije, korištenje različitih zanimljivih web alata (npr. Mentimeter, Wizer itd.) te kvizova i križaljki kao zanimljivih načina ponavljanja, slanje zadataka rano ujutro, ubacivanje glasovnog zapisa u prezentacije, korištenje video materijala, mogućnost iznošenja vlastitog mišljenja, zadatke koji potiču kreativnost te općenito one nastavne predmete u kojima nastavnici stoje na raspolaganju za dodatno pojašnjavanje te im redovito daju povratne informacije na odrađene zadatke.

Kako nastava na daljinu utječe na tvoje slobodno vrijeme?

272 odgovora



U skladu i s nekim prethodnim odgovorima, većina učenika je izjavila da im nastava na daljinu omogućuje više slobodnog vremena. Nadamo se da ga učenici koriste na primjeren način i da poštuju mjere koje su trenutno na snazi. Potičemo ih da slobodno vrijeme iskoriste za ono što ih čini sretnima, a to može biti gledanje serija ili filmova, igranje igrica, bavljenje nekim kreativnim radom, čitanje ili pisanje, kuhanje, plesanje, vrtlarjenje, društvene igre, virtualne kave i druženja s prijateljima... Mnogo je mogućnosti – iskoristite ih!

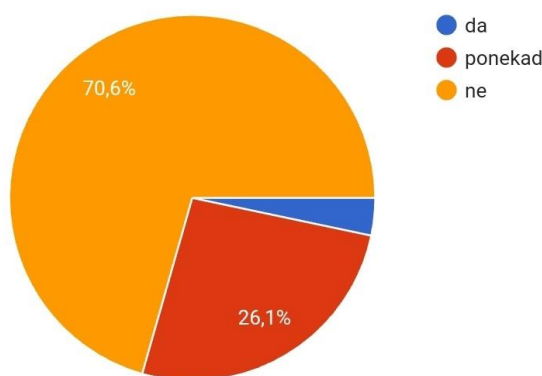
Kada je riječ o prednostima ovakvog načina provedbe nastave, učenici su uglavnom isticali češću komunikaciju s nastavnicima i povratne informacije, više vremena za sebe, različiti materijali u nastavi koji se inače ne koriste, izvršavanje zadataka kod kuće te uzimanje pauza po potrebi, kasnije ustajanje, izostanak druge smjene vlastitom organizacijom radnih zadataka, rad na računalu, manje opterećenje, samostalnost u radu, opuštenije rješavanje zadataka, više vremena za obitelj, drugačiji oblici usvajanja znanja te manje stresa.

Kada je riječ o njezinim nedostacima, učenici su uglavnom se složili kako je nedostatak velik broj zadataka, nemogućnost druženja s prijateljima, izostanak izravne komunikacije s nastavnikom, nemogućnost odlaska na stručnu praksu, moguće probleme s

računalom ili internetskom vezom, previše provedenog vremena pred računalom, previše pisanja, teže razumijevanje nekih nastavnih predmeta, izostanak vrednovanja te slabije objašnjavanje nastavnih sadržaja.

Pomaže li ti netko u praćenju nastave i
rješavanju zadataka?

272 odgovora

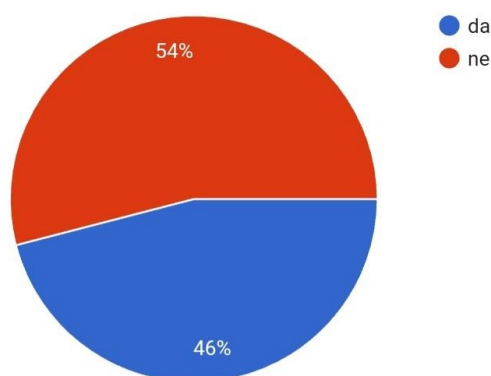


Većina učenika (70,6%) istaknula je kako im nitko ne pomaže u praćenju nastave i rješavanju zadataka dok su ostali izjavili da im ponekad netko pomaže, a vrlo mali dio učenika je istaknuo da im netko pomaže u praćenju nastave i izvršavanju zadataka.

Od onih učenika koji su istaknuli da im netko uvijek ili ponekad pomaže u praćenju nastave, većina je navela prijatelje kao one koji to čine, dok su ostali navodili brata ili sestru, roditelje ili pak članove šire obitelji.

Jesi li u zadnja dva tjedna imao/imala tehničkih poteškoća u praćenju nastave na daljinu? (npr. Internet, sustav nije radio i sl.)

272 odgovora

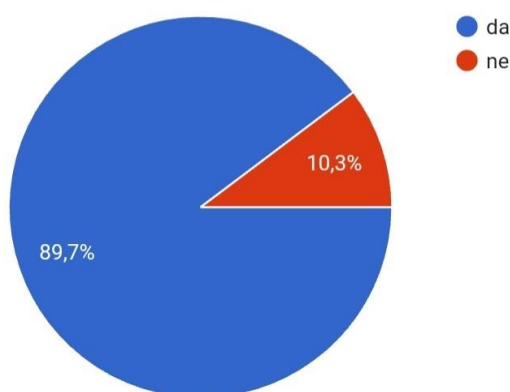


Većina učenika (54%) u zadnja dva tjedna nije imala tehničkih poteškoća u praćenju nastave na daljinu. Međutim, zabrinjavajuća je činjenica da je značajan dio učenika (njih 46%) ipak imao nekih poteškoća. Naime, tijekom prva dva tjedna poteškoće su bile očekivane zbog prilagodbe na ovaj način rada te testiranje tehničkih karakteristika same provedbe nastave na daljinu. Budući da ulazimo u peti tjedan njezine provedbe, mišljenja smo da se poteškoće ove vrste ne bi trebale događati.

Na pitanje o tome s kakvim poteškoćama su se susretali, učenici su većinom navodili probleme s prijavom u sustav Yammer ili Internetom, kao i poteškoće s otvaranjem pojedinih materijala postavljenih na Yammer. Učenicima i nastavnicima savjetujemo da se iz Yammer sustava uopće ne odjavljuju, nego da odaberu mogućnost da ostanu prijavljeni. Na taj način mogu se izbjeći problemi s prijavom. Također, ukoliko imate kakvih problema s otvaranjem pojedinih materijala svakako to javite predmetnom nastavniku koji će vam pomoći oko toga. Ako imate redovitih problema s Internetom, javite to privatnom porukom razredniku ili predmetnom nastavniku.

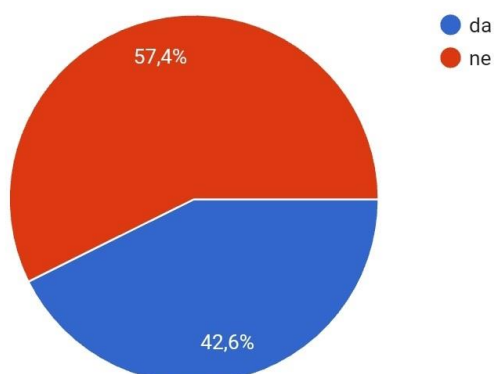
Imaš li svoj vlastiti uređaj (tablet, računalo, laptop) za praćenje nastave?

272 odgovora



Dijeliš li s nekim ukućaninom uređaj (tablet, računalo, laptop) (npr. s bratom/sestrom, roditeljima, ...)?

272 odgovora



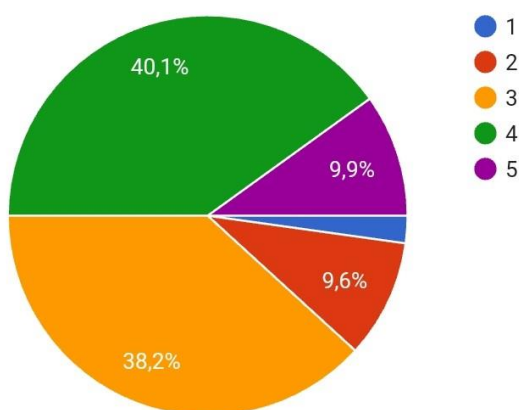
Komentari za učenike, nastavnike i roditelje

Većina učenika (89,7%) izjavila je da ima vlastiti uređaj koji koriste za praćenje nastave.

Međutim, značajan broj učenika (42,6%) dijeli s nekim ukućaninom uređaj koji koriste za nastavu na daljinu. Iz tog razloga, potrebno je pokazati razumijevanje za takve slučajeve. Potičemo učenike da jave razredniku ili stručnom suradniku pedagogu ako je to razlog zbog kojeg ne stignu redovito izvršavati svoje obaveze.

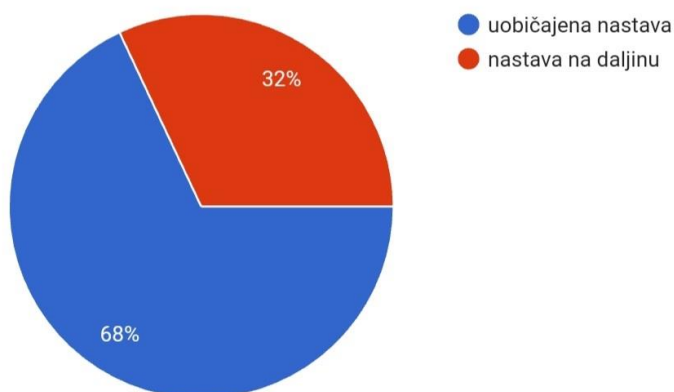
Uzimajući sve u obzir, kako bi ocijenio/ocijenila nastavu na daljinu?

272 odgovora



Koji ti je oblik nastave lakši?

272 odgovora



Komentari za učenike, nastavnike i roditelje

Pri kraju Upitnika, učenicima je dana mogućnost ocjenjivanja dosadašnje nastave na daljinu. Najveći dio učenika (40,1%) nastavi na daljinu dao je ocjenu vrlo dobar, dok je njih 38,2% ju ocijenilo s ocjenom dobar. Sve ocjene su bile zastupljene što u konačnici daje rezultat da je prosječna ocjena 3,47 s čime možemo biti zadovoljni. Međutim, to znači da ostaje i značajan prostor za napredak što će biti daljnja motivacija u provedbi nastave na daljinu.

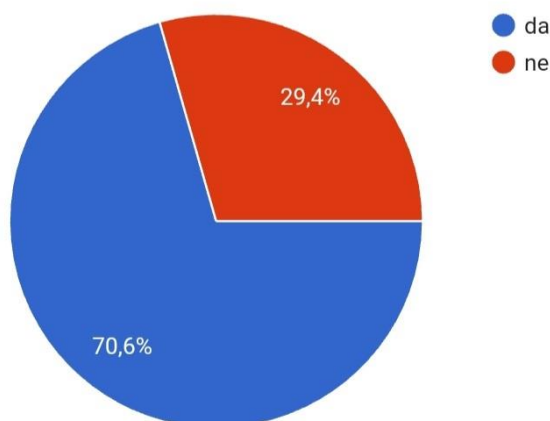
Zanimljiv je i podatak da 68% učenika smatra uobičajenu nastavu lakšom. To nam služi kao potvrda da ono što smo postigli u školi je na zavidnoj razini te se nadamo da će nam što prije biti dana mogućnost da nastavimo tamo gdje smo stali kada je o takvom obliku nastave riječ.

Pred kraj Upitnika, učenicima je ponuđena mogućnost davanja prijedloga za poboljšanje nastave na daljinu. Oni su uglavnom išli u smjeru toga da se smanji broj zadataka za pojedine nastavne predmete, materijali šalju ujutro, da je potrebno dobro procijeniti količinu materijala za jedan školski sat, uvođenje video zapisa, veće razumijevanje nastavnika za njihove ostale obaveze, više kreativnih zadataka, produžiti rokove za izvršavanje zadataka te što manje pisanja. Neki su pak savjetovali druge učenike na način da im predlažu bolju organizaciju vremena, izvršavanje zadataka kako oni pristižu, a ne ih ostavljati za druge dane, služenje Internetom za pojašnjenje nekih pojmova, kontaktiranje nastavnika ako se pokaže potreba, pisanje bilješki te redovito učenje. Neki su pak istaknuli kako su zadovoljni načinom na koji se nastava na daljinu trenutno odvija.

Na samom kraju zanimalo nas je koliko su učenici zapravo poželjeli školu, a odgovori su itekako zadovoljavajući.

Raduješ li se povratku u školske klupe?

272 odgovora



Čak 70,6% učenika izjavilo je da se raduje povratku u školske klupe. Vjerujemo kako će postotak kod nastavnika biti još i veći. Naime, svima nama ova situacija već predugo traje i jedva čekamo da se sve vrati u normalno stanje te da vas dočekamo u školskim klupama 😊

Napomene: Anketa je bila anonimna te je postavljena na Yammer u ponedjeljak 6. travnja 2020. godine u sve virtualne razrede. Rok za ispunjavanje bio je utorak, 7. travnja 2020. godine do 14 sati. U njoj je sudjelovalo 272 učenika svih razrednih odjela.

Rezultati ankete predstavljeni su nastavnicima na sjednici Nastavničkog vijeća koja je održana u srijedu 8. travnja 2020. godine s početkom u 10:15 sati putem Zoom aplikacije. Rezultate je predstavio stručni suradnik pedagog, a nastavnici su izrazili želju za detaljnijim uvidom u rezultate ankete kako bi poboljšali svoju nastavu.

U planu je provedba ankete za nastavnike kako bi se ispitalo i njihovo mišljenje o dosadašnjoj provedbi nastave na daljinu. Navedena anketa će se provesti u tjednu od 14. do 17. travnja 2020. godine.

Rezultati provedene ankete za učenike bit će postavljeni na Facebook stranicu škole, internetsku stranicu škole te na Yammer u sve virtualne razrede. Također, bit će poslani članovima Vijeća roditelja.

Za kraj, pozivamo sve učenike, nastavnike i roditelje da se jave s prijedlozima i kritikama kako bismo zajedno nastavu na daljinu učinili što zanimljivijom i učinkovitijom ☺

Stručni suradnik pedagog:
Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.

Slavonski Brod, 14. travnja 2020. godine