

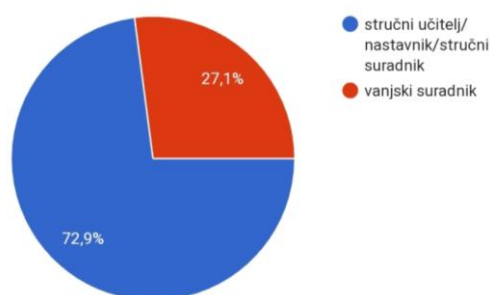
Analiza dosadašnje provedbe nastave na daljinu

Upitnik za nastavnike/vanjske suradnike

Od petka 17. travnja do ponedjeljka 20. travnja 2020. godine provedena je anketa u kojoj se željelo ispitati zadovoljstvo nastavnika i vanjskih suradnika nastavom na daljinu. Upitnik je ispunilo 48 djelatnika što znači da se pozivu za sudjelovanje odazvalo 78,77% djelatnika Srednje medicinske škole Slavonski Brod. Od toga je 35 stručnih učitelja/nastavnika/stručnih suradnika i 13 vanjskih suradnika kao što možete vidjeti ispod.

U školi radim kao

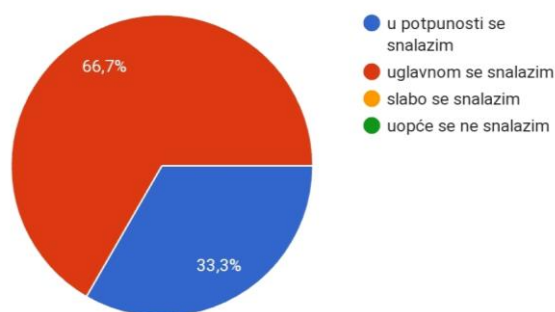
48 odgovora



U nastavku slijede objedinjeni odgovori nastavnika i vanjskih suradnika naše škole koji su sudjelovali u anketi za svako postavljeno pitanje. Pitanja koja su bila otvorenog tipa, analizirana su te je napravljen njihov sažetak. Ostala pitanja, odnosno odgovori na njih, prikazani su grafički.

Kako se snalazite u nastavi na daljinu?

48 odgovora



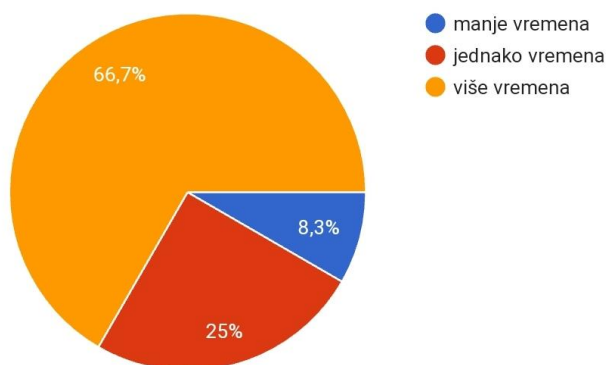
Drago nam je što se svi nastavnici/vanjski suradnici u potpunosti ili uglavnom dobro snalaze u nastavi na daljinu.



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

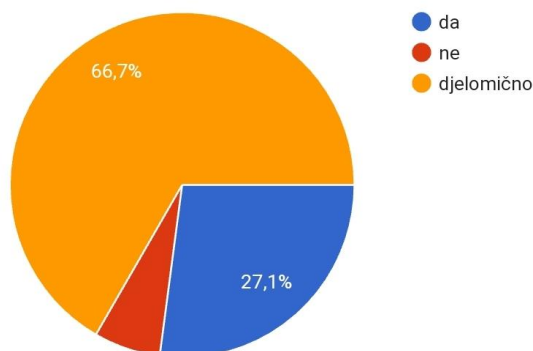
U odnosu na uobičajenu nastavu u školi,
nastava na daljinu oduzima mi

48 odgovora



Nastava na daljinu čini mi se uspješnom.

48 odgovora

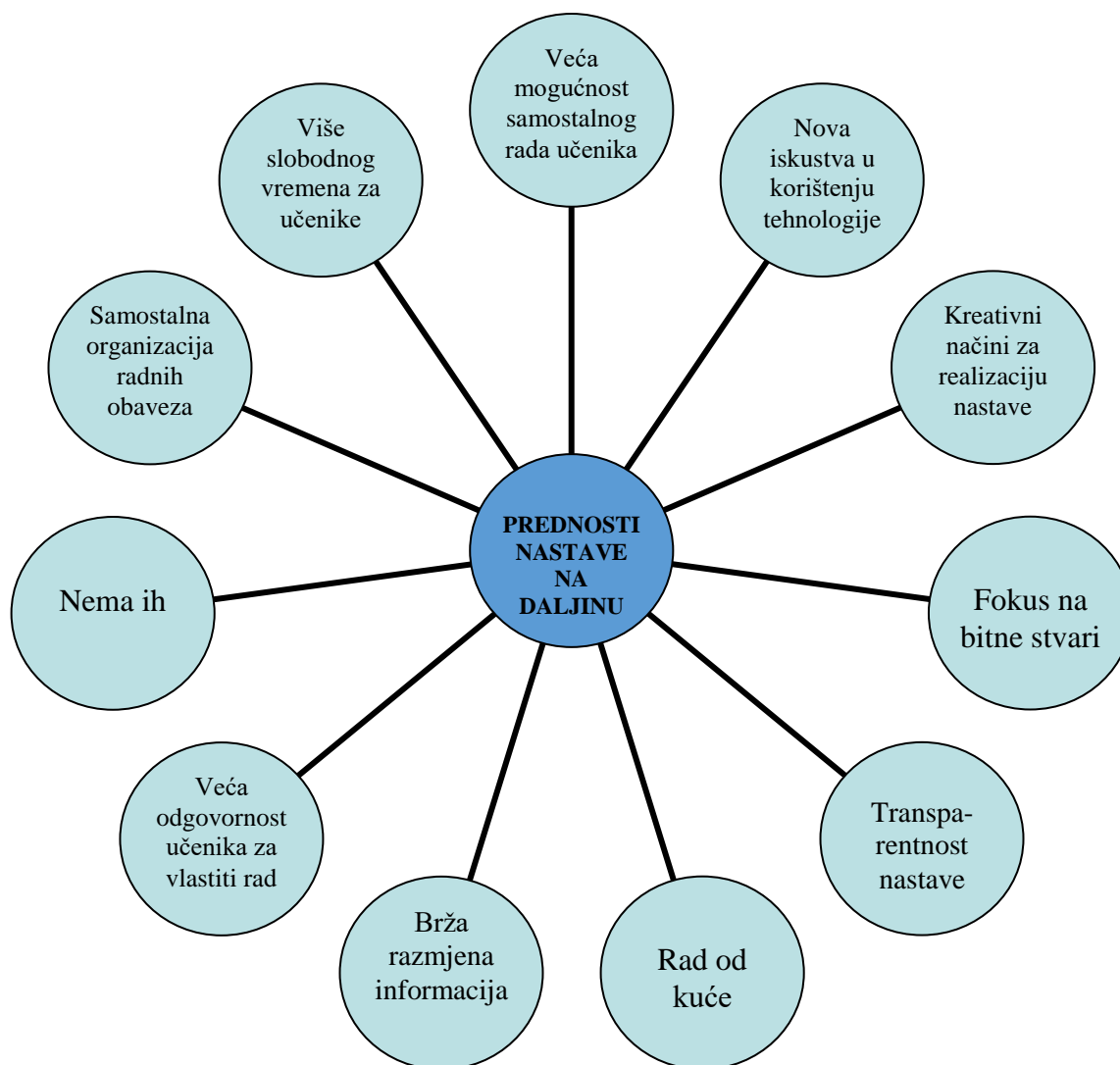


Komentari za nastavnike

Iz priloženog se može zaključiti da nastava na daljinu većini nastavnika oduzima više vremena nego uobičajena nastava u školi. Osobito je to značajno kada u obzir uzmemo da je riječ o mišljenju nakon mjesec dana njezine provedbe tako da se to ne može objasniti samo potrebnim vremenom za prilagodbu na nove uvjete rada.

Najveći dio nastavnika (66,7%) smatra nastavu na daljinu djelomično uspješnom dok ju vrlo mali dio njih (tek 6,3%) uopće ne smatra uspješnom. Navedeno može ukazivati na to da je nastava na daljinu primjerena za neke nastavne sadržaje dok problem predstavlja nemogućnost direktnog objašnjavanja učenicima koje je svakako produktivnije.

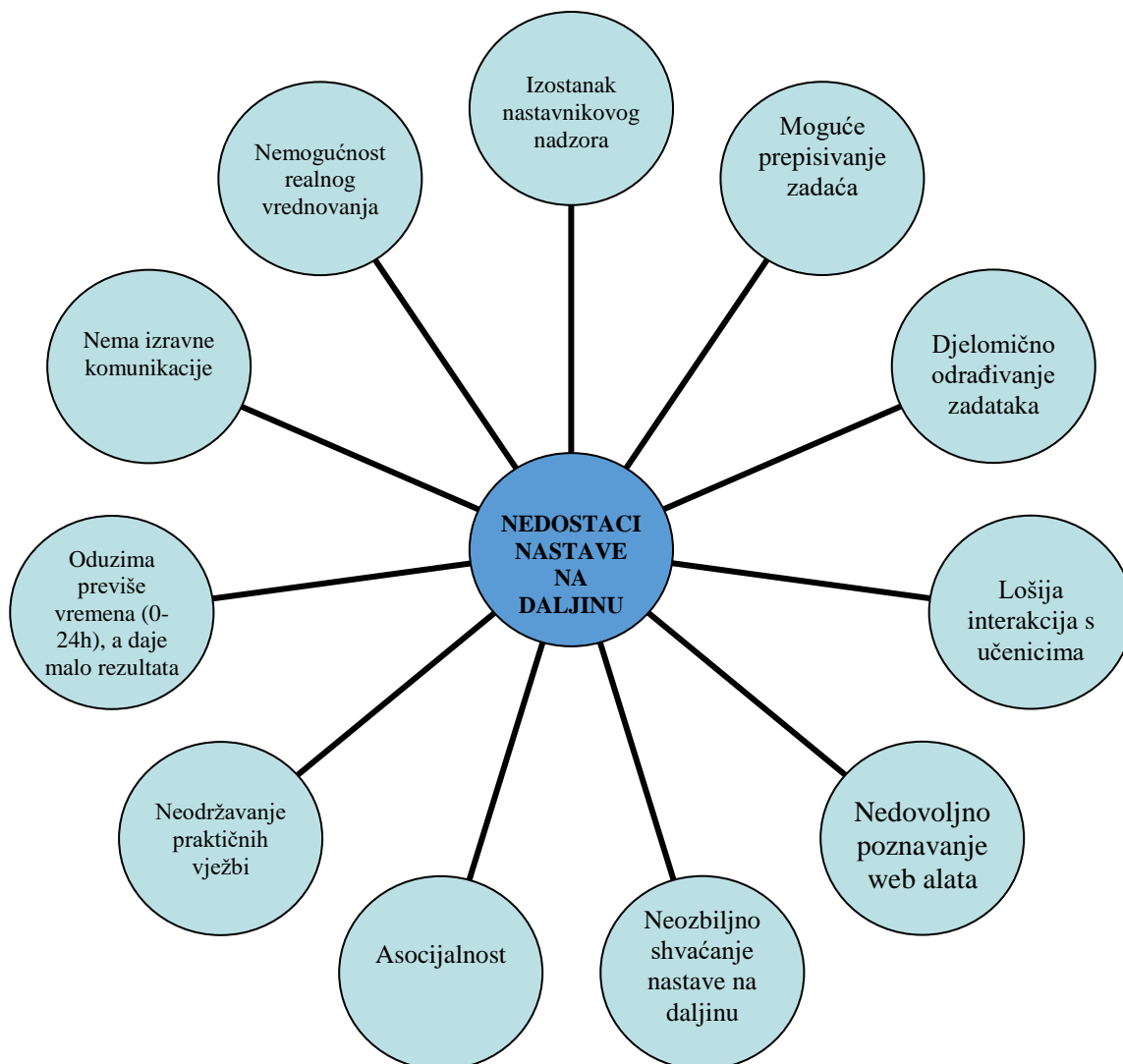
Kada je riječ o prednostima nastave na daljinu, odgovori nastavnika mogu se sažeti u sljedeće:



Odgovori nastavnika su većinom očekivani. Neki od njih su se fokusirali na prednosti za učenike, dok su neki naveli i koje su prednosti ovakvog načina nastave za njih. Također, samo nekoliko nastavnika je navelo da ne vidi prednosti nastave na daljinu u odnosu na uobičajenu nastavu.



Nakon što su naveli prednosti nastave na daljinu, imali su mogućnost navesti i njezine nedostatke koji se mogu sažeti u sljedeće:



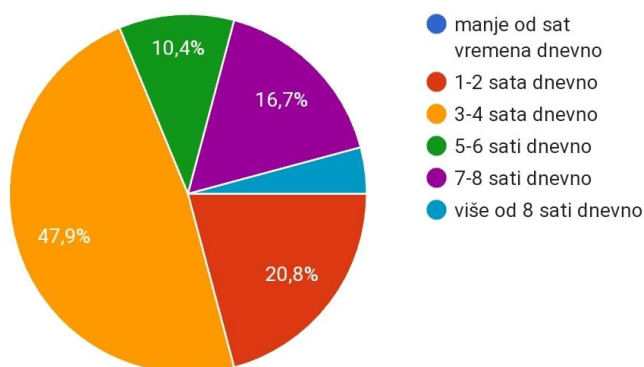
Kod navođenja nedostataka su se nastavnici jednim dijelom fokusirali na učenike, a jednim dijelom na nastavnike. Najveći problem se očituje u otežanom vrednovanju i praćenju učenika te sumnji u samostalno izvršavanje zadataka. Također, nastava na daljinu oduzima im više vremena od uobičajene nastave. Neki pak navode dostupnost od 0 do 24h. međutim, nastavnicima savjetujemo da odrede određeno vrijeme u danu koje neće prelaziti njihovo dnevno zaduženje.



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

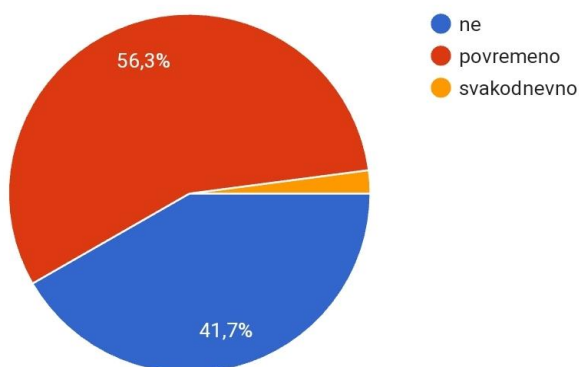
Koliko se u prosjeku pripremate za nastavu na daljinu?

48 odgovora



Jeste li tijekom nastave na daljinu imali tehničkih poteškoća?

48 odgovora



Komentari za nastavnike

Nastavnici su u najvećem postotku istaknuli kako im je za nastavu na daljinu potrebno 3-4 sata dnevno (47,9%). Zanimljivo je usporediti to s odgovorima učenika koji su se u sličnom postotku odlučili za taj vremenski raspon. Nakon toga je većina odgovorila da im je potrebno 1-2 sata dnevno (20,8%) što je podatak koji ipak malo iznenađuje. Međutim, nešto manji postotak nastavnika izjavio je da im za pripremu treba 7-8 sati dnevno. Razlike vjerojatno proizlaze i iz različitih zaduženja nastavnika te vlastite organizacije rada.

Drago nam je što značajan broj nastavnika uopće nije imao tehničkih poteškoća, dok njih 56,3% navodi povremene tehničke poteškoće koje mogu biti vezane uz probleme s mrežom ili sustavom. Nastavnike koji imaju svakodnevne poteškoće ili im je potrebna tehnička podrška, molimo da se jave.



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

Nastavnici su upitani i o web alatima koje koriste tijekom nastave na daljinu te općenito na koji način ju organiziraju i provode. Pohvalno je navođenje mnogobrojnih i raznolikih web alata, a u nastavku donosimo koji su to sve:

- Google Forms,
- Wordwall,
- Canva,
- PPT uz snimanje glasa,
- video prikazi,
- Zoom,
- gotove digitalne materijale,
- One note,
- Testmoz,
- Prezi,
- Socrative,
- E-learning Tools,
- Wizer,
- PIXLR,
- PDF,
- Youtube,
- Bubbl,
- Quizizz,
- Puzzlemaker,
- LibreOffice Impress,
- Loom,
- Mentimeter,
- Live work sheet,
- Issuu,
- Adobe Spark,
- Flipsnak,
- Animoto,
- Flipkviz,
- Kahoot,
- Crossword Labs,
- Quizalize
- ASOO materijali

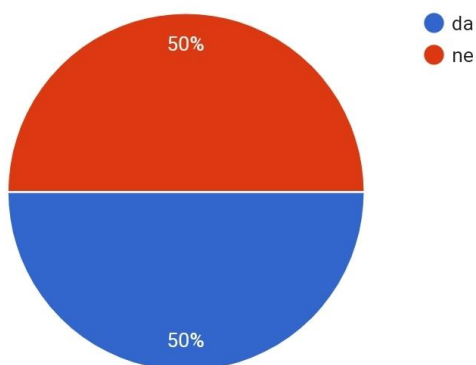
Navedeni su svi kako bi oni koji možda nemaju ideja ili im fali inspiracije mogli malo istražiti ih te pronaći neki koji bi mogli koristiti tijekom nastave na daljinu.



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

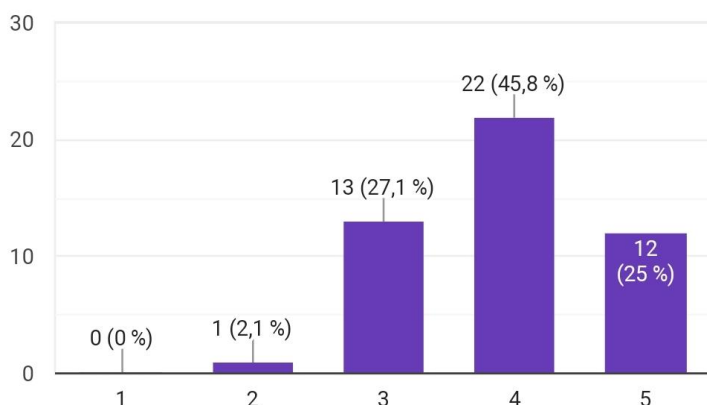
Smatrate li da se učenicima sviđa ovakav način rada?

48 odgovora



Većina učenika je vrlo aktivna u procesu učenja.

48 odgovora



Komentari za nastavnike

Zanimljivo je da su nastavnici podijeljeni u mišljenju sviđa li se ovaj način rada učenicima ili ne. Također, možda je trebao biti ponuđen odgovor jednom dijelu učenika pa bi se za njega odlučila većina nastavnika.

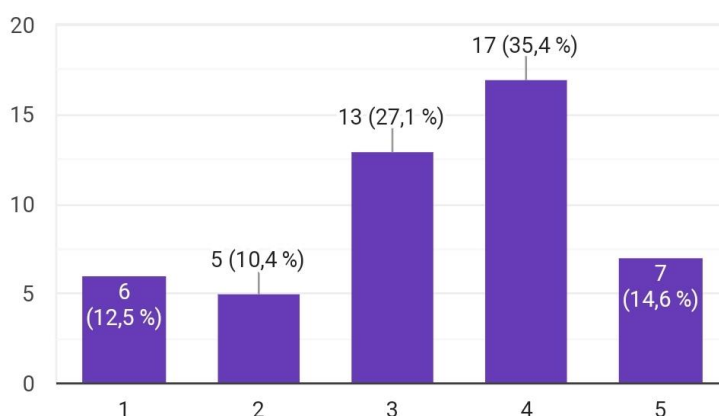
Kada je riječ o aktivnosti učenika, većina nastavnika se većinom slaže da je većina učenika vrlo aktivna. Samo jedan nastavnik zapravo se izričito ne slaže s navedenom tvrdnjom. Ovo je zapravo vrlo pozitivna povratna informacija o radu učenika naše škole za vrijeme nastave na daljinu. Također, u slučaju neaktivnosti učenika nastavnici bi trebali upozoriti razrednika na to, a on će dalje postupati u skladu s utvrđenim protokolom.



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

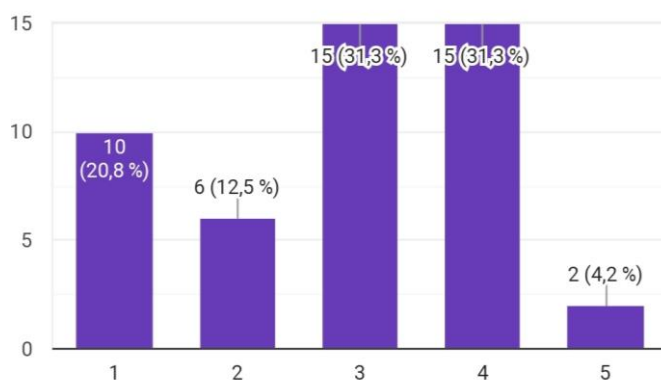
Lako pratim napredak učenika.

48 odgovora



Zadovoljan/na sam podrškom i uputama koje dobivam od Ministarstva.

48 odgovora



Komentari za nastavnike

Zanimljivo je da su nastavnici dosta raspršeno odgovorili kada je riječ o praćenju napretka učenika, iako gledajući postotak, većina njih smatra da lako prate napredak učenika. Za jednostavnije praćenje rada učenika predlaže se izrada tablice u kojoj će se bilježiti aktivnosti, radovi svih učenika što uvelike olakšava praćenje njihovog napretka, a ne oduzima previše vremena (iako se tako čini).

Kada je riječ o podršci Ministarstva, opet dolazimo do uvelike raspršenih odgovora po cijeloj skali, no ovog puta u većinski negativnom kontekstu (čak 20,8% se uopće ne slaže s navedenom tvrdnjom), odnosno sa stavom da su zadovoljni podrškom Ministarstva tijekom nastave na daljinu. Nastavnicima predlažemo da prate stranice

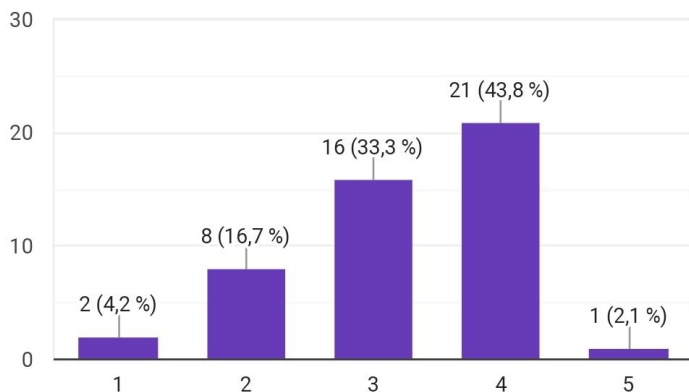
<https://mzo.gov.hr/> i
<https://skolazavot.hr/>.



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

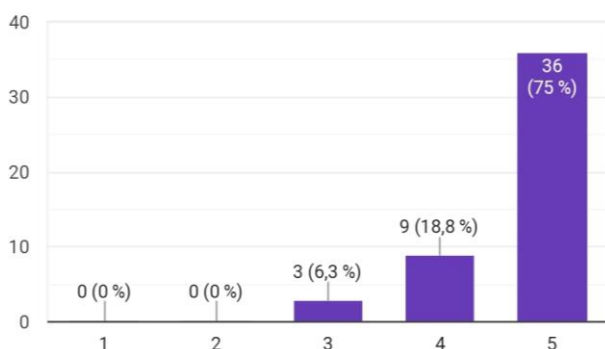
Zadovoljan/na sam podrškom koju dobivam od nadležne Agencije (AZOO ili ASOO).

48 odgovora



Zadovoljan/na sam podrškom koju dobivam od svoje škole (stručna služba/ravnateljica).

48 odgovora



Komentari za nastavnike

Nešto veće zadovoljstvo nastavnici su pokazali po pitanju podrške od strane nadležne Agencije (AZOO ili ASOO). Iako 20,9% nastavnika nije zadovoljno njihovom podrškom, većina nastavnika (njih 45,9%) ipak iskazuje zadovoljstvo tom podrškom. Molimo nastavnike da, ovisno o području svog rada, prate stranice <https://nastava.asoo.hr/> i <https://mzo.gov.hr/vijesti/smjernice-osnovnim-i-srednjim-skolama-vezano-uz-organizaciju-nastave-na-daljinu-uz-pomoc-informacijsko-komunikacijske-tehnologije/3585> za pronalazak korisnih informacija.

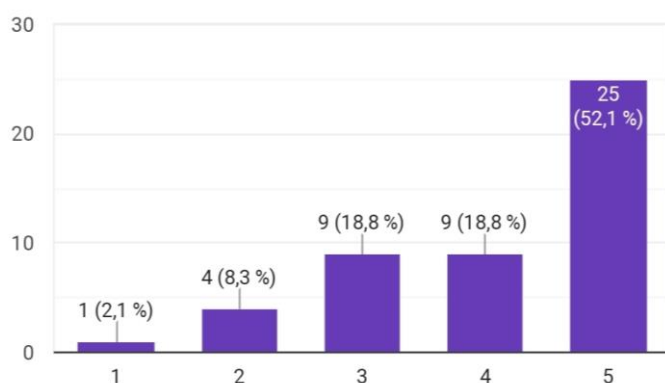
Veseli nas što je značajna većina nastavnika (93,7%) zadovoljna podrškom ravnateljice i stručne službe te da po tom pitanju niti jedan nastavnik nije iskazao nezadovoljstvo. Trudit ćemo se da tako ostane i do kraja provedbe nastave na daljinu, ali i po povratku u školske klupe čemu se svi veselimo 😊



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

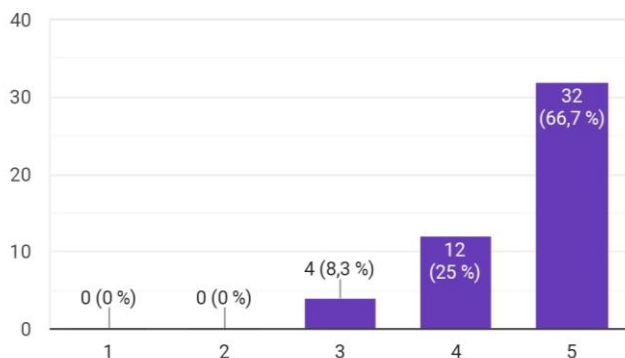
S kolegama/icama sustručnjacima redovito komuniciram i dijelim zadatke.

48 odgovora



Redovito dajem povratnu informaciju učenicima.

48 odgovora



Komentari za nastavnike

Drago nam je da je nastava na daljinu pozitivno utjecala na razmjenu ideja i materijala te češću i kvalitetniju suradnju nastavnika. U skladu s tim su i odgovori nastavnika koji većinski idu u smjeru slaganja s tvrdnjom da se s kolegama sustručnjacima redovito komunicira i dijeli zadatke. Potičemo one koji to još nisu činili da krenu s tim i olakšaju ovaj proces i sebi i drugima.

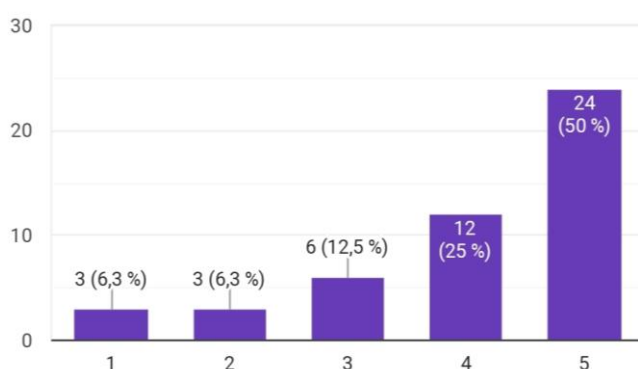
Veoma smo zadovoljni što nastavnici potvrđuju redovito slanje povratne informacije učenicima. Međutim, potičemo ih da na sve e-mailove odgovore pravovremeno kako bi učenici dobili potvrdu da su uspješno odradili zadatak. Naime, to je jedan od savjeta/prijedloga učenika za poboljšanje nastave na daljinu.



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

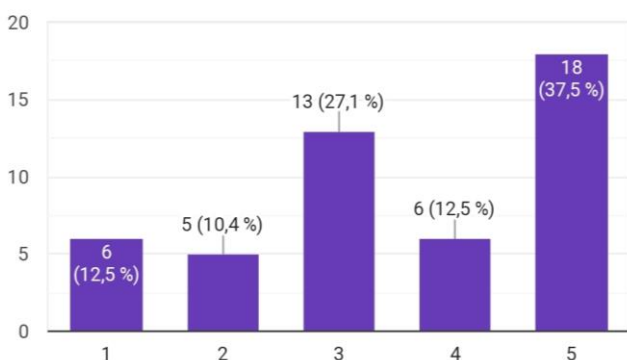
Na kraju dana podučavanja u online okruženju osjećam se iscrpljeno.

48 odgovora



Nastava na daljinu mi izaziva dodatan stres.

48 odgovora



Komentari za nastavnike

Kada je riječ o osjećaju nastavnika nakon jednog dana podučavanja u online okruženju, nažalost oni naginju iscrpljenosti. To zapravo svjedoči o tome koliko ova situacija utječe na sve nas te da nastavnici uistinu ulažu svoj maksimum u odrađivanje nastave na daljinu kako bi učenicima prenijeli što više znanja i vještina te kako bi oni bili što zadovoljniji. Često njih stavljamo i ispred sebe i svojih potreba. Potrebno je ipak pronaći ravnotežu u svemu tome te si odrediti dnevni "limit" i vrijeme za sebe.

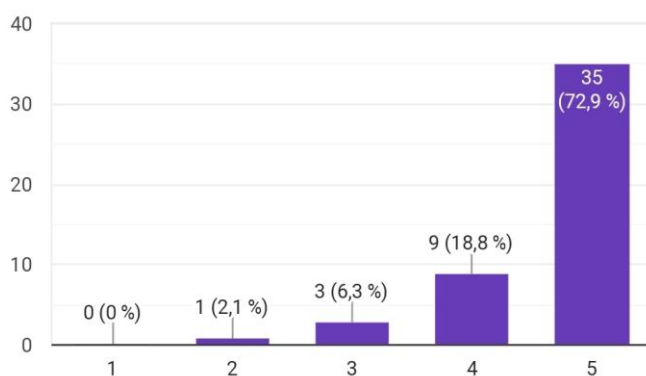
U skladu s prethodno navedenim, točno polovica ispitanih nastavnika izjavljuje da im nastava na daljinu izaziva dodatan stres, dok njih 22,9% se ne slaže s tom tvrdnjom, a ostali su negdje između. Međutim, moramo biti svjesni da, ako damo svoj maksimum u ovoj situaciji, to nas treba zadovoljiti i ne treba pretjerati s očekivanjima od samih sebe jer bi to moglo djelovati kontraproduktivno. Ovo je samo privremena situacija kojoj se, nadamo se, bliži kraj ☺



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

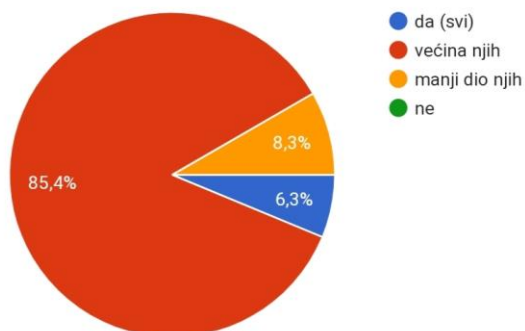
Zadovoljan/na sam kako smo se u školi organizirali oko nastave na daljinu.

48 odgovora



Smatrate li da su učenici odgovorno pristupili nastavi na daljinu?

48 odgovora



Komentari za nastavnike

Drago nam je što značajna većina nastavnika (gotovo 92%) izjavljuje da je zadovoljna kako smo se u školi organizirali oko nastave na daljinu. Zapravo, samo jedna osoba se s tom tvrdnjom ne slaže. Kao i prije nastave na daljinu, otvoreni smo za sve prijedloge, savjete i kritike oko njezine organizacije te vas molimo da nam se slobodno obratite.

Značajna većina nastavnika (njih 85,4%) smatra da je većina učenika odgovorno pristupila nastavi na daljinu. Podatak je to koji ne iznenađuje jer smo svjesni da je većina naših učenika i inače vrlo odgovorna po pitanju školskih obaveza. 6,3% nastavnika smatra da su joj odgovorno pristupili svi učenici, a 8,3% smatra da je to učinio manji dio učenika.



Kada je riječ o **učenicima s teškoćama**, 12 nastavnika ponudilo je svoje načine rada s njima, odnosno prilagodbe koje su primijenili. Nastavnici navode da učenicima s teškoćama daju dodatne upute u privatnim porukama, individualno pristupaju svakom učeniku te im pomažu u radu, daje im se više vremena, dodatno ih se podsjeća i motivira na izvršavanje zadataka, uvažavanjem truda koji učenici ulažu, nudeći im pažnju i strpljenje, jednostavnijim zadacima prilagođenim njihovim poteškoćama, kroz dodatnu podršku u učenju, zornim prikazivanjem sadržaja, fleksibilnijim rokovima, omogućavanjem komunikacije putem svih kanala, smanjujući opseg sadržaja, poticanjem na istraživanje uz pomoć objašnjenja, dajući im više video materijala, koristeći glasovne prezentacije u Animoto, snimajući kratka pojašnjenja određenih pojmova u Viberu, dodatnom komunikacijom putem društvenih mreža.

Prema Ministarstvu znanosti i obrazovanja, nastavnici tijekom nastave na daljinu rade prilagodbe metoda i sadržaja za učenike s teškoćama u razvoju kao i u školi. Potrebno je koristiti individualne smjernice koje su se koristile u školi, a primjenjive su u nastavi na daljinu, uz sljedeće **smjernice koje se mogu primjenjivati u radu sa svim učenicima s teškoćama:**

1. Uskladiti odgojno-obrazovne ishode i metode rada s mogućnostima i sposobnostima svakog učenika
2. Davati kratke i jasne upute
3. Birati jednostavne i sažete informacije
4. Koristiti veći font slova i prored
5. Koristiti više slikovnih prikaza pri obradi novih nastavnih sadržaja
6. Primjenjivati jednostavne metode provjeravanja uz prethodno prikazani primjer riješenog zadatka (u skladu s danim Uputama o vrednovanju i ocjenjivanju)
7. Provjeravati ostvarenost ishoda kroz manje zadataka jednostavnijeg tipa
8. Zadaci ne smiju biti tehnički zahtjevni
9. Prilagoditi vrijeme potrebno za izvršavanje zadataka
10. Nagraditi aktivnost i zalaganje učenika te svaki njegov uspjeh
11. Neuspjehe ne bi trebalo brojčano vrednovati, već zajedno s učenicima utvrditi razloge takvog rezultata te im pomoći u savladavanju prepreka s kojima su se



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

susreli (ukoliko ni nakon dodatnog poticanja i motiviranja te obavještanja razrednika i posljedično roditelja se situacija ne mijenja, može se brojčano vrednovati, a obavezno evidentirati u e-Dnevniku svaki korak)

Sljedeće pitanje odnosilo se na **razrednike**, a na njega je odgovorilo 12 njih (od 16 razrednih odjela u školi). Većinom su nastavnici istaknuli da s roditeljima ostvaruju komunikaciju putem e-maila i mobitela dok neki imaju s roditeljima i zajedničke grupe. Važno je da roditelji budu upoznati sa svim postupcima koji se poduzimaju tijekom nastave na daljinu. Iz tog razloga, svim roditeljima poslan je dopis kojemu je priložena i analiza ankete za učenike o njihovom dosadašnjem zadovoljstvu provedbom nastave na daljinu. Osobito je važno roditeljima biti na raspolaganju i u slučaju potrebe za razjašnjavanjem, odnosno dodatnim pojašnjenjem vrednovanja koje je već započelo. Budući da više nema otvorenih sati nastavnika upućuju se razrednici da eventualne upite ili nejasnoće roditelja prenesu predmetnim nastavnicima na koje se ono odnosi.

Nastavnicima je dana i **moćnost predlaganja promjena**, odnosno navođenje barem jedne stvari koju bi trebalo poboljšati u provedbi nastave na daljinu u našoj školi. Značajan dio nastavnika je napisao kako nemaju primjedbi, odnosno kako smatraju da je nastava na daljinu **dobro organizirana** u našoj školi. Primjerice:

- „Nemam primjedbi“
- „Mislim da je nastava organizirana najbolje što je moguće u uvjetima“
- „Zadovoljan sa svim“
- „Zasad je sve ok, ne znam što bismo mogli promijeniti“
- „Sve je ok“
- „Trenutno sam zadovoljna načinom provedbe nastave na daljinu, jer mislim da koliko se potruđiš, djeca to primijete i cijene“
- „Smatram da dosta dobro funkcioniramo i da svatko svakome pomaže“
- „Sve je dobro organizirano od strane naše Škole“
- „Nema. Mislim da smo sve odradili kako treba“.
- „Mislim da dobro radimo“



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

- „Škola se maksimalno prilagodila trenutnoj situaciji“
- „Iskreno naša škola izvrsno odrađuje i ovu prepreku i nema zamjerke“
- „Zadovoljan sam provedbom nastave na daljinu“
- „Smatram kako je naša škola uspješno organizirala nastavu na daljinu“
- „Sve je super“

Neki su pak navodili **stvari koje se više odnose na neke druge institucije**. Primjerice:

- „Ministarstvo treba konačno dati plan dovršetka godine“
- „Bolja podrška od strane savjetnika AZOO i MZO“
- „Škola je napravila svoj maksimum, a sve ostalo je na MZO/ASOO“

Neki su pak naveli **neke prijedloge za školu i njezine djelatnike** koje u nastavku donosimo u izvornom obliku, a na neke prijedloge je dodan komentar/odgovor u zagradi pored njega:

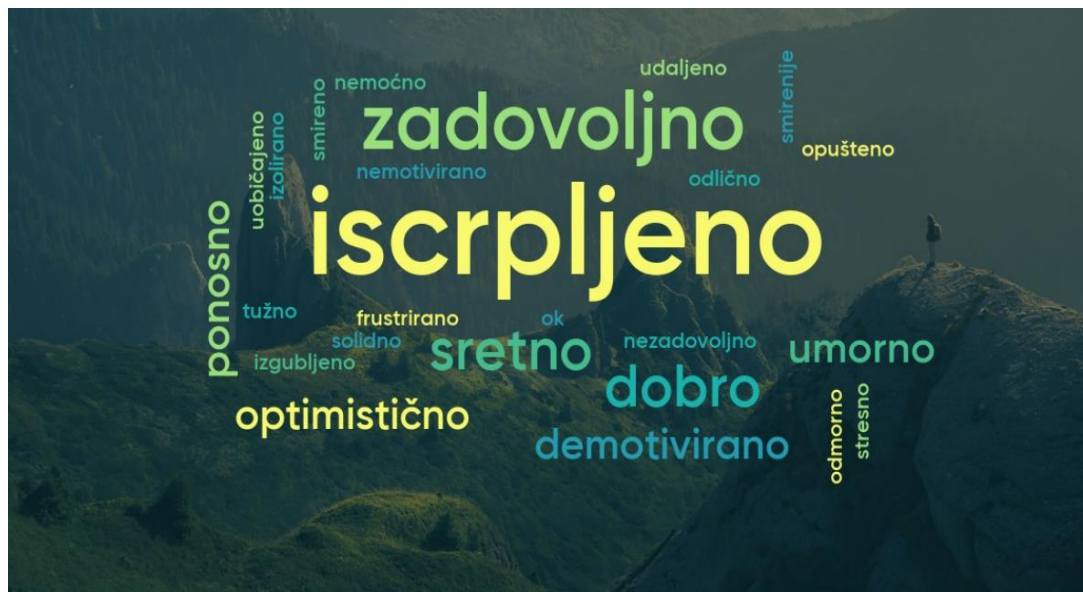
- „Bolja komunikacija između nastavnika i razrednika (da razrednici redovitije javljaju koji učenici imaju problema ili obavijeste nakon mini analize, koji učenici izbjegavaju obveze)“
- „Usuglasiti se u načinu provođenja pisane provjere za one koji to planiraju“ (pisane provjere upisuju se raspored pisanih zadataka u e-Dnevniku – vidi Upute o vrednovanju)
- „Malo jasnije upute ponekad“
- „Ujednačiti rad svih nastavnika iz svih predmeta, a i opseg zadataka“
- „Način da se znanje realno procijeni“
- „Smanjiti opterećenje realno manje bitnim predmetima, a povećati bitnijima i podići razinu usmenih ispitivanja iz tih predmeta“ (MZO/ASOO/AZOO nisu propisali manje bitne predmete)
- „Malo više pojašnjenja što s učenicima koji vuku negativne ocjene iz prvog polugodišta, na koji način izvršiti ispravke i na koji način odraditi vrednovanje velikog dijela bitnog praktičnog rada“ (vidi Upute o vrednovanju i ocjenjivanju)
- „Više konkretnijih i jasnijih odgovora po pitanju nastavnih sati, naglasak na količinu stavljenih materijala na Yammer (premalo, dovoljno, previše)“
- „Ujednačen rad nastavnika – ne trudimo se jednako“
- „Manje zadataka, više zanimljivog stajališta o aktualnoj situaciji“
- „Potrebno izmjenjivati alate i metode da održimo dinamiku“



SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

- „Uključiti učenike i udruge u organizaciju virtualnog obilježavanja planiranih aktivnosti“
- „Uvesti način rada po rasporedu“ (nije u skladu s preporukama i uputama MZO)
- „Zadržati kriterije ocjenjivanja, a ne snižavati i već više od maksimalno sniženih kriterija“
- „Prilagoditi količinu sadržaja rasporedu učenika“
- „Vrijeme postavljanja prezentacija ne treba biti vremenski ograničeno“ (učenici ne bi trebali cijeli dan iščekivati zadatke nastavnika, već im je potrebna određena rutina)
- „Veća kontrola rada učenika“
- „Smanjiti obujam zadataka“
- „Bolje povratne informacije nastavnicima u vezi njihova rada“
- „Veća suglasnost nastavnika oko roka za odrađivanje zadataka“

Svim nastavnicima postavljeno je pitanje kako se osjećaju nakon mjesec dana provedbe nastave na daljinu. U nastavku su navedeni svi navedeni osjećaji na način da su oni najčešće spomenuti najistaknutiji. Zanimljivo da su najčešće spominjane riječi iscrpljeno i zadovoljno što je dosta nastavnika navodilo istovremeno. Može se zaključiti da unatoč iscrpljenosti koja je očito prisutna, ipak smo i zadovoljni s onim što smo postigli u dosadašnjoj provedbi nastave na daljinu.

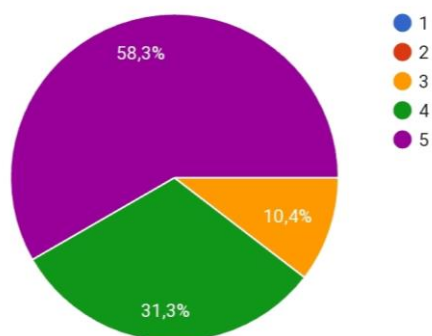




SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

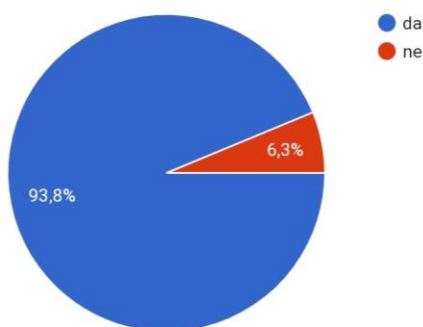
Kako biste ocijenili provođenje nastave na daljinu u našoj školi?

48 odgovora



Radujete li se povratku u školu i provedbi uobičajene nastave?

48 odgovora



Komentari za nastavnike

Pred kraj upitnika nastavnicima je dana mogućnost ocjenjivanja dosadašnje provedbe nastave na daljinu u našoj školi. Većina nastavnika (čak njih 58,3%) ocijenilo ju je ocjenom odličan, 31,3% nastavnika smatra provedbu vrlo dobrom, dok ju 10,4% nastavnika smatra dobrom.

Uzimajući u obzir sve odgovore, dolazimo do prosječne ocjene 4,48 te vjerujemo da bi svi nastavnici i učenicima na takav prosjek zaključili odličan pa se i ovdje priklanjamo toj opciji. 😊

Na samom kraju, nastavnici su upitani raduju li se povratku u školske klupe te nam je drago da čak 93,8% nastavnika nestrpljivo čeka taj trenutak. Nadajmo se da će se cjelokupna situacija što prije popraviti kako bi nam to i omogućila.

Rezultati provedene ankete za nastavnike i vanjske suradnike iznimno su zadovoljavajući jer daju potvrdu da je naša škola uspješno odgovorila ovoj izazovnoj situaciji. Budući da je izgledan završetak nastavne godine u virtualnom okruženju, svi se zajedno trebamo potruditi kako bismo izvukli maksimum iz takvog načina rada kako bi naši učenici bili što zadovoljniji i kako ih ne bismo zakinuli za nešto jer su se i oni našli u situaciji na koju ne mogu pretjerano utjecati. Iz tog razloga potrebno je pokazati razumijevanje i za njih, no ipak i realno te objektivno pristupiti vrednovanju i daljnjem radu tijekom nastave na daljinu te dovršetku ove izazovne nastavne godine za sve nas.

Hvala svima koji su sudjelovali u provedbi ankete te time dali svoj doprinos u kreiranju kvalitetnije nastave na daljinu. 😊

Napomene: Anketa je bila anonimna te je postavljena na Yammer u petak 17. travnja 2020. godine u virtualnu zbornicu. Rok za ispunjavanje bio je ponedjeljak, 20. travnja 2020. godine do 20 sati. U njoj je sudjelovalo 48 nastavnika/vanjskih suradnika.

Rezultati ankete predstavljeni su nastavnicima na sjednici Nastavničkog vijeća koja je održana u ponedjeljak 27. travnja 2020. godine s početkom u 12:00 sati putem Zoom aplikacije. Rezultate je predstavio stručni suradnik pedagog.

U planu je provedba ankete za roditelje kako bi se ispitalo i njihovo mišljenje o dosadašnjoj provedbi nastave na daljinu. Navedena anketa će se provesti u tjednu od 27. do 30. travnja 2020. godine.

Rezultati provedene ankete za nastavnike bit će poslani svim vanjskim suradnicima.

Stručni suradnik pedagog:
Aleksandar Končar, mag. paed. et soc.

Slavonski Brod, 27. travnja 2020. godine